

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 慈濟大學附屬高級中學附設國小部

執行教師： 余宛蒨 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	慈濟學校財團法人慈濟大學附屬高級中學附設國小部
授課教師	余宛蓓
教師主授科目	國語、生活等領域
班級數	一班
學生總數	24 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：認識生活中的微生物					
施作課堂 (eg.國文)	生活、國語	施作總節數	2	教學對象	■國民小學二年級
<p>1、 課程活動簡介：</p> <p>此次課程是結合學生近期體驗到疫情(病毒)離大家非常接近的生活議題著手。學生對看不到的病毒非常好奇，所以老師由此作為引起動機切入，期待讓學生了解生活中細菌、病毒，再進一步介紹生活中的微生物。</p> <p>首先，結合生活經驗引導學生思考「微生物一定都不好嗎?」引發學生的好奇心，接著讓學生發表自己的想法。</p> <p>接著，展示「安妮新聞」，先讓學生安靜閱讀 2 分鐘，後續引導孩子觀察報紙頭版的色彩與整體規劃。因為此次為學生第一次正式讀報，所以課程安排報紙格式、排版說明，讓學生認識一份報紙。</p> <p>最後，帶著孩子概覽每一個版面，再讓學生閱讀後發表「自己最喜歡哪一個部分」，並說明原因。</p>					

二、課程目標（條列式）

- (一)了解一份報紙的格式與排版
- (二)學會觀察報紙色彩配置，增強感受力
- (三)提升對生活事物的觀察力與思考力
- (四)初步認識生活中的微生物

執行內容

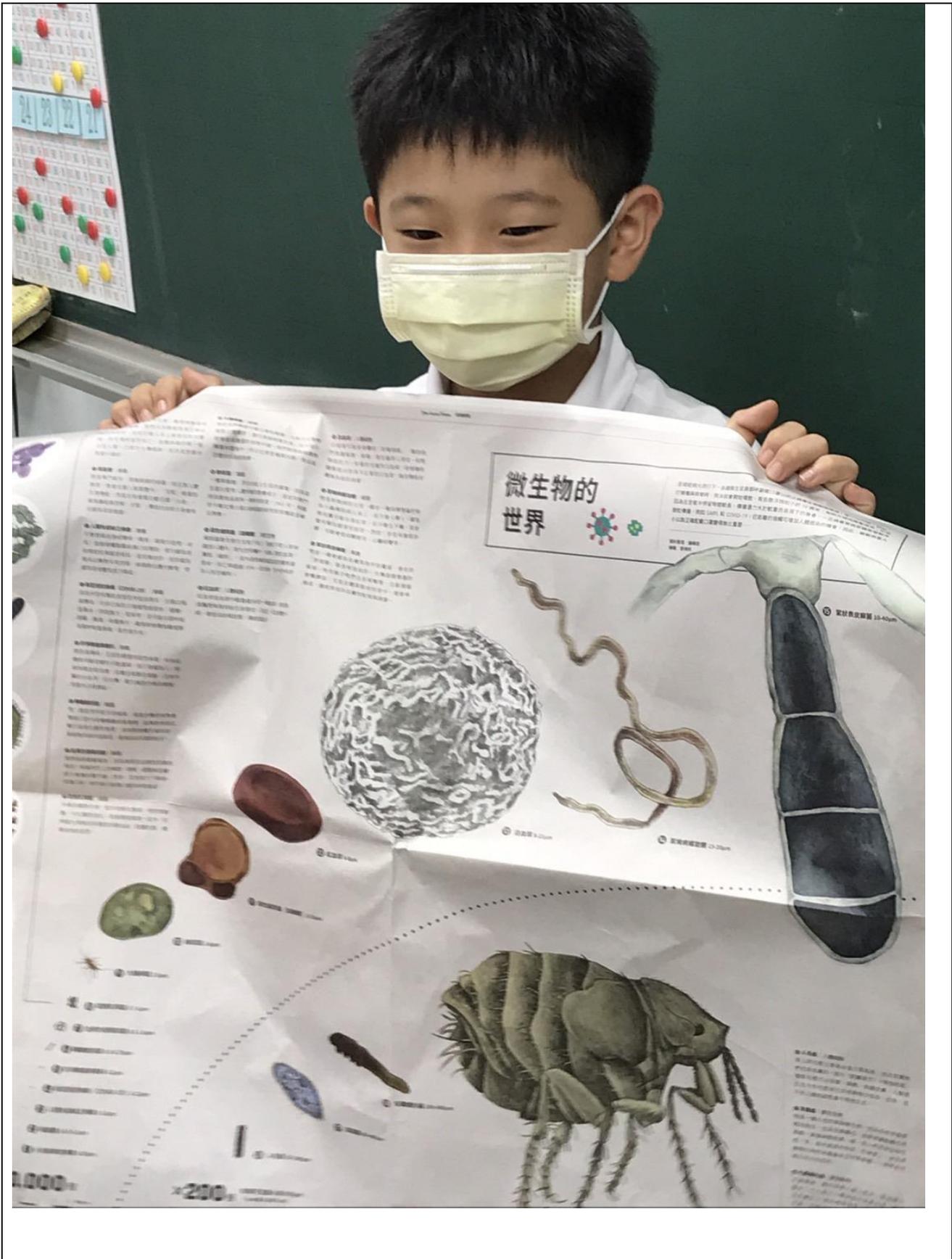
一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：















