

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市立復興高級中學

執行教師： 王琪羿 教師

輔導單位： 北區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果 (如有可放)

## 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	臺北市立復興高級中學
授課教師	王琪羿
主授科目	高二
班級數	普通型高級中等學校
學生總數	20 人

## 二、課程概要與目標

課程名稱：新媒體藝術					
施作課堂	新媒體藝術	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 高級中學 二年級
1、課程活動簡介： (1) 本次「安妮新聞」的課程活動，主要是安排在這學期新媒體藝術課程中的「排版應用」單元，請學生先閱讀第 8 期的安妮新聞，並特別說明排版與視覺感受的相關。 (2) 學生閱讀完整份報紙後，填寫 Google 表單問題，並請學生發表閱讀後的想法。 (3) 教導學生使用 Canva 軟體進行排版練習。 (4) 請學生運用之前學習的排版技巧，統整自己的學習歷程檔案，製作課程學習歷程海報並上傳 Google Classroom 繳交作業。 (5) 個人作品發表與綜合討論。					

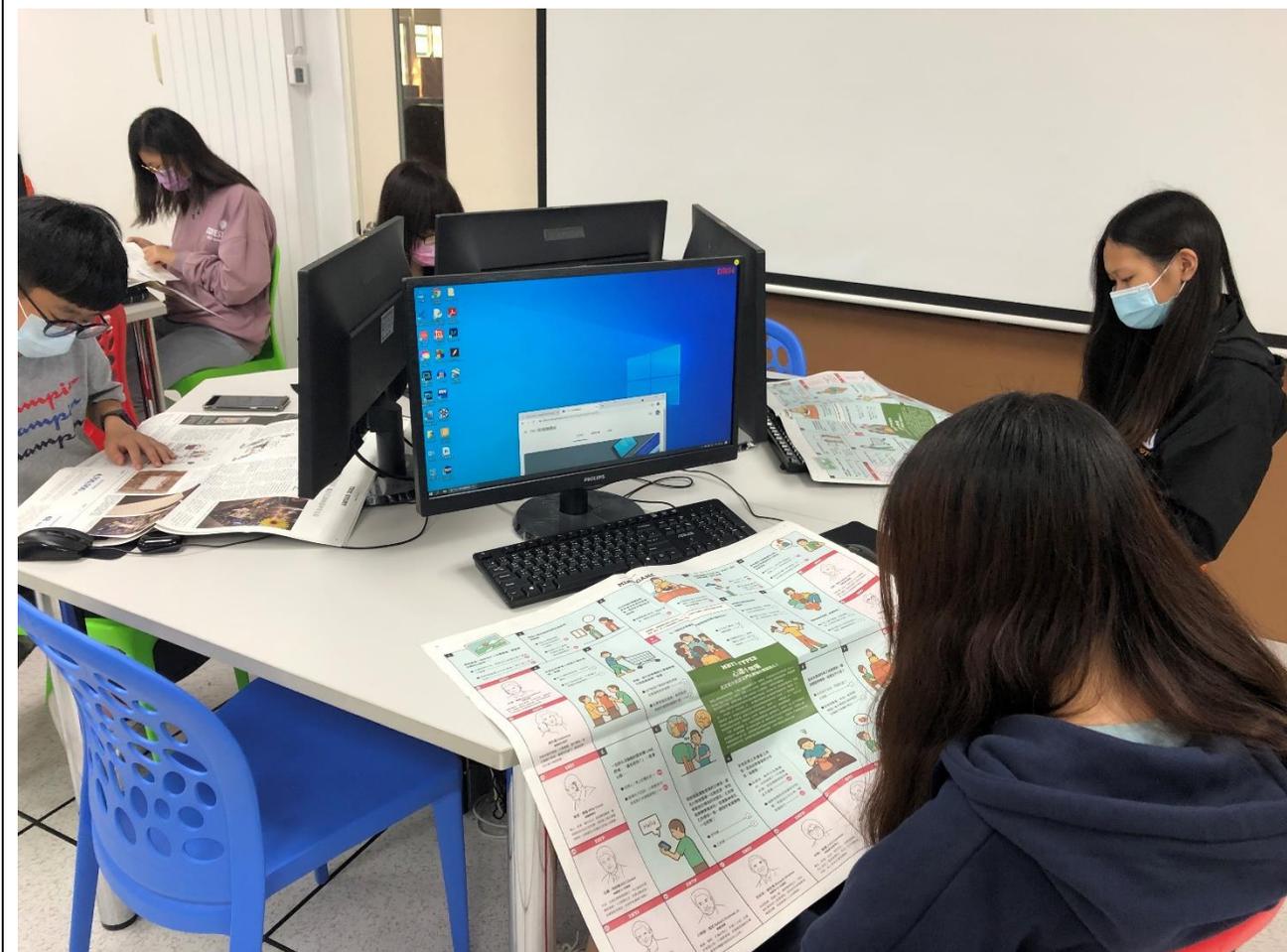
## 二、課程目標（條列式）

- (1) 能閱讀「安妮新聞」的指定章節，節錄閱讀重點，並發表閱讀心得及感想。
- (2) 能運用 Canva 軟體執行基本排版技巧。
- (3) 能運用 Canva 軟體製作課程學習歷程海報。
- (4) 能運用行動載具編輯並完成作品上傳 Google Classroom 繳交作業。
- (5) 能發表自己的作品，並分享心得感想。

