

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 台東縣寶桑國小
執行教師： 柯佳伶 教師
輔導單位： 東區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺東縣臺東市寶桑國民小學
授課教師	柯佳伶
教師主授科目	社會
班級數	2 班
學生總數	52 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：我的朋友					
施作課堂 (eg. 國文)	社會	施作總節數	5	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 3、5 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>(一) 我的朋友封面主題教學：</p> <p>配合三年級社會課和諧的關係，結合安妮新聞-我的朋友這一期，參考教學手冊帶領學生進行封面主題圖片觀察及 ORID 討論討論以下題目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生說說從圖片中看到什麼？ 2. 圖片中覺得最有趣印象最深刻的是什麼？ 3. 覺得裡面的人物在哪裡？在做什麼？他們是怎樣的心情。 4. 畫面裡其他生物給你什麼感覺？ 5. 好朋友只是人類；你身邊有沒有其他類型的好朋友，你們有什麼難忘的生活經驗呢？ <p>(二) 我的好朋友 朋友相處「小眉角」-小炭的煩惱 短文閱讀及討論</p> <p>(三) 地球護衛隊自由閱讀與分享</p>					
<p>二、課程目標（條列式）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀討論更加認識人與人的互相了解，個尊重與對待，也更認識自己。 2. 透過地球護衛隊主題種不同面相來探討垃圾對人與環境的影響 					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



B 課堂流程說明：

（一）我的朋友封面主題教學：

進行封面主題圖片觀察及 ORID 討論討論以下題目

1. 請學生說說從圖片中看到什麼？
2. 圖片中覺得最有趣印象最深刻的是什麼？
3. 覺得裡面的人物在哪裡？在做什麼？他們是怎樣的心情。
4. 畫面裡其他生物給你什麼感覺？

5. 好朋友只是人類；你身邊有沒有其他類型的好朋友，你們有什麼難忘的生活經驗呢？
學生個別寫學習單

(二) 我的好朋友 朋友相處「小眉角」-小炭的煩惱 短文閱讀及討論
閱讀及口頭分享

(三) 地球護衛隊自由閱讀與分享

介紹安妮新聞

瀏覽報紙

請學生閱讀感興趣的新聞

分享閱讀這份報紙的感覺

分享一篇喜歡的新聞

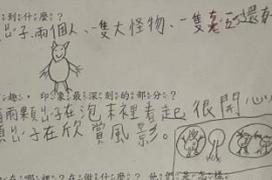
二、教學觀察與反思

現在小孩活在3c 世界，紙本閱讀時間不如往常，紙本閱讀可創造出一種怡然的專注，是線上閱讀無法比擬的，喜歡安妮新聞各期的議題，以不同觀點詮釋，為孩子帶來帶來更有彈性更豐富世界觀的學習，下學期還是會僅配合相關課程融入安妮新聞學習，或讓學生自主閱讀這份有美感又有內涵的安妮新聞。

三、學生學習心得與成果

美·感·智·能·閱·讀·學·習·單·一·我·的·朋·友·
三·年·甲·班· 姓·名·: 許·凱·榕

1. 在這張圖中你看到什麼?
A: 一隻地龍, 三顆齒子, 兩個人, 一隻大怪物, 一隻毛茸茸的
文毛龍。



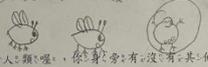
2. 圖中你覺得最有趣, 印象最深刻的部分?
A: 三顆齒子, 因為有兩顆齒子在泡沫裡奔走, 很開心,
然後還有兩顆齒子在欣賞風景。



3. 你覺得裡面的人物在哪裡? 在做什麼? 他們是怎樣的
的心情?
A: 我覺得他們在快樂星球, 他們準備多飛
到和平星球, 心情很開心。



4. 畫面裡其他生物, 給你什麼感覺?
A: 我覺得其他的生物很可愛!

