

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 福山國中
執行教師： 黃尹歆 教師
輔導單位： 南區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市立福山國中
授課教師	黃尹歆
教師主授科目	閱讀指導課
班級數	4 班
學生總數	112 名學生

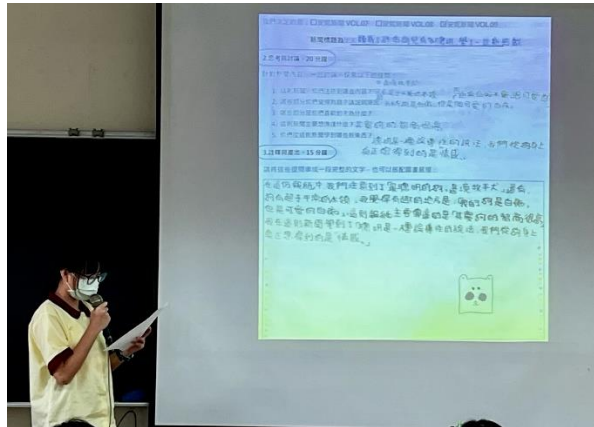
二、課程概要與目標

課程名稱：閱讀課：安妮新聞					
施作課堂 (eg.國文)	閱讀指導課	施作總節數	3	教學對象	■國民中學 一年級
一、課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)： 將「讀報」與「安妮新聞」結合，希望透過精采的安妮新聞內容，引發學生閱讀的樂趣。					
二、課程目標 (條列式) 1. 認識安妮新聞 2. 透過閱讀，體會其中樂趣 3. 融入「焦點論法」ORID，讓學生讀報時有方向、有策略 4. 好朋友一起讀報產出，練習討論與合作					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張) :



我們決定的是： 安妮新聞 VOL.07 安妮新聞 VOL.08 安妮新聞 VOL.09

新聞標題為：讀一讀 作家筆下的友誼

2. 思考與討論 · 20 分鐘

針對新聞內容，一起討論、探索以下的提問：

1. 這則新聞，你們注意到哪些內容？
2. 哪些部分你們覺得有趣？請說明原因。
3. 哪些部分是你們喜歡的？為什麼？
4. 這則新聞主要想傳達什麼？
5. 你們從這則新聞學到哪些新東西？

3. 詮釋與產出 · 15 分鐘

請將這些提問串成一段完整的文字，也可以搭配圖畫展現：

開頭	這篇報導主要在講友誼對一個人的影響，還有用不同角度看友誼。
內容	在這篇報導裡，投稿者都是學生，編排者還替他們畫了人物畫像，並且每個文章的底色都非常溫和舒適。在前一頁還有各個作家筆下的友誼，介紹的內容會讓人有想一探究竟的衝動！它完美 出每個人對友誼的不同看法。
結論	我們在看完這報導後，我們覺得排版很漂亮，並且體會到了：不管斷了多少次，友誼都會像你的名字，裡頭的一樣，再次連結在一起。友情可以讓人快樂、開心，而沒朋友的人，則因為沒有友情，因此永遠孤單。人間最珍貴的，是真诚的友情，深切的關心，像醇厚的老酒，愈釀愈純，愈久彌新。

下一節要一起上台報告，主講者成績多加 10 分，此位同學是：全組

100 《安妮新聞》上台報告評分表 ^{80用心} 111 姓名：陳祐 座號：3

上台順序	主題	內容 5	報告 5	總分 10	個人評論
1	二天一夜·十狗一人·240 公厘荒野	4	2	6	報導內容太瑣碎
2	人類為了評估狗兒有多聰明，學了一些新把戲				
3	BODY LANGUAGE 狗狗搖尾巴表示牠很開心嗎？	4	3	7	內容內容太瑣碎
4	地球不舉負荷了！（女生組）	4	3	7	內容內容太瑣碎
5	地球不舉負荷了！（男生組）	4	2	6	內容內容太瑣碎
6	師法大自然：生活中的仿生設計	4	4	8	內容內容太瑣碎
7	心理小劇場	3	3	6	內容內容太瑣碎
8	「粉色和藍色」性別刻板印象正在摧殘英國年輕人的心靈	4	3	7	內容內容太瑣碎
9	激起敬畏的畫筆	3	2	5	內容內容太瑣碎
10	讀一讀 作家筆下的友誼	5	4	9	內容內容太瑣碎

