

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺東縣臺東市豐里國民小學

執行教師： 梁慧琦 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺東縣臺東市豐里國民小學
授課教師	梁慧琦
教師主授科目	藝術與人文
班級數	1 班
學生總數	21 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：豐小子環遊世界大富翁

施作課堂 (eg.國文)	綜合活動	施作總節數	16 堂	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 四 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
-----------------	------	-------	------	------	---

1、課程活動簡介：

忙碌的現代生活裡高度分工的社會型態讓人們享受快速、便捷的物質世界，卻也在無形中失去許多手作能力。為了讓小朋友認識設計思考的流程、了解資源再生的創作活動、體驗自己動手做的樂趣，利用學校廢棄紙盒、紙箱，並搭配學校有關環境教育校訂課程而設計系列學習課程。

二、課程目標（條列式）

- 1.能靜心閱讀安妮日報並分享閱讀心得。
- 2.能學習訂立大富翁主題，再收集資料、設計關卡，最後完成遊戲製作。
- 3.能安靜聆聽同學分享創作經驗，並舉手提問。
- 4.能參與討論、介紹作品並交換體驗不同的大富翁作品。
- 5.能探索布置空白空間並發現黑白線條之美。
- 6.能運用資源製作環保手工玩具並依照心象調整布置。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：

1. 遊戲大富翁(8 堂)



1. 環保建築師(8 堂)



B 課堂流程說明：

1. 遊戲大富翁

學習過程：從安妮新聞體驗動物星球大富翁→分組主題討論→關卡設計→著色美化→創意發表→體驗同學設計的遊戲大富翁→玩樂與驚喜

2. 環保建築師

學習過程：閱讀安妮新聞研究環保回收議題→回收紙箱、紙盒→製作紙家具、燈具→建築設計師黏貼布置→蓋成紙箱大樓→繼續造橋鋪路→小娃娃逛大樓

二、教學觀察與反思

孩子的美感養成應始於生活觀察，豐富於生活體驗，最終將落實於生活實踐。從小就培育對周遭環境敏感的眼、手、心，自然對空間布置與人文環境有概念。梁老師學期初臨危受命被指派擔任這班

四年級的小朋友導師時，除了課業問題外，最讓老師頭痛的就是髒亂無秩序的教室環境和爭吵不休的同儕互動關係，從觀察中發現，他們的生活中幾乎沒有「美」的存在，無論在語詞及場域的使用皆然。老師的挑戰雖然大，但相對小朋友進步空間大，老師的成就感也跟著加大。大家經過半個學期的努力，同學們慢慢理解老師訂定常規與設計這些課程的用意。

在課堂上，大家先從體驗遊戲開始，學習理解遊戲設計背後的思維與空間美感經營細節，透過分組認真討論、設計出自己喜歡的圖像遊戲和建築空間，讓小朋友自由選擇自己想投入設計的狀態，無論是個人或小團體皆可，目的是讓每一個個體的思想與創作皆能被彰顯，因為是遊戲，使得同學們得以透過設計展現平日不為人所知的才華，例如：因為加入邏輯性思考所設計的逆轉及多重選項關卡，展現小小心機與絕佳的幽默感，孩子們在體驗他人設計的大富翁時，時常會出現「A HA! 我懂了！」的讚嘆聲，讓設計者很有成就感；平日沉默寡言的孩子，也能在這些課程裡展現自己的設計繪圖能力，帶給大家許多驚喜；分組報告時，能發現其他人的想法與自己的不同，並透過專注聆聽、禮貌提問的技巧去學習尊重他人。在課堂之外，同學透過一起玩樂增進友誼，尊重並讚賞其他人創作作品，慢慢學會欣賞差異，透過布置也能理解並欣賞空間之美，進而知道維護環境整潔的重要。老師在過程中發現學生展現不同以往的亮點，也透過身教、言教、境教讓孩子在美感環境中潛移默化，一點一滴的改變身、心、靈，共享美感生活。

三、學生學習心得與成果

學習心得：

林鴻銘：我很喜歡這次的大富翁遊戲，我們設計了一個環保大富翁，每走一步都會有很多驚喜，像是在走迷宮一樣，不是只有一條路，或是一種固定玩法，我希望大家喜歡這個遊戲。

賴彥勳：我喜歡大家一起蓋的房子，很有趣，我還幫大家造馬路，讓車子可以到處跑。

陳劉昱愷：我要把我的大富翁設計好，讓每一個同學都喜歡玩我的遊戲。

陳麗丹：我畫了花朵大富翁，我發現原來我努力做、慢慢畫，真的能完成一件作品，很高興。

學習成果：課程花絮影片—豐小子的安妮新聞美感練習誌

