

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 南投縣魚池鄉五城國民小學
執行教師： 莊惠萍 教師
輔導單位： 中區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	南投縣魚池鄉五城國民小學
授課教師	莊惠萍
教師主授科目	一年級導師(國語、數學、生活)
班級數	一年甲班
學生總數	共 7 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	閱讀也可以很美				
施作課堂	國語	施作總節數	1節	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 一年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
教師主授科目	一年級導師(國語、數學、生活)				
課程活動簡介 透過讀報，培養學生美感與跨領域能力，關心學生在自信心上的養成，能對安妮報紙版面有基本的認識，也引導學生啟發感官的感受力，認識5W1H思考步驟，對生活細節的敏感與判斷，在實際的教學過程中，除了陳述學習目標、修正設計教材等之外，特別注重孩子們在課堂中的表達與溝通、問題解決、協同合作、思辨創新與自我學習的態度。啟發美感智能。					
課程目標 1. 能對安妮報紙版面有基本的認識。 2. 能認識 5W1H 的思考步驟。					

執行內容

一、課程紀錄

A、課程實施照片：

閱讀啟發



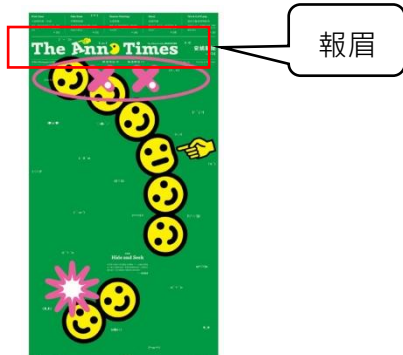
閱讀分享



B. 課堂流程說明:

活動一：認識報紙版面

1. 今天的活動要帶大家來認識報紙版面的基本要素。



2. 安妮日報簡介:

《安妮新聞》，為《週刊編集》附贈特刊，其名稱源自於「美感報紙參與教育」(Aesthetic Newspaper in Education, 簡稱 ANNE)。主題囊括太空探索、生物演化、地景觀察、中西名畫與設計想像等，除了知識與資訊外，也注重版面設計與編排，讓學生讀者們不只獲得世界資訊，也透過美感中的構面概念：色彩、比例、質感、構成，提升讀報探索的興趣，讓教育過程充滿各種可能與想像力，透過這份報紙，成為小學、中學，乃至高中生們嶄新跨領域的學習夥伴。(資料來源:東喜鋪 https://www.kodawari-ya.com/product/product&product_id=367)

3. 讀報欣賞:

教師分派版面，學生進行閱讀報紙，教師從旁導引。

4. 綜合活動:

心得分享。

教學觀察與反思

低年級課程注重教學引導，首要任務是啟發學生閱讀，藉由報紙版面介紹，讓學生用眼睛看、用手摸報紙，藉此與報紙有更多接觸機會，也可以透過看圖說故事，再由教師進行讀報教育，啟發學生美感知能。