

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 南郭國小
執行教師： 楊青窈 教師
輔導單位： 中區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果 (如有可放)

同意書

- 一、 成果報告授權同意書
- 二、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	彰化縣彰化市南郭國民小學
授課教師	楊青窈
教師主授科目	自然與生活科技、天文課
班級數	20 班
學生總數	560 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：情緒，你好嗎？

施作課堂 (eg.國文)	天文課 自然課	施作總節數	3	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五、六 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
-------------------	------------	-------	---	------	---

一、課程活動簡介：

二〇二一年暑假前疫情帶來了防疫在家三個月的經驗，這段時間我們停課不停學從實體課程改變成線上課程，孩子體驗到隔離時的獨處，覺察到心情不同的變化，我們以「向太空人學獨處」為題討論。本期的安妮新聞選擇以情緒為主題來討論，事先與學校的專任輔導教師林嫻汝老師共備課程，課堂中一邊聽著吉竹伸介「讓討厭的人都跌倒吧」這個有聲故事，一邊畫下故事裡的「討厭鬼」以及四個錦囊「美味箱」、「可愛箱」、「有趣箱」、「舒服箱」。接著閱讀美感報紙第十期從文字圖像認識情緒，最後在選擇自己喜歡的色紙，利用簡單的步驟製作一個可以循轉的減壓玩具。

二、課程目標（條列式）

1. 認真聆聽吉竹伸介「讓討厭的人都跌倒吧」。
2. 劃出故事中討厭鬼的形象。
3. 聽故事後寫下屬於自己的「美味箱」、「可愛箱」、「有趣箱」、「舒服箱」。
4. 閱讀美感報紙第十期。
5. 利用色紙摺出一個旋轉的減壓玩具。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：





B 課堂流程說明：

第一堂課：

1. 聆聽吉竹伸介「讓討厭的人都跌倒吧」
2. 畫出故事中討厭鬼的形象。
3. 聽故事後寫下屬於自己的「美味箱」、「可愛箱」、「有趣箱」、「舒服箱」。

第二堂課：

1. 閱讀美感報紙第十期。
2. 利用色紙摺出一個旋轉的減壓玩具。

第三堂課：

1. 利用名片卡完成自己戰勝討厭鬼的錦囊

二、教學觀察與反思

情緒我們好熟悉又好陌生，當我們避而不談的時候，情緒像是猛獸侵蝕著蔓延著自己捉摸不定搞不清楚的混亂，但是當我們試著與他共處、分辨情緒、認識情緒之後，它卻是保護著你我的重要指標。

在不同的班級學期末帶入情緒的課程，孩子們有些很茫然不清楚為什麼要認識情緒，有些孩子在情緒大爆炸的時候因為慢慢理順而平靜下來。藉由繪本來述說情緒，再由美感報紙來介紹情緒，我們知道這只是一開始，我們學著認識它、接納它。

三、學生學習心得與成果



正面畫著故事裡討厭鬼的形象，背面書寫四種戰勝討厭鬼的錦囊

旋轉減壓玩具成果 <https://youtu.be/svYR7quwUs>