

108 至 110 美感與設計課程創新計畫  
110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司  
執行單位： 高雄市立鼓山高中國中部  
執行教師： 魏秀亞 教師  
輔導單位： 南區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	高雄市立鼓山高中國中部
授課教師	魏秀亞
教師主授科目	社會科
班級數	1 班
學生總數	27 名學生

## 二、課程概要與目標

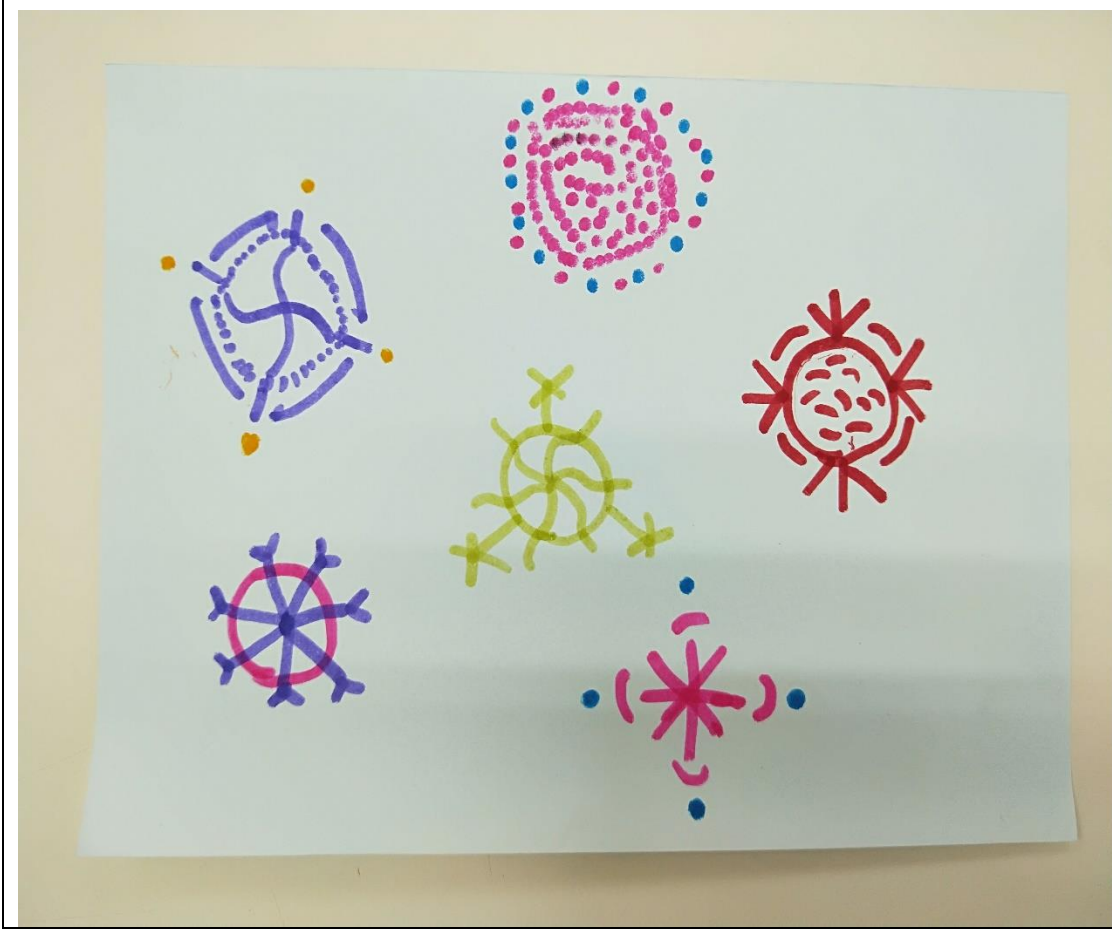
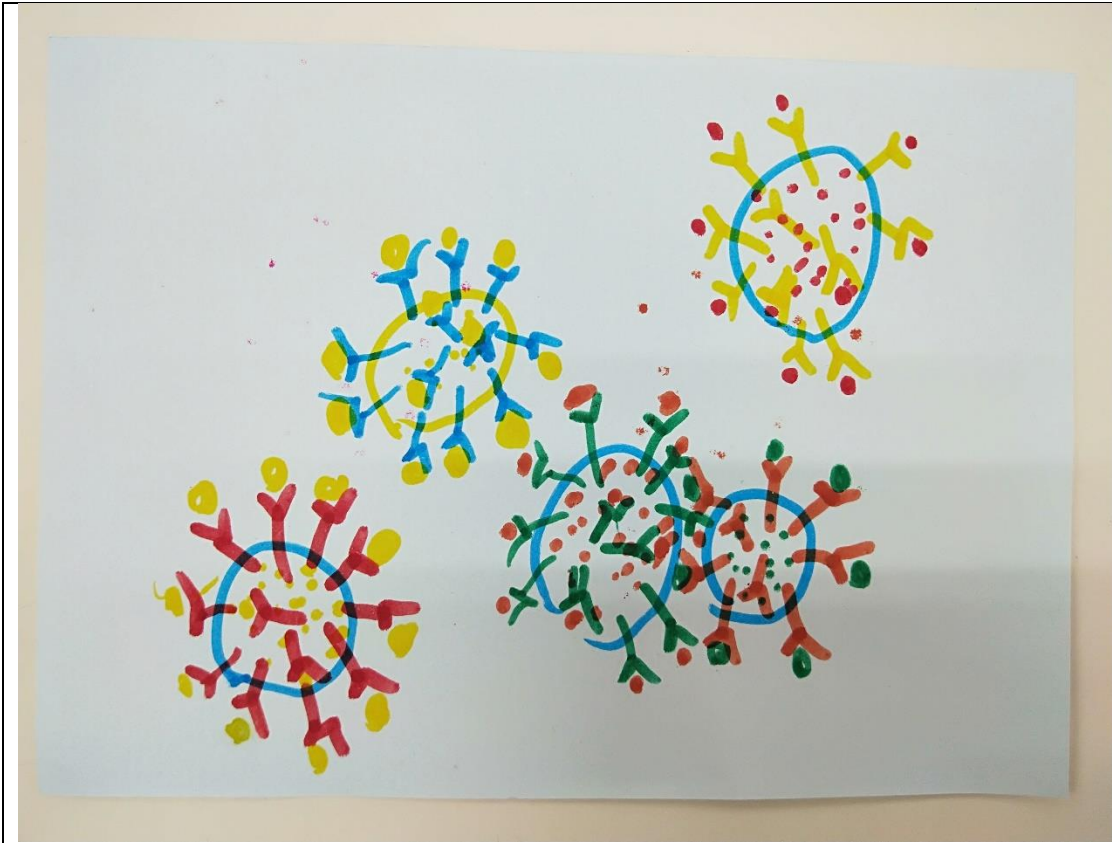
課程名稱：安妮新聞					
施作課堂 ( eg.國文 )	彈性課程	施作總節數	1	教學對象	國民中學 一年級
<p>1、 課程活動簡介：</p> <p>近兩年多來的新冠肺炎肆虐，讓大人人心惶惶，連帶上課也以線上課程為主。之前看到安妮新聞第六期的[微生物的世界]，從顯微鏡下看到不一樣的微世界，進而思考同學們想像中的微生物是甚麼樣子？因為生物課時，同學已經使用過顯微鏡，因此本課程完全以同學想像的世界為主。同學繳交作品後，再讓同學說出新冠肺炎對自己、對家庭、對世界的影響。</p>					
<p>二、課程目標 ( 條列式 )</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.先不讓同學看安妮新聞第六期的圖片內容</li><li>2.讓同學畫出想像的微生物</li><li>3.讓同學欣賞安妮新聞第六期的微生物圖片內容</li><li>4.同學思考新冠肺炎病毒對世界的影響</li></ol>					

