

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 苗栗縣立南和國民中學

執行教師： 林雅惠 教師

輔導單位： 中區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	苗栗縣立南和國民中學
授課教師	林雅惠
教師主授科目	藝術
班級數	801 班
學生總數	9 名學生

## 二、課程概要與目標

課程名稱：情緒表達					
施作課堂 (eg.國文)	輔導活動	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 8 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
課程活動簡介： <p>日常生活中，人總是會有很多的情緒，情緒有很多種，高興、快樂、開心、難過、沮喪、憂鬱、生氣、暴怒、哀傷等等，學會在不同情境下，表達出正確的情緒並能夠清楚表達，是需要學習和練習的。</p> <p>在人與人相處中，正確使用情緒，能給人不同的感受，也能給人舒服的感覺。剛好最近班上發生同學相處間，情緒用語和行為失當，剛好利用【安妮新聞】的文章，搭配精美圖文，教導孩子正確表達適當的情緒，學會表達出來，學會清楚講出來，能讓人清楚明瞭情緒，以及如何應對。</p>					
課程目標： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能清楚說清楚情緒的種類。</li><li>2. 能適當使用情緒。</li><li>3. 能相賞報中藝術作品。</li><li>4. 最後能發表並分享文章中的情緒文摘，並能簡要說出重點。</li></ol>					

# 執行內容

## 一、課程記錄

### A 課程實施照片：



## B 課堂流程說明：

1. 與輔導教師和導師共備。
2. 清楚理解學生的身心狀態。
3. 發下安妮新聞，先認識報紙結構。
4. 引導認識人的情緒。
5. 找出情緒的字眼。
6. 請同學表演----喜怒哀樂
7. 引導讀報
8. 欣賞情緒的藝術作品
9. 同學發表分享讀後心得。

## 二、教學觀察與反思

利用期末課堂教學以告一個段落，發現【安妮新聞】是一個版面精美，色彩豐富，編排十分有趣的報紙。

孩子們一拿到報紙，會忍不住往下看，因為，所呈現的主題都十分有趣，而且有深度，值得深深閱讀。

唯一覺得可惜是，因為，教學堂數有限，能針對的情緒議題，只能點到為止，因為，同學上課討論，和表演的情形太有趣了，會覺得時間不太夠。

## 三、學生學習心得與成果



表演臉部表情的情緒