

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 臺北市立南港高級工業職業學校
執行教師： 黃玉潔 教師
輔導單位： 北區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果（如有可放）

同意書

- 一、 成果報告授權同意書
- 二、 著作權及肖像權使用授權書（如有請附上）

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺北市立南港高級工業職業學校
授課教師	黃玉潔
教師主授科目	音樂；藝術生活；圖書館圖書教師
班級數	5 班
學生總數	150 名學生

二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱：在閱讀中發現美感					
施作課堂 (eg.國文)	藝術生活課	施作總節數	4	教學對象	■ 職業學校 一 年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>本課程為圖書館與藝術生活科的跨處室暨跨領域合作，課程目標主要分成三個階段：第一個階段主要是以推廣閱讀，引導學生如何閱讀一份刊物的角度，切入討論安妮新聞報紙的質感與版型設計、閱讀舒適性，與其他報紙刊物在形式呈現上的差異，以及安妮新聞的內容特色。</p> <p>第二個階段則是在安妮新聞刊物的配色設計基礎上，由藝術生活老師引導，透過學生平日的的生活經驗，帶入視覺美感－版面設計與色彩學之課程主題。接著讓學生實作，各自找刊物的篇幅頁面，觀察與分析後以簡圖的方式畫出。</p> <p>第三個階段則是繼第二階段的實作活動後，帶領學生討論刊物內容的特性，與版面設計美感之關聯性。</p>					
<p>二、課程目標（條列式）</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能觀察安妮新聞報紙的獨特性2. 能觀察安妮新聞報紙版面的落版設計3. 能觀察後畫出刊物篇幅的落版簡圖4. 能理解刊物內容的特色、閱讀舒適感與排版設計間的關聯性					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：







B 課堂流程說明：

第一及第二堂課，教師（以圖書館圖書教師身分）讓學生在拿到安妮新聞後，先自行翻閱五分鐘，並配合學習單上的問題，拿到這份刊物會先注意到刊物上的哪些元素？喜歡刊物裡哪個部分的內容？然後請學生試著說出安妮新聞，與一般市面上的各家報紙的相異處（同時發下一般報紙讓學生實際比較），接著引導學生如何從不同的角度閱讀一份刊物，以及安妮新聞的內容特色。緊接著教師（以藝術生活科教師身分）透過學生平日的生活經驗，引導學生說出視覺美感的主觀感知，由此進一步討論美的形式原則、色彩學等課程內容。

第三及第四堂課，則是讓學生以前面課堂的知識基礎上進行實作，各自找刊物的篇幅頁面，觀察與分析後以簡圖的方式畫出，完成後，以學生的分析簡圖，帶領學生討論刊物內容的特性，與版面設計美感、閱讀舒適性等之間的關聯性。

二、教學觀察與反思

1.以安妮新聞刊物作為教學引導，與主題討論的教學媒介，不同於傳統的授課方式及課本教材，在教學上確實更能引起學生願意主動且投入學習的動機。參與此教學活動的諸多學生表示希望能再有這樣的課程。