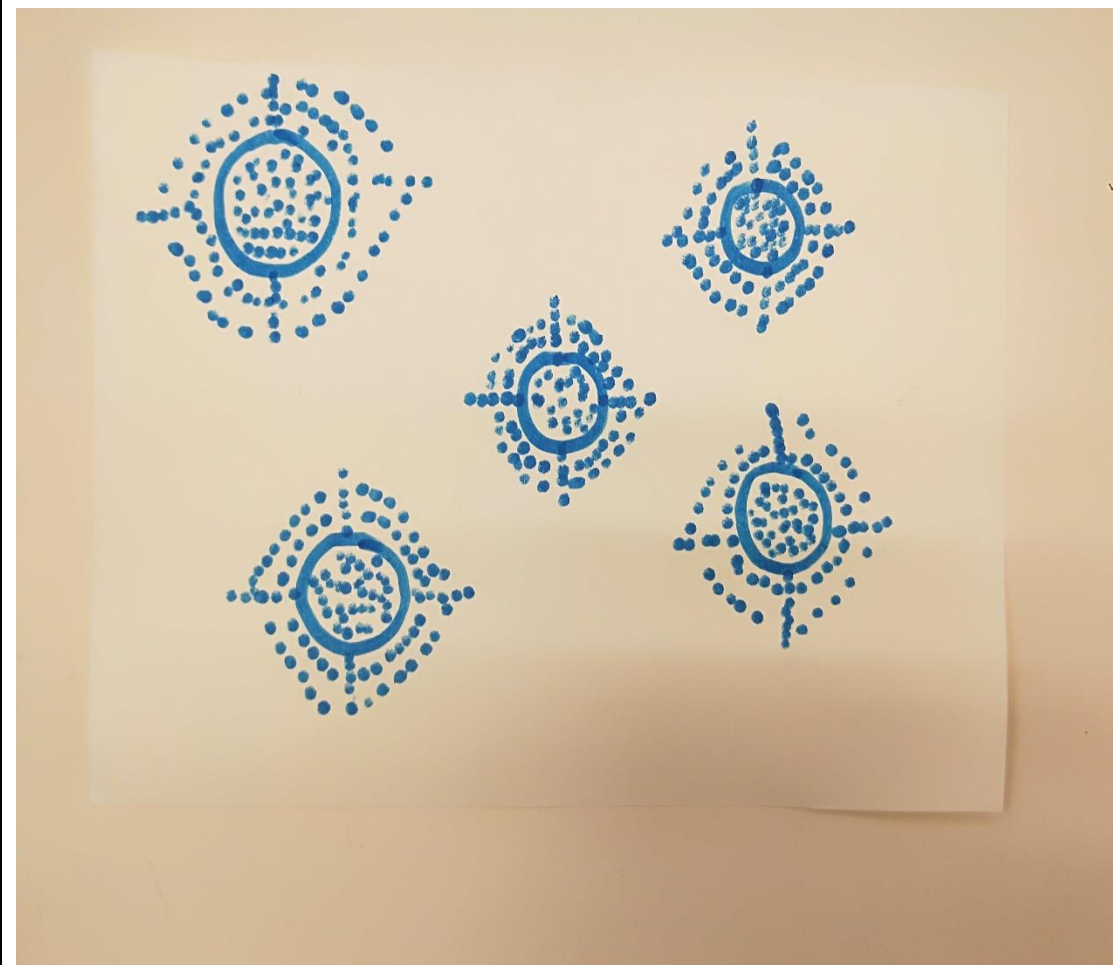
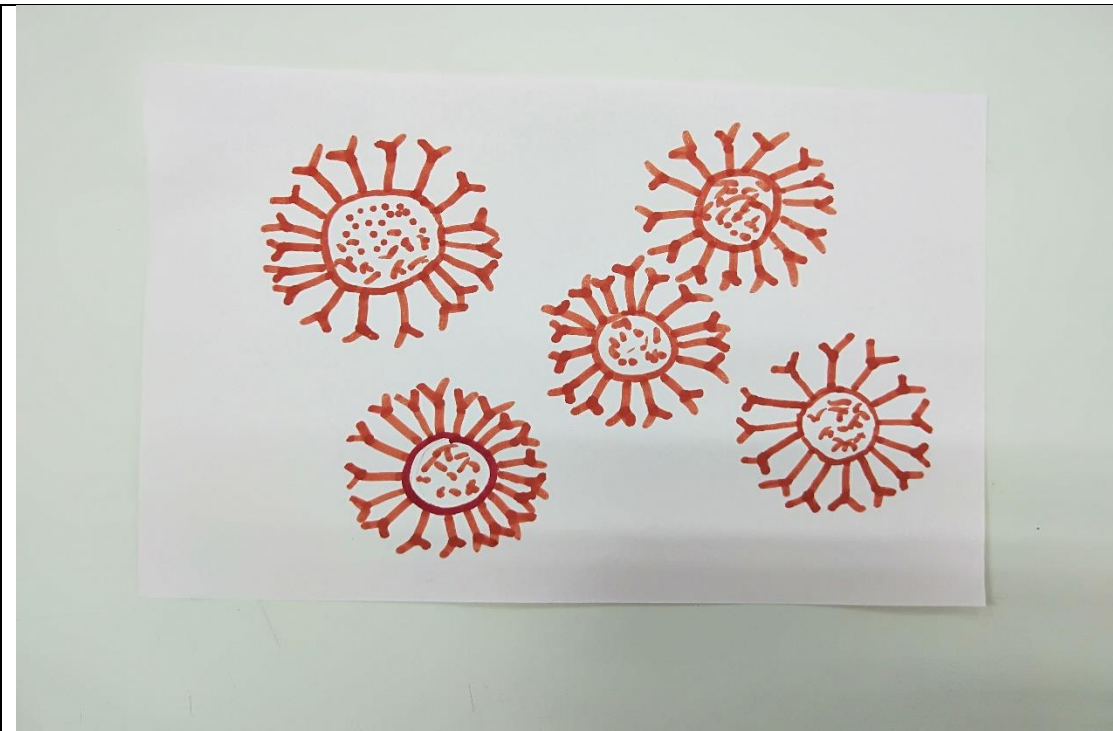
# 執行內容

## 一、課程記錄

A 課程實施照片 ( 請提供 5-8 張 ):











B 課堂流程說明：

- 1.先不讓同學看安妮新聞第六期的圖片內容
- 2.讓同學畫出想像的微生物
- 3.讓同學欣賞安妮新聞第六期的微生物圖片內容
- 4.同學思考新冠肺炎病毒對世界的影響

## 二、教學觀察與反思

孩子的世界想像力無限，因此先不用給他們框架，讓他們自由想像微生物的樣子，不過，因為同學們在國小、國中已經接觸過顯微鏡，也看過許多細菌和病毒的圖片，因此所繪圖片大同小異，差別在態度和認真程度而已。不過色彩繽紛的病毒倒是讓人賞心悅目！

## 三、學生學習心得與成果

同學的心得

覺得現代人真可憐，從一出生到老去都要戴著口罩，無法在戶外有人的地方大口呼吸，大聲唱歌，連在餐廳和朋友開懷吃喝暢飲的機會都減少許多，也喪失了許多學習的機會和參與的活動，真的很可惜！