

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 慈濟大學附屬高級中學小學部
執行教師： 鄧宜鉸 教師
輔導單位： 東區 東華大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	慈濟大學附屬高級中學附設小學部
授課教師	鄧宜鉸
教師主授科目	生活領域課程
班級數	二年一班
學生總數	23 名學生

二、課程概要與目標

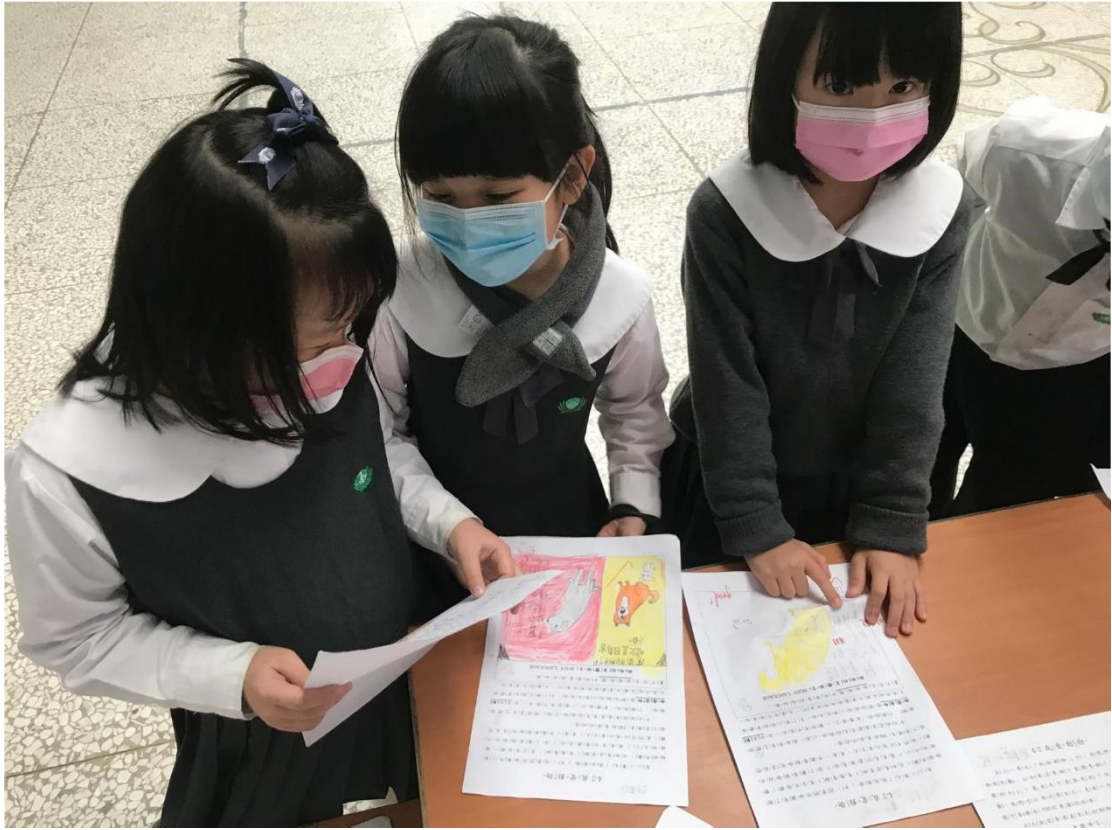
課程名稱：動物好朋友						
施作課堂 (eg.國文)	生活	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 高級中學 <input type="checkbox"/> 職業學校	年級 年級 年級 年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>本學期生活課程第四單元為「動物好朋友」，藉由安妮新聞融入該單元之一的『我愛動物』，讓孩子開啟閱讀新聞的視野，並希望結合安妮新聞中豐富色彩、內容多元且有質感的報導，以聽新聞方式引導學生聽讀第八期 Bady Language 單元，來了解與小狗或照顧動物的過程中如何更能夠觀察他們，以及牠們身體動作所傳達的訊息為何？進而思考在飼養小動物時我們應如何與他們互動會更好。</p>						
<p>二、課程目標（條列式）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由安妮新聞開啟新聞閱讀視野 2. 安妮新聞圖文並茂、色彩豐富讓生活美學融於日常生活中 3. 結合生活課本第五單元之我愛動物延伸觀察並了解動物的基本素養。 4. 將閱讀內容以文字與圖畫方式、完成學習單並訓練學生文字等表達力。 						