## 執行內容

### 一、課程記錄

A 課程實施照片 1：



B 課堂流程說明：

介紹「安妮新聞」，並說明接下來的流程，請學生先自行閱讀第 8 期的安妮新聞 20 分鐘。

A 課程實施照片 2：



B 課堂流程說明：

學生閱讀完整份報紙後，填寫 Google 表單問題，並請學生發表閱讀後的想法。

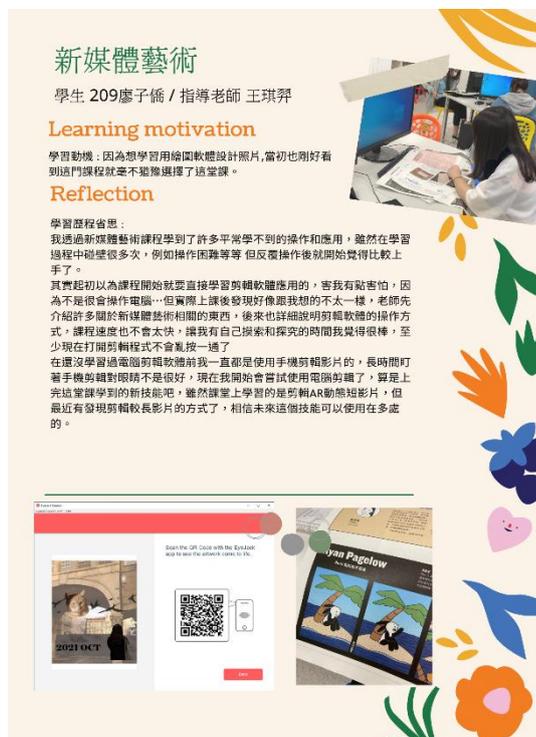
A 課程實施照片 3：



B 課堂流程說明：

請學生運用 Canva 軟體進行排版練習，學習排版的基本技巧，並上傳 Google Classroom 繳交作業。

A 課程實施照片 4：



B 課堂流程說明：

學生學習歷程海報作品。

## 二、教學觀察與反思

課程中讓學生閱讀安妮新聞，觀察排版方式，反應都很好，對於報紙的色彩運用與字體安排觀察頗為仔細，注意到各個主題的版面安排巧思，也都希望未來能再多看一些安妮新聞。

本次課程先介紹排版的學問，接著教導學生 Canva 的操作使用方式，再引導編輯個人的學習歷程檔案，成效滿不錯的，也有多位學生期末上傳本課程的成果到學習歷程檔案系統。

有學生反應可再進階編輯小書或個人出版物，也許下一個階段可以規劃如何讓學生更擴大思維，作更深入的編輯思考。

本校學生程度差異較大，班級狀況也不盡相同，須配合學生狀況調整上課內容，再加上疫情反覆，隨時要準備進行線上課程，未來再執行相關課程規劃可將操作步驟再多作拆解說明，讓學生即使居家上課也能按部就班的執行，做出作品。

## 三、學生學習心得與成果

學生	心得回饋
鍾同學	這份安妮新聞其實很適合我們這個年紀觀看，因為現在很少會有人好好地拿著一份報紙靜靜地觀看，但是因為他的色彩豐富、排版整齊再加上封面吸引人，所以比較會吸引我放下手機好好的看這份報紙。
蕭同學	我覺得排版很整齊讓人一目了然 內文的配色也很柔和統一 不像我們一般的報紙配色單一 文字中還有一些可愛的插圖 整體的設計讓人很舒適 當中也有許多排版技巧值得我們學習
汪同學	比起以往所看到的報紙，這份報紙有很多不一樣的地方，排版的方式、色彩的鮮豔程度、整份報紙的大小等，都比傳統的報紙還要乾淨、清晰。雖然排版很整齊，但是有些地方的內容反而不好閱讀。
呂同學	這份報紙真的還滿有趣的，平常看的什麼蘋果日報什麼的通常都很無聊，這份報紙除了有我喜歡的心理測驗之外，還有很多我很感興趣的議題，希望下次上課也能讀到這種文章。

## 108 至 110 美感與設計課程創新計畫

### 110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

#### 成果報告授權同意書

王琪羿 同意無償將 109 學年度第一學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立交通大學（總計畫學校）於日後直接上傳 Facebook「108 至 110 美感與設計課程創新計畫」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部

立同意書學校：臺北市立復興高級中學（請用印）

立同意書人姓名： 王琪羿 （請用印）

學校地址：臺北市北投區復興四路 70 號

聯絡人及電話：王琪羿 02-28914131#611

中華民國 111 年 2 月 11 日