

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 鳳林國小

執行教師： 謝宇雯 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導區

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果 (如有可放)

## 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有煩請附上)

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	花蓮縣鳳林國小
授課教師	謝宇雯
教師主授科目	導師+美勞
班級數	10班
學生總數	161名學生

## 二、課程概要與目標

課程名稱：好報給你知					
施作課堂 (eg.國文)	早自修 綜合	施作總節數	15	教學對象	▪國民小學 四 年級 □國民中學 年級 □高級中學 年級 □職業學校 年級
1、 課程活動簡介：  利用早修時間一起閱讀報紙，使用「身教式持續安靜閱讀」(Modeled Sustained Silent Reading, MSSR)法，老師以身作則，作為孩子閱讀的楷模，持續不間斷閱讀，並提供安靜閱讀的環境，此模式有助於培養閱讀習慣。  利用綜合活動課進行講解，針對學生有興趣的主題做大概的教學解說，之後讓學生分組討論後，再提出想知道的問題，深入探討，最後由老師解答。  再來就是融入回家作業，每兩週一次讀報心得，讓孩子可以與家人分享、畫插圖、寫佳句，老師會選出班上的優良作品放置於布告欄公開表揚。					

## 二、課程目標（條列式）

1. 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。
2. 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。
3. 讀懂與學習階段相符的文本。
4. 掌握句子和段落的意義與主要概念。
5. 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。

## 執行內容

### 一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：





## B 課堂流程說明：

利用早修時間一起閱讀報紙，使用「身教式持續安靜閱讀」(Modeled Sustained Silent Reading, MSSR) 法。

綜合活動課進行講解，針對學生有興趣的主題做大概的教學解說，之後讓學生分組討論後，再提出想知道的問題，深入探討，最後由老師解答。

再來就是融入回家作業，每兩週一次讀報心得，讓孩子可以與家人分享、畫插圖、寫佳句，老師會選出班上的優良作品放置於布告欄公開表揚。

## 二、教學觀察與反思

沒有注音對中年級來說還是太吃力了，很多字他們不懂，字數也很多，他們很不習慣，建議還是往國中階層或是都市去推廣，個人覺得對偏鄉國小生來說有點吃力。

裡面的內容、主題或是插畫確實都深得小朋友喜愛，但是文字部分就需要家長或老師陪同閱讀或解說。

## 三、學生學習心得與成果