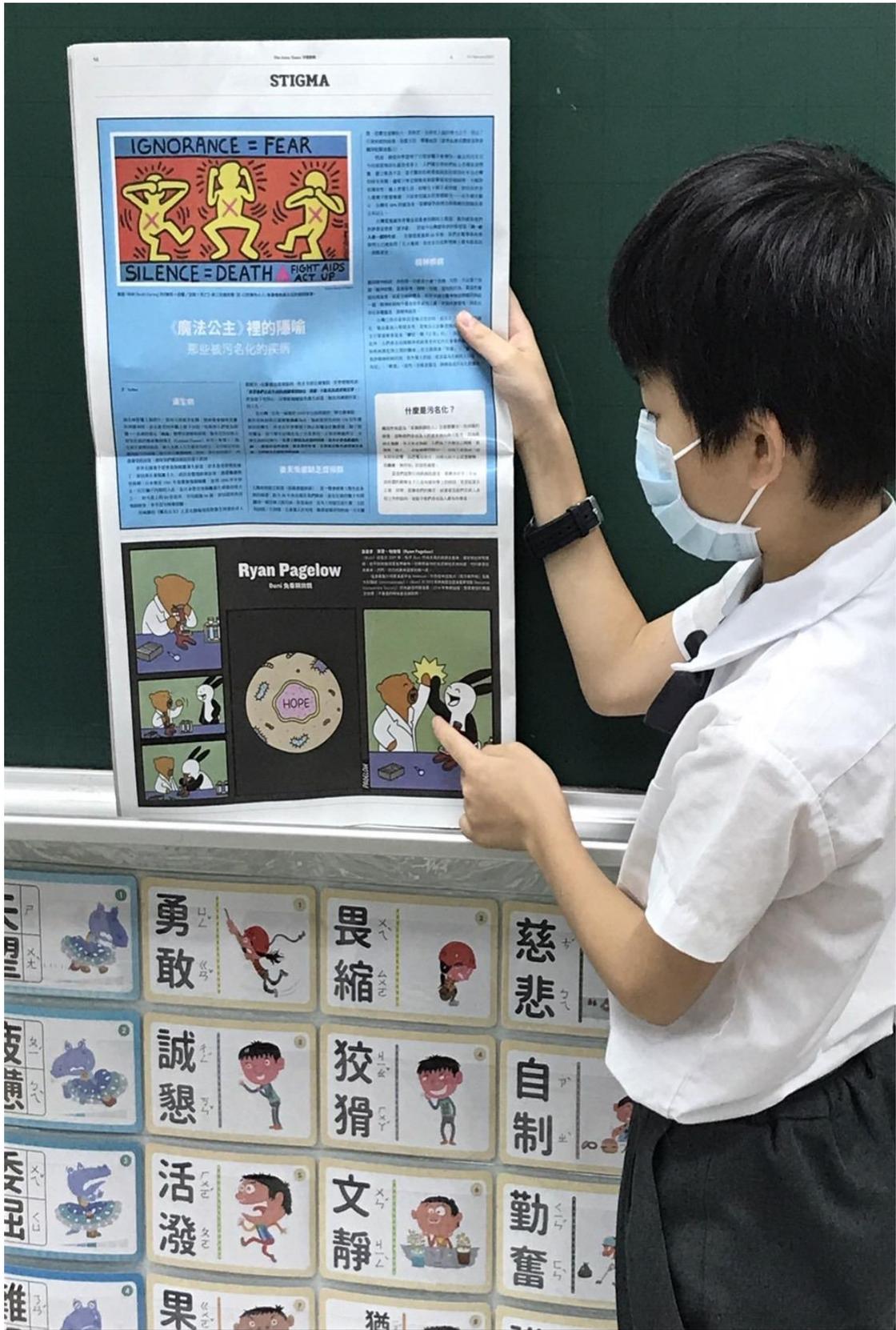
B 課堂流程說明：

- 1.先讓學生分享前陣子因為防疫轉變為線上課的心情與身邊家人確診的擔心。
- 2.從學生的心情延伸介紹生活中的微生物，並展示安妮報紙。
- 3.讓學生先自行閱讀 2 分鐘，老師再透過問題討論，讓學生發表從頭版中的色彩、圖案等細節自己觀察到什麼？
- 4.接著老師介紹一份報紙的排版與格式，並概略介紹各個版面。
- 5.學生自行閱讀 5-10 分鐘，發表自己最感興趣的內容與原因。
- 6.最後，讓學生將自己最喜歡的內容畫下來，並說明原因。

二、教學觀察與反思

- (一)學生有一雙發現美的眼睛，對封面色彩非常有興趣，並充滿想像力。會觀察到稻子、顯微鏡、病毒、DNA，還覺得圖案的排列很像人的一張臉。
- (二)學生提出插畫家這麼畫的原因:「是擔心我們還小，透過圖畫的方式我們比較能夠了解，也比較喜歡。」
- (三)在格式引導的部分，老師透過問題，去引導學生發現了什麼，再提供其命名，比直接告訴學生這個欄位是什麼還要好。
- (四)整份報紙的色彩與插畫，能引起學生的興趣，當學生拿到報紙，各自閱讀時，所有人都能安靜去翻閱、觀察。
- (五)在概覽個版面時，教師應該在多花一點時間，去舉出各個版面的例子，協助國字識字還沒有這麼流暢的孩子閱讀。(因低年級有部分孩子還是需要字體大一點或是有注音輔助。)

三、學生學習心得與成果(如附件)



我想寫一封信



→土壤細菌



→枯草桿菌



→大腸桿菌

二年四班
1號
洪毓恩

「又嗎？」

裡	東	沒	、	怎	發	同	生		
、	西	有	要	麼	什	的	物		
有	嗎	好	怎	麼	麼	生	那	這	
