

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 台東縣寶桑國小
執行教師： 陳桂櫻 教師
輔導單位： 東區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台東縣寶桑國小
授課教師	陳桂櫻
教師主授科目	國語 數學
班級數	五年乙班
學生總數	25 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：改變世界，從「小」做起！

施作課堂 (eg.國文)	美勞	施作總節數	4	教學對象	國民小學五年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
-----------------	----	-------	---	------	---

一、課程活動簡介：

我們的地球已經不堪負荷了,根據「全球生態足跡網路」的數據顯示,2020年,人類在8月22日就用盡了1年份的「生態預算」。自1970年代開始,人口和平均需求雙雙增長,加速了地球資源消耗的速度,以致超過了再生速度—每年,全球消耗的資源與製造的廢棄物,總量超過了地球可承受範圍的那天,就被稱作該年度的「地球超載日」,不僅去年是發生在8月22日仲夏,近幾年的地球超載日也全都在夏天。也就是說,我們目前的生活方式已經過度消耗了樹木、水和漁獲等可再生資源,而化石燃料與核能所帶來的汙染、災害,更讓地球不堪負荷。

愛地球成為人人的責任,如何保護地球?如何愛地球?改變世界,要從「小」做起,思考如何行動愛地球,就是當前最重要的功課.....

二、課程目標 (條列式)

- 1.讓學生了解目前地球的困境。
- 2.讓學生主動討論和尋找愛地球的方法。
- 3.讓學生分享彼此的想法(解決方法)。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



B 課堂流程說明：

- (1) 安妮報紙的導讀。
- (2) 小組閱讀及討論地球現況,並思考如何解決問題(愛地球)。
- (3) 把想法記錄在自己的小海報上。
- (4) 分享小海報。

二、教學觀察與反思

在使用報紙的過程中,發現學生沒有讀報習慣,對報紙的閱讀有點陌生,也需要花比較多的時間去閱讀和消化,所以如果可以再納入成為回家功課,讓親子共同來閱讀這份報紙,或許收效會更好。

三、學生學習心得與成果