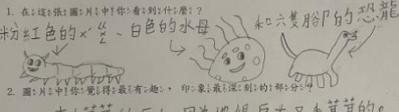


5. 好朋友不只是一人類, 你身邊有沒有其他類
型的好朋友, 你們有什麼難忘的生活經驗呢?
A: 我的朋友是金魚, 因為當我生氣時, 我會
找他們, 放生我的情緒。



美·感·智·能·閱·讀·學·習·單·一·我·的·朋·友·
三·年·甲·班· 姓·名·: 呂·宏·達

1. 在這張圖中你看到什麼?
A: 粉紅色的水母, 白色的水母, 和六隻月亮的恐龍



2. 圖中你覺得最有趣, 印象最深刻的部分?
A: 有毛茸茸的巨人, 因為他很巨大又毛茸茸的。

3. 你覺得裡面的人物在哪裡? 在做什麼? 他們是怎樣的
的心情?
A: 他們在一個星球探險, 他們看起來
很興奮。

4. 畫面裡其他生物, 給你什麼感覺?
A: 很好奇。

5. 好朋友不只是一人類, 你身邊有沒有其他類
型的好朋友, 你們有什麼難忘的生活經驗呢?
A: 我的好朋友是咪咪和東東, 最難忘的生活經驗是
跟咪咪和東東去森林公園玩。



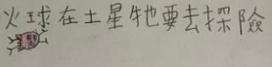
美·感·智·能·閱·讀·學·習·單·一·我·的·朋·友·
三·年·甲·班· 姓·名·: 李·凡·森

1. 在這張圖中你看到什麼?
A: 毛怪, 恐龍, 火球, 牛。



2. 圖中你覺得最有趣, 印象最深刻的部分?
A: 恐龍, 因為牠也有六隻腳。

3. 你覺得裡面的人物在哪裡? 在做什麼? 他們是怎樣的
的心情?
A: 我覺得火球在土星牠也要去探險
牠也很開心。



4. 畫面裡其他生物, 給你什麼感覺?
A: 都很特別。

5. 好朋友不只是一人類, 你身邊有沒有其他類
型的好朋友, 你們有什麼難忘的生活經驗呢?
A: 鳥, 有一次我家的鳥不見了我找了很久, 但
找不到, 牠最後我舅媽找到了, 也發現牠在
冰箱底下, 害我氣死了。

美·感·智·能·閱·讀·學·習·單·一·我·的·朋·友·
三·年·甲·班· 姓·名·: 徐·王·呈

1. 在這張圖中你看到什麼?
A: 恐龍, 火車, 飛機, 飛船。



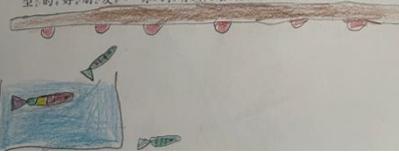
2. 圖中你覺得最有趣, 印象最深刻的部分?
A: 恐龍, 火車, 飛機, 飛船。

3. 你覺得裡面的人物在哪裡? 在做什麼? 他們是怎樣的
的心情?
A: 他們在火星探險,
他們的心情是開心。



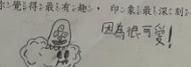
4. 畫面裡其他生物, 給你什麼感覺?
A: 我覺得很神奇。

5. 好朋友不只是一人類, 你身邊有沒有其他類
型的好朋友, 你們有什麼難忘的生活經驗呢?
A: 魚。



美·感·智·能·閱·讀·學·習·單·我·的·朋·友·
三·年·甲·班· 姓·名·: 蔡·浩

1. 在這張圖中你看到什麼?


2. 圖中你覺得最有趣，印象最深刻的部分?


3. 你覺得裡面的人物在哪裡?在做什麼?他們是怎樣的?
 在一個星球。要去探險。
 很興奮。

4. 畫面裡其他生物給你什麼感覺?
 覺得這些生物很開心可愛。

5. 好朋友不只是人類喔，你身邊有沒有其他類型的的好朋友，你們有什麼難忘的生活經驗呢?
 我的朋友是小菜苗，每天我都給它喝水和說話。



美·感·智·能·閱·讀·學·習·單·我·的·朋·友·
三·年·甲·班· 姓·名·: 翁·宇·銘

1. 在這張圖中你看到什麼?
 毛怪

2. 圖中你覺得最有趣，印象最深刻的部分?
 因為牠有六隻腳
 因為我幾個月合

3. 你覺得裡面的人物在哪裡?在做什麼?他們是怎樣的?
 我覺得牠也要去迷宮
 對策 恐

4. 畫面裡其他生物給你什麼感覺?
 都好可愛

5. 好朋友不只是人類喔，你身邊有沒有其他類型的的好朋友，你們有什麼難忘的生活經驗呢?
 有一次牠生氣咬了我一口幸好牠沒有毒