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：







B 課堂流程說明：

- 1.本次課程設計，先從什麼是新聞、報紙開始，讓孩子透過安妮新聞美麗的插畫引起閱讀動機。
- 2.活動開始前學生先讓孩子彼此分享他們照顧過動物的經驗。
- 3.引導孩子思考在你照顧牠們時，小動物們是怎麼告訴你牠們的感受的?再進入第 8 期第 10 版內容。
- 4.在閱讀過安妮新聞後，寫下他們閱讀後的學習單。

二、教學觀察與反思

- 1.孩子很喜歡色彩豐富的内容，學習結束後孩子討論動物的話題變多。
- 2.明年度希望結合更多安妮新聞内容，如接續本學期翰林版第五單元課程「美麗的色彩」。
- 3.因礙於時間的關係無法完全與適合單元結合感到遺憾並感到有點浪費這份報紙的用心。

三、學生學習心得與成果(如附件)

許辰菲

4-2 我的愛動物



在上週一早上「拜訪動物」中，同學們仔細觀察了動物的外觀，比如有沒有腳？有幾隻腳？有沒有翅膀？體積的大小？還有是什麼顏色的？除了觀察動物的外觀，我們可以用什麼方式，更進一步觀察動物呢？是我們接下來課本 P80-81 要探討的喔！

今天就從身邊最常見的動物—小狗，開始學習怎們認識牠、了解牠的「身體語言」，讓你有機會成一位小小動物溝通師囉！對怕狗的的小朋友來說，多了了解小狗的身體語言或許就比較不會讓狗對你亂叫，也讓你不再害怕。

畫下你在安妮新聞中所學習到的知識：

狗狗的身體語言 BODY LANGUAGE

原來狗狗打哈欠是因為害怕。



其實狗狗撒尿、移開眼神是在告訴我們牠不安。



Good Job!

楊可華

4-2 我愛動物



在上週一單元「拜訪動物」中，同學們仔細觀察了動物的外觀，比如有沒有腳？有幾隻腳？有沒有翅膀？體積的大小？還有是什麼顏色的？除了觀察動物的外觀，我們可以用什麼方式，更進一步觀察動物呢？是我們接下來課本P80-81要探討的喔！

今天就從身邊最常見的動物—小狗，開始學習怎們認識牠、了解牠的「身體語言」，讓你有可能成一位小小動物溝通師喔！對怕狗的的小朋友來說，多了了解小狗的身體語言或許就比較不會讓狗狗對你亂叫，也讓你不再害怕。

畫下你在安妮新聞中所學習到的知識：

揪頭

狗狗的身體語言 BODY LANGUAGE

狗狗揪頭的重力作是代表牠的心理感到緊張與不安，對於同類可以緩和情緒與解決紛爭的意思。



Good Job

Good Job

201

蔡守健

4-2 我的愛動物



在上週一單元「拜訪動物」中，同學們仔細觀察了動物的外觀，比如有沒有腳？有幾隻腳？有沒有翅膀？體積的大小？還有是什麼顏色的？除了觀察動物的外觀，我們可以用什麼方式，更進一步觀察動物呢？是我們接下來課本 P80-81 要探討的喔！

今天就從身邊最常見的動物——小狗，開始學習它們認識牠、了解牠的「身體語言」，讓你有機會成一位小小動物溝通師喔！對怕狗的小朋友來說，多了了解小狗的身體語言或許就比較不會讓狗狗對你亂叫，也讓你不再害怕。

