

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 花蓮自強國中

執行教師： 李怡萱 教師

輔導單位： 東部 基地大學輔導區

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	花蓮縣立自強國民中學
授課教師	李怡萱
教師主授科目	視覺藝術
班級數	12 班
學生總數	280 名學生

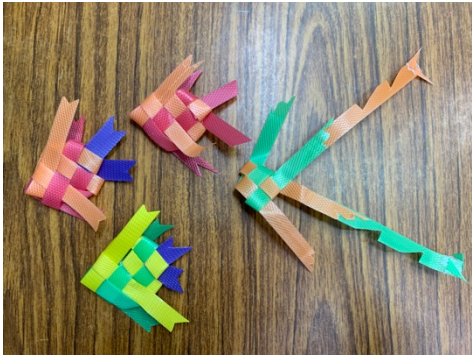
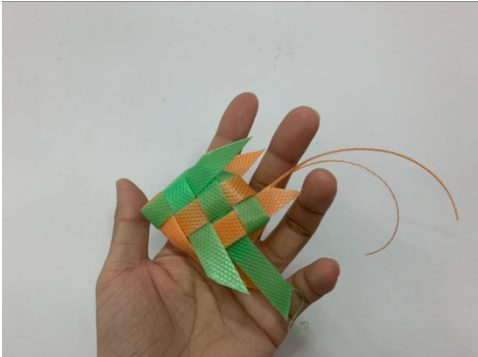
二、課程概要與目標

課程名稱：回收再利用的塑膠繩					
施作課堂 (eg.國 文)	視覺藝術	施作總節 數	3	教學對 象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 八年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>1、課程活動簡介：</p> <p>選用安妮新聞——Vol.7 讓學生瞭解許多廢棄物是能回收再利用的。</p> <p>課程中教師選用每學期綁教科書的塑膠繩當作創作材料，讓學生運用塑膠繩編織小金魚擺飾，接下來再運用塑膠繩進行創意的造型設計。</p> <p>教師總結生活中許多物品都可以回收再利用並創造美感價值，可以讓學生試著舉例還有哪些東西是可以拿來創作的。</p>					
<p>二、課程目標（條列式）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能利用塑膠繩編織出小金魚。 2、能了解回收再利用的原理。 3、能運用塑膠繩製作出具有美感的造型。 4、能舉出廢棄物再利用的例子。 					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張) :



B 課堂流程說明：

- 1、學生閱讀安妮新聞——Vol.7 瞭解回收與分類的程序。
- 2、學生分享從安妮新聞中閱讀到的知識內容、心得。
- 3、教師指導學生回收再利用綁教科書的塑膠繩製作小金魚的擺飾。
- 4、老師運用綁教科書的塑膠繩讓學生自由創作出不同造型的圖案。達到回收再利用的效果
- 5、教師引導學生思考生活中還有什麼東西是可以回收再利用的。

二、教學觀察與反思

學生對於陌生媒材會比較膽怯，尤其是廢棄物，所以需要多一點時間引導。

對於學生來說塑膠繩就是垃圾，教師需要讓學生改變觀念去發想，生活中有很多東西是可以回收再利用，再次創造其價值！

三、學生學習心得與成果

