

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 慈濟大學附屬高級中學附設國小部

執行教師： 蕭幸青 教師

輔導單位： 東區基地大學輔導區

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	財團法人慈濟大學附屬高級中學附設國小部
授課教師	蕭幸青老師
教師主授科目	國語 數學
班級數	1 班
學生總數	19 名學生

二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱：從讀報培養美感力					
施作課堂 (eg.國文)	國語	施作總節數	6	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學四年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>一、課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹):</p> <p>藉由安妮新聞與國語日報，讓學生閱讀與比較，分析不同報紙所呈現的圖文編排、質感、文字內容與色彩配置。</p> <p>教師與學生閱讀同一個主題的報紙，教師針對報紙內容，與學生討論分析此新聞主題中，要傳達的主要內容與版面設計具有那些美感要素。</p> <p>小組學生透過選擇不同主題安妮新聞，進行詳讀。每個小組所選擇不同期的安妮新聞，再分析不同單元的版面安排、色彩、文字及落版與傳達的內容。</p> <p>學生利用不同主圖，排版成一件具個人風格作品。最後，經由同學作業分享、討論與相互觀摩，達到個人美感的提升。</p>					
<p>二、課程目標 (條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過《安妮新聞》認識報紙，閱讀《安妮新聞》內容，練習表達報紙中讀到的訊息。 2. 主動發現歸納文本，提升對閱讀的興趣，產生學習動能。 3. 透過閱讀《安妮新聞》提升學生對於美感的認知，培養學生美感的鑑賞能力。 					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：

		
學生自行閱讀報紙	小組分享內容	小組代表上台報告
		
學生自行閱讀報紙	學生對報紙分享心得	報紙分享心得

B 課堂流程說明：

第一堂 認識報紙

- ✓ 透過安妮新聞讓學生認識報紙的版面
- ✓ 報頭(標示報紙名稱、報號、發行地址、電話等發行資訊。)
- ✓ 精選提要(推薦重點新聞和精采內容。)
- ✓ 新聞標題(是報紙的特色之一，以簡短精確的文字，傳達新聞的主題及重點。)
- ✓ 新聞報導(陳述新聞事件本身，沒有記者個人主觀的見解在事件中。)
- ✓ 新聞圖片(用照片呈現新聞事件，並以簡短文字呈現基本資訊，例如：人事時地物)。

任何一則新聞，包含六要素 (5W1H——Who、What、Where、When、Why、How)。再加上國語日報的比對，讓學生理解因發行人不同的理念及新聞寫作形式不同，也有不一樣的呈現方式。學生透過分組討論方式，發現安妮新聞和一般報紙的不同，並能上台報告分享。

第二堂 閱讀安妮新聞

教師引導學生從對安妮新聞報紙的認識、閱讀、評析，進而提升個人的美感經驗，最後延續單元的學習，應用於生活中。

例如：環保主題

學生透過閱讀報紙，知道地球暖化的相關問題，人類的生活方式已經過度消耗了樹木、水和漁獲等可再生資源，而化石燃料與核能所帶來的汙染、災害，更讓地球不堪負荷。如何保護地球?改變世界，要從「自身」做起，思考如何行動愛地球，就是當前最重要的功課.....透過設計宣傳單，讓大家理解愛護地球的重要

第三節

二、教學觀察與反思

本班學生不愛閱讀文字較多的文本，當初申請安妮新聞是期待可以透過課堂帶領學生閱讀自己有興趣的部分。也透過報紙的知識、文詞閱讀，期望能增進能力，並培養畫作欣賞、圖文編排的美感。

第一次申請本計畫，再加上疫情嚴峻，經常停課多時，後續學生回校所造成的效應，師生都需要再適應，並摸索找回學習動能。因此安排於期末評量結束，利用學生尚未放假前的課堂，讓學生透過閱讀報紙增加詞彙量，提升閱讀能力與美感鑑賞力。期待未來可以將更扎實的美感閱讀想法實踐於課堂中，讓每一份《安妮新聞》功效無限大！

三、學生學習心得與成果 (學生學習回饋)

語 用心看、用心聽、用心做、終身都	親師交流板	心情小語		靜
		<p>◎ 安妮新聞</p> <p>◎ 退班費 260</p>		<p>◎ 安妮新聞</p> <p>今天我看完了老師給我們的 新聞紙，在其中一小伙局我 們到了團隊合作和世界上 沒有一個人可以獨自成功 的道理，所以我們要學習 合作，希望以後如果要合 作可以有人會跟我一起。</p>
	教師簽名	家長簽名		
	青	[Signature]		

語 用心看、用心聽、用心做、終身都	親師交流板	心情小語		靜思
		<p>◎ 安妮新聞</p> <p>◎ 退班費 260</p>		<p>◎ 安妮新聞</p> <p>安妮報紙跟其他報紙不一 樣，因為顏色比較繽紛， 而且也都在講同一件事情， 封面是英文，這些都是安妮報 紙的特點，我覺得安妮報 紙是世界上最特別的報紙。</p>
	教師簽名	家長簽名		
	青	[Signature]		

親師交流板		心情小語	靜思語
退班費260元 ✓		安妮報是一份與眾不同的報紙，每一份安妮報從頭到尾都在述說同一件事，這就是安妮報的特點。	用心看 用心聽 用心做 終身都受用。
教師簽名	家長簽名	安妮新聞 ♥ 安妮新聞	
青	曾慶城		

親師交流板		心情小語	靜思語
退班費260元		如：很有名的人、情緒、畫作、高愛樹、症要怎麼處理等，而且裡面也有教我們說英文，看完後我總覺得懂很多。	終身都受用。
教師簽名	家長簽名	安妮新聞 今天老師有發給我們安妮新聞的海報，我看到它裡面有說一些生活上的小知識，例如：	
青	莊景傑		