畫下你在安妮新聞中所學習到的知識：

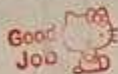
狗狗的身體語言 BODY LANGUAGE



舔鼻子



的鼻子
是重要東西可以
用來嗅又舔鼻子



4-2 我的愛動物



9月24日
201

在上週一單元「拜訪動物」中，同學們仔細觀察了動物的外觀，比如有沒有腳？有幾隻腳？有沒有翅膀？體積的大小？還有是什麼顏色的？除了觀察動物的外觀，我們可以用什麼方式，更進一步觀察動物呢？是我們接下來課本 P80-81 要探討的喔！

今天就從身邊最常見的動物——小狗，開始學習怎樣認識牠、了解牠的「身體語言」，讓你有機會成一位小小動物溝通師喔！對怕狗的的小朋友來說，多了了解小狗的身體語言或許就比較不會讓狗狗對你亂叫，也讓你不再害怕。

畫下你在安妮新聞中所學習到的知識：

狗狗的身體語言 BODY LANGUAGE	
01 打哈欠 是放鬆	02 舌添鼻子 很緊張
03 撒尿 什麼意思	04 魚魚眼 不安
05 甩身體 我不	我學會狗 子的5個 汪汪知識了!



20 / 賴曼微 動物 4-2 我的愛動物



在上週一單元「拜訪動物」中，同學們仔細觀察了動物的外觀，比如有沒有腳？有幾隻腳？有沒有翅膀？體積的大小？還有是什麼顏色的？除了觀察動物的外觀，我們可以用什麼方式，更進一步觀察動物呢？是我們接下來課本 P80-81 要探討的喔！

今天就從身邊最常見的動物—小狗，開始學習如何認識牠、了解牠的「身體語言」，讓你有可能成一位小小動物溝通師喔！對怕狗的小朋友來說，多了了解小狗的身體語言或許就比較不會讓狗對你亂叫，也讓你不再害怕。

畫下你在安妮新聞中所學到的知識：



狗狗的身體語言 BODY LANGUAGE
 小狗身體

不一定身上
 有水 有的
 時可能因為小狗
 害怕的
 時後也
 會身體



Go
 Job

時可能 ✓



good!

7/30

2014 葉小愷 4-2 我的愛動物



在上週一早上「拜訪動物」中，同學們仔細觀察了動物的外觀，比如有沒有腳？有幾隻腳？有沒有翅膀？體積的大小？還有是什麼顏色的？除了觀察動物的外觀，我們可以用什麼方式，更進一步觀察動物呢？是我們接下來課本 P80-81 要探討的喔！

今天就從身邊最常見的動物——小狗，開始學習怎們認識牠、了解牠的「身體語言」，讓你有可能成一位小小動物溝通師。喔！對怕狗的的小朋友來說，多了了解小狗的身體語言或許就比較不會讓狗對你亂叫，也讓你不再害怕。

畫下你在安妮新聞中所學習到的知識：
狗狗的身體語言 BODY LANGUAGE



牠也打哈欠
牠會很害怕

牠會用身體
甩身體

牠會用身體
魚魚眼

牠會打哈欠

牠會甩頭

牠會舔鼻子

Good Job

4-2 我愛動物



在上週一單元「拜訪動物」中，同學們仔細觀察了動物的外觀，比如有沒有腳？有幾隻腳？有沒有翅膀？體積的大小？還有是什麼顏色的？除了觀察動物的外觀，我們可以用什麼方式，更進一步觀察動物呢？是我們接下來課本 P80-81 要探討的喔！

今天就從身邊最常見的動物——小狗，開始學習我們認識牠、了解牠的「身體語言」，讓你有機會成一位小小動物溝通師喔！對怕狗的小朋友來說，多了了解小狗的身體語言或許就比較不會讓狗狗對你亂叫，也讓你不再害怕。

畫下你在安妮新聞中所學習到的知識：

狗的身體語言 BODY LANGUAGE



good!

Good Job

