

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 基隆市信義國小

執行教師： 鄭秀慧 教師

輔導單位： 北區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果 (如有可放)

同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	基隆市信義國小
授課教師	鄭秀慧
教師主授科目	英語
班級數	4 班
學生總數	112 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：

施作課堂 (eg.國文)	英文	施作總節數	2	教學對象	* 國民小學 5 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
-----------------	----	-------	---	------	---

1、課程活動簡介：

安妮新聞報紙的閱讀課程是延伸英文課堂中的閱讀策略-心智圖 (Mind Map) 而來，在學習完如何繪製心智圖來輔助閱讀之後，讓孩子們試著閱讀報紙，找出主題之後，對於主題概念，繪製出自己的「朋友」心智圖。流程如下：

1. 瀏覽報紙，讓孩子動手翻翻看真實的報紙，欣賞不同版面的美感。
2. 找到心理測驗的版面，找出自己的個人特質像哪個名人。
3. 找出報紙的主題，也是心智圖的主題。
4. 依序完成學習單。

二、課程目標 (條列式)

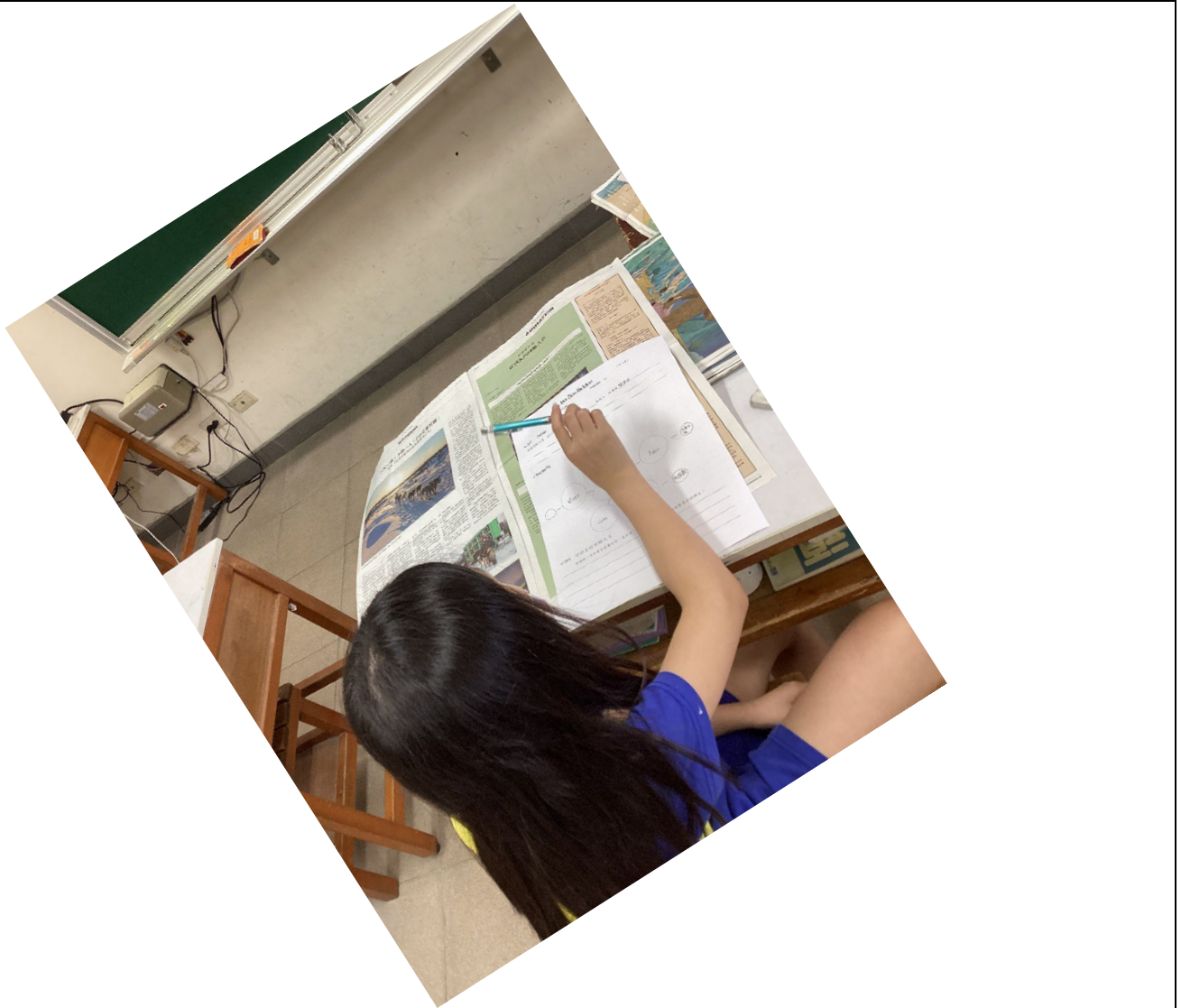
1. 能閱讀報紙，知道報紙能提供許多面向的資訊。
2. 能繪製出自己的心智圖。
3. 能完成學習單。
4. 能對「朋友」有更多不同的概念。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：





B 課堂流程說明：

1. 瀏覽報紙，讓孩子動手翻翻看真實的報紙，欣賞不同版面的美感。
2. 找到心理測驗的版面，找出自己的個人特質像哪個名人。
3. 找出報紙的主題，也是心智圖的主題。
4. 依序完成學習單。