好	？	的	麼	發	出	生	一	份	
多	、	病	把	的	病	物	正	報	讀
嗎	病	多	病	、	、	住	、	紙	報
？	多	、	多	牠	我	在	那	、	心
病	生	牠	丟	可	想	哪	裡	我	得
多	多	可	丟	不	知	、	有	最	
有	在	以	掉	可	道	牠	甚	喜	
身	身	做	、	以	牠	會	不	歡	
太	太	成	有	无	是	死	不	死	

是

二年四班
王宇婕



				運	兔		
				用	香		
				小	而	顯	這
				動	且	微	份
				物	乎	金	報
				去	以	，	紙
				畫	學	因	，
				。	到	為	我
				真	很	可	最
				可	多	以	喜
				愛	，	自	歡
				！	還	己	Buni

二年四班
26
號
車心得倫



				學	他	如	是		
				得	的	上	他		
				了	小	了	的	發	
				不	明	電	可	仿	
				有	友	動	面	紙	賣
				趣	正	和	一	紙	紙
				上	在	小	因	心	心
				了	做	朋	為	我	得
				!	了	友	他	最	
					不	的	的	喜	
					一	而	且	歡	
					我	且	面	的	

紅血球



白血球



				這	的	們	、	這	
				和	一	只	白	份	
				氣	隻	也	血	公	
				。	細	裡	球	然	
					包	心	其	、	讀
					、	一	只	我	氣
					紅	可	白	最	心
					血	以	血	喜	得
					球	對	球	歡	
					可	互	、	然	
					以	互	在	血	
					、	、	我	球	