B 課堂流程說明：

第一週：認識安妮新聞

1. 介紹這三節關於「安妮新聞」的課程

2. 了解為何這份刊物叫《安妮新聞》

- ✓ 發下報紙，一人一份
- ✓ 為學生朗讀「發刊詞」。
- ✓ 問以下問題，導入「ORID 焦點論法」：看完這個發刊詞你記得哪些內容？

印象最深刻的是什麼？《安妮新聞》發行的目的是什麼？

3. 自由閱讀

4. 收回報紙、分組（5 分鐘）

3~4 人為一組（下週一起閱讀、完成報告）

第二週：小組討論深究《安妮新聞》

1. 就分組定位
2. 秀出學習單 (單槍) 說明流程
3. 每一組派人來拿報紙
4. 下課前完成學習單

第三週：報告與交流

1. 發還各組學習單，給五分鐘準備上台報告。
2. 每人發一張評分表，擔任評審
3. 各組輪流上台報告

第四週：公告評審結果

新進度之開始前，先公告《安妮新聞》活動的評審結果，以及分享優秀的評審單。

二、教學觀察與反思

1. 報紙如何完整保存？

對策：用透明 L 夾收納，但是粗魯的學生不少，每班用過之後，感覺報紙越來越皺，爛爛的。

2. 如何更有策略教導學生讀報？

對策：「ORID 焦點論法」多練習幾次，讓學生更有後設的自覺。

三、學生學習心得與成果

新聞標題為：三天一夜，十狗一人 240公里荒野

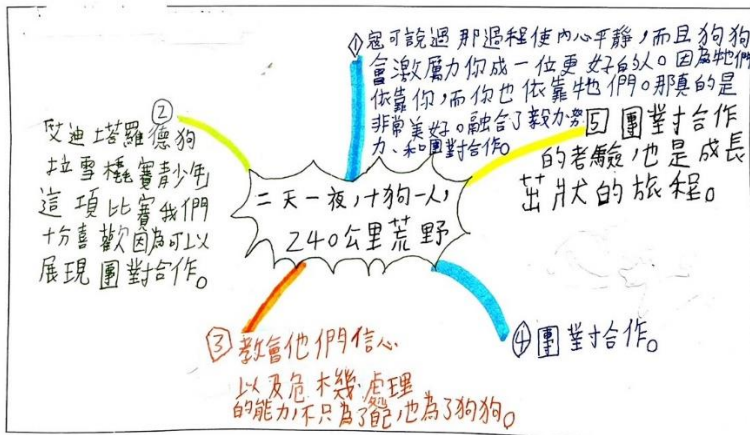
2. 思考與討論 · 20分鐘

針對新聞內容，一起討論、探索以下的提問：

1. 這則新聞，你們注意到哪些內容？
寇可說過那過程使內心平靜，而且狗狗會讓壓力你成一位
2. 哪些部分你們覺得有趣？請說明原因。
更美的生活他們依靠你，而你也依靠牠們。那真的是非常美好的。融合了毅力、團隊合作、和團隊合作。
3. 哪些部分是你們喜歡的？為什麼？
這些過程狗和人類青少年這項比賽，因為可以展現團隊合作。相信他們信心以及危機處理的能力，不只為了自己，也為了狗狗。
4. 這則新聞主要想傳達什麼？
團隊合作的考驗，也是成長中犬的古代任務。
5. 你們從這則新聞學到哪些新東西？
團隊合作的考驗，也是成長中犬的古代任務。

3. 詮釋與產出 · 15分鐘

請將這些提問串成一段完整的文字，也可以搭配圖畫展現：



我們決定的是： 安妮新聞 VOL.07 安妮新聞 VOL.08 安妮新聞 VOL.09

新聞標題為：狗狗搖尾巴 表示牠也很開心嗎？

2. 思考與討論 · 20分鐘

針對新聞內容，一起討論、探索以下的提問：

1. 這則新聞，你們注意到哪些內容？
當狗狗搖尾巴時，有時可能代表開心，但也有隱藏中的訊息。
2. 哪些部分你們覺得有趣？請說明原因。
當狗狗在傳達訊息時，擁有一些特殊的方式。
3. 哪些部分是你們喜歡的？為什麼？
我們喜歡有關狗狗的表達方式，讓我們更深入了解牠們想要傳遞的訊息。
4. 這則新聞主要想傳達什麼？
有關狗狗的小細節，也提醒我們多注意生活中微不足道的小細節。
5. 你們從這則新聞學到哪些新東西？
同理心出發，了解他人傳達的訊息。

3. 詮釋與產出 · 15分鐘

請將這些提問串成一段完整的文字，也可以搭配圖畫展現：