2.透過安妮新聞報刊物，可以讓課程更加多元化，或在教學上有更多的可能性，但較為耗費時間，此部分可能是推廣上較為困難的部分。

三、 學生學習心得與成果

臺北市立南港高工 110 學年度 實機一

藝術生活課程一版面設計

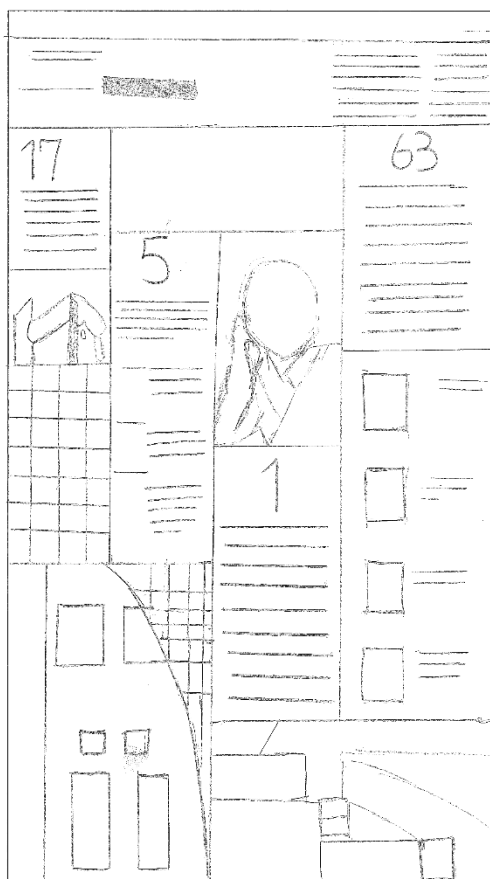
學號：

姓名：林

一、當你拿到「安妮新聞」這份報紙，翻開後你會先注意到甚麼部分（依序列出三項）？

內容, 圖畫, 日期

二、請你從第五期「安妮新聞」這份報紙中挑選出第4版，以方塊代表圖片、線條代表文字(需有粗細分別)，分析該版面的落版版型。



三、此落版版面適合甚麼樣的報紙內容？

想要顯現的現代建築物的美觀跟考量
生活。

臺北市立南港高工 110 學年度 實機一

藝術生活課程—版面設計

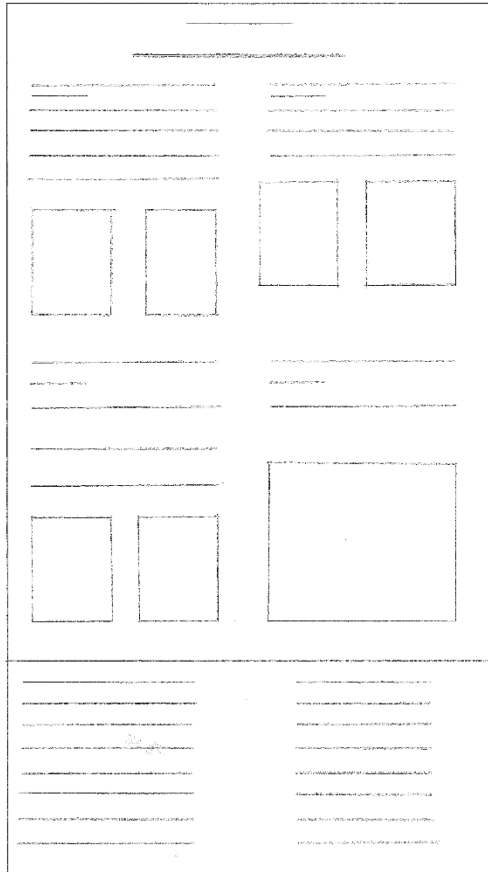
學號：

姓名：李

一、當你拿到「安妮新聞」這份報紙，翻開後你會先注意到甚麼部分（依序列出三項）？

跌落兔子洞、大熊^轉金香、站在屋頂上我想大聲說出來的話

二、請你從第五期「安妮新聞」這份報紙中挑選出第 3 版，以方塊代表圖片、線條代表文字（需有粗細分別），分析該版面的落版版型。



三、此落版版面適合甚麼樣的報紙內容？

文字的呈現多 圖的呈現是可以更加了解文章中的內容

臺北市立南港高工 110 學年度 實機一

藝術生活課程一版面設計

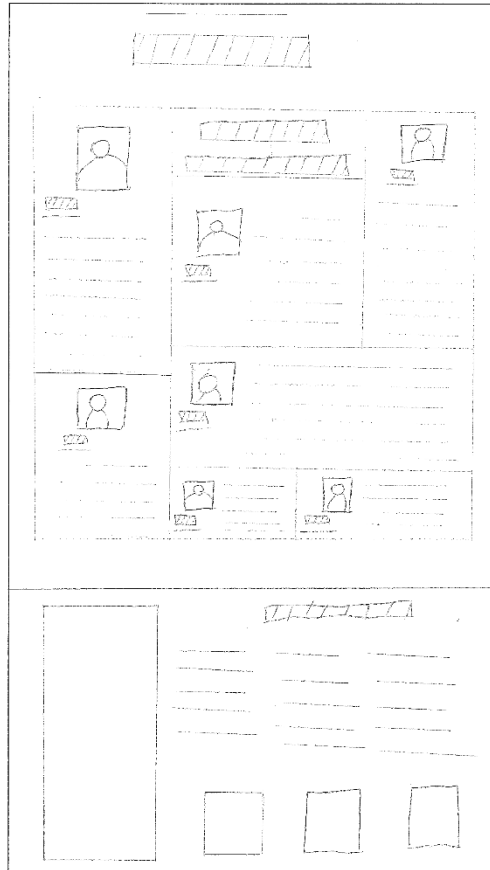
學號：

姓名：堯

一、當你拿到「安妮新聞」這份報紙，翻開後你會先注意到甚麼部分（依序列出三項）？

多種圖案、漫畫內容、多種文章

二、請你從第五期「安妮新聞」這份報紙中挑選出第 12 版，以方塊代表圖片、線條代表文字（需有粗細分別），分析該版面的落版版型。



三、此落版版面適合甚麼樣的報紙內容？

個人的解述與故事。重視每個人的說明文章。想表達每個人的主觀想法。放大圖片重視已增加說明。

臺北市立南港高工 110 學年度 實機一

藝術生活課程—版面設計

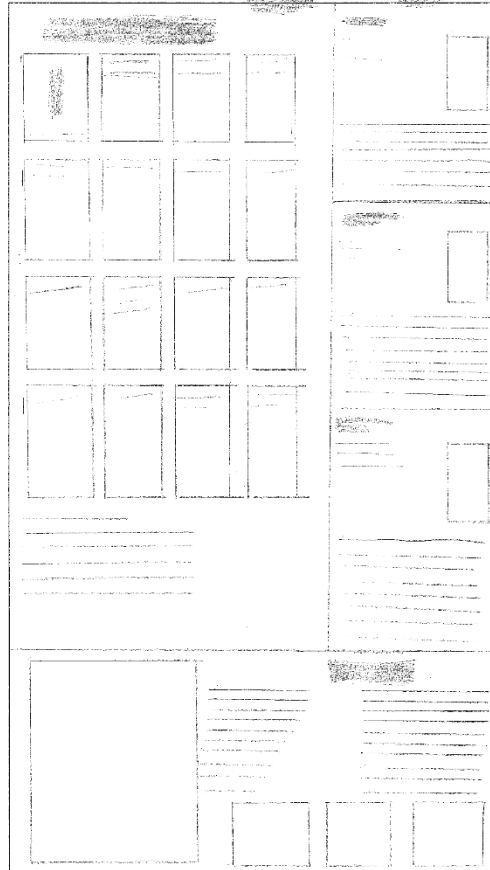
學號：

姓名：謝

一、當你拿到「安妮新聞」這份報紙，翻開後你會先注意到甚麼部分（依序列出三項）？

質感、版面、內容

二、請你從第五期「安妮新聞」這份報紙中挑選出第 11 版，以方塊代表圖片、線條代表文字（需有粗細分別），分析該版面的落版版型。



三、此落版版面適合甚麼樣的報紙內容？

1、因為漫畫有16格為了容易閱讀所以設計比較大的比例

2、下方的繪畫簡單，大圖是為了呈現物體的整體，三張小圖是呈現物體局部的放大