二、教學觀察與反思

孩子們對於報紙的接受度很高，一拿到報紙時驚呼連連，深深被豐富的內容與色彩吸引。尤其在心理測驗的版面，展現出極高的興趣。雖然有些名人，孩子們不太認識，但是透過報紙設計的活動，孩子們開始展現出想了解更多知名人物的興趣，進而閱讀相關書籍。透過這次體驗，我可以感受到讀報可以給予不同的孩子不同程度的教材，縮小異質落差，還能夠彌補教學現場教材的僵化與不足，提供即時資訊，切合社會現況，真的是值得教育現場的我們推廣。

三、學生學習心得與成果(如有可放)

The Anne Times Worksheet (VOL.8)

Name: Doris Number: 8

*** Part 1 Mind Game**

根據測驗結果，我比較像湯姆·克魯斯 Tom Cruise 型的人，我覺得一部分像，對我來說還不算不準，因為不會因為別人不小心犯錯就破口大罵。

*** Part 2 Mind Map**

```

    graph TD
      Friend((Friend)) --- Julia((Julia  
汪子晴))
      Friend --- Amber((Amber  
葉韻欣))
      Friend --- Ann((Ann  
史幸恩))
      Friend --- Jane((Jane  
林紫娟))
      Friend --- Pam((Pam  
李姿蓓))
      
      Julia --- J1(聰明)
      Julia --- J2(開朗)
      
      Amber --- A1(活潑)
      Amber --- A2(有趣)
      
      Ann --- AN1(常常有話題)
      Ann --- AN2(幽默)
      
      Jane --- JN1(風趣)
      Jane --- JN2(有智慧)
      
      Pam --- P1(好相處)
      Pam --- P2(搞怪)
    
```

*** Part 3 好朋友的肺腑之言**

請摘錄一句你最有感覺的話，或是寫一段你自己的肺腑之言給你最要好的朋友。

好朋友很重要。

The Anne Times Worksheet

(VOL.8)

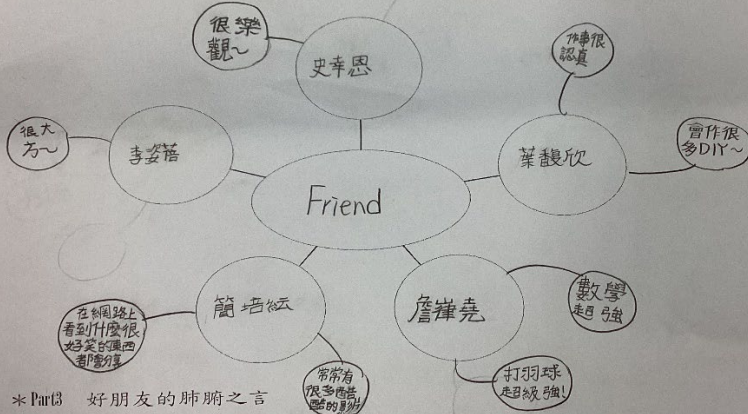
Name: 王晴晴 Julia

Number: 11

* Part1 Mind Game

根據測驗結果，我比較像 約翰·藍儂 John Lennon 型的人，我覺得 好像很準？
 ，因為 我的個性好像和他很像，但我有獨立嗎？(不知道...)

* Part2 Mind Map



* Part3 好朋友的肺腑之言

請摘錄一句你最有感覺的話，或是寫一段你自己的肺腑之言給你最要好的朋友。
朋友一更雖然可能使我們跌倒，但也會是扶起我們的那隻手。

The Anne Times Worksheet

(VOL.8)

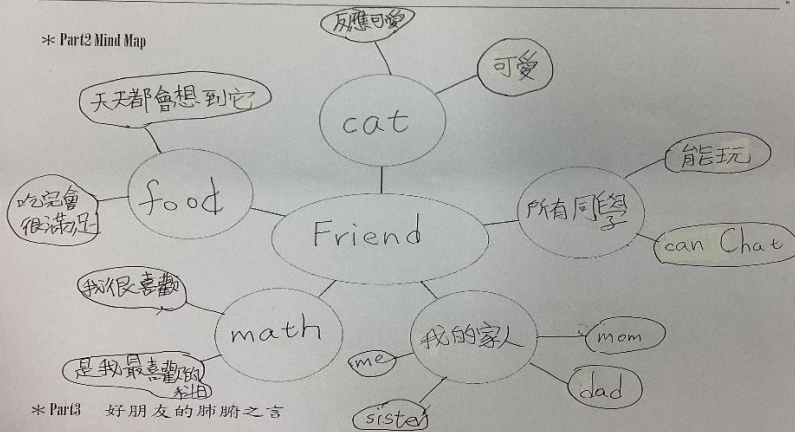
Name: 詹祥堯

Number: 1

* Part1 Mind Game

根據測驗結果，我比較像 巴拉克·歐巴馬 Barack Obama 型的人，我覺得 很準
 ，因為 我真得很像他。

* Part2 Mind Map



* Part3 好朋友的肺腑之言

請摘錄一句你最有感覺的話，或是寫一段你自己的肺腑之言給你最要好的朋友。
因為.....我的行為絕對沒有錯！絕對！