

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 國立曾文高級家事商業職業學校
執行教師： 翁菽蔚 教師
輔導單位： 南區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料-----01
- 二、 課程概要與目標-----01

執行內容

- 一、 課程記錄-----02
- 二、 教學觀察與反思-----03
- 三、 學生學習心得與成果-----04

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	國立曾文高級家事商業職業學校
授課教師	翁菽蔚
教師主授科目	藝術生活
班級數	2 班
學生總數	57 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：安妮新聞與心智圖					
施作課堂	藝術生活	施作總節數	7	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 職業學校 一年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>先介紹安妮新聞由來及版面構成與元素，讓學生認識報紙的基本構成。由於近年來學生閱讀素養低落，為了讓學生學會如何閱讀擷取重點，藉由心智圖讓學生對於文章內容架構更加清楚，且能快速地閱讀文章抓取重點，爾後更能將心智圖運用於其他學科及領域。</p> <p>利用分組報告，讓學生學會合作學習，各組必須找出一篇有興趣的文章，利用心智圖整理出大綱，並上台報告。</p>					
<p>二、課程目標</p> <p>(一) 認識報紙版面構成與元素。</p> <p>(二) 認識心智圖及學會如何繪製。</p> <p>(三) 學會如何閱讀文章，並學習摘取重點繪製成心智圖。</p> <p>(四) 透過小組討論，能學會溝通以及主動分享自己的想法。</p>					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片：





B 課堂流程說明：

(一) 第一、二節：

- 1.介紹安妮新聞及認識安妮新聞排版。
- 2.介紹心智圖、原則及畫法。

(二)第三節：個人心智圖練習。

(三)第四、五、六節：分組找文章，並用心智圖整理文章大綱。

(四)第七節：上台報告。

二、教學觀察與反思

(一)多數學生對於課程接受度高，也能熱情投入討論，相較於一般傳統課堂上課，能激發學生更多興趣。

(二)多數學生的活動課程中的作業完成度很高，也都能勇於提出自己的看法與想法。

(三)下學期若能邀請國文老師參與課程，指導學生閱讀技巧，提升閱讀興趣會更好。

三、學生學習心得與成果

(一) 安妮新聞版面構成元素及個人心智圖練習：

94 安妮新聞學習單 2021
 班級：廣教一 組號：18 姓名：陳淑萱

一、安妮版面構成及元素：

(一) 頭版：

(報頭) 期數、發刊日期、當期發行人、日期區間。

(提單) 重要內容、資訊、類似目錄。

(內頁) 內容：(版名) 各版名稱、代表各版的特色線內容、走向、出版資訊、第一頁、自出版、發行與策劃、相關人員、看說、版單、日期、當期雜誌封面插畫與介紹。

(循環) 包含日期、刊名、頁數、順序、頁。

(引言) 與插圖搭配的短句。

編輯前言

二、心智圖：

大樞的感官由解入睡抽動、放鬆的信號

鬼月的由來 每年的農曆七月

鬼壓床 睡眠癱瘓症 睡眠不足、作息不規律、壓力過大

介紹清醒 and 快速動眼期之間 身體痠痛、部分幻覺

手指頭 該念佛經 or 禱語 可以穩定情緒、時間差

全神貫注在手指頭

2025 2021

9/5

安妮新聞學習單 2021

班級: 國二 座號: 24 姓名: 蔡睦西

一、安妮版面構成及元素:

(一) 頭版:

(報頭)
期數、發行日期、
日期、日期、
日期、日期



(3) 與插圖搭配的單字

(提要) +5
重要內容資訊
類似目錄

(二) 內頁:

(版名)
每版名稱、
每版的特色、
版面內容走向

(出版資訊)
第幾頁、
出版發行與
策劃相關人員
資訊、
出版單位名稱、
地址

當期版封
面插畫家介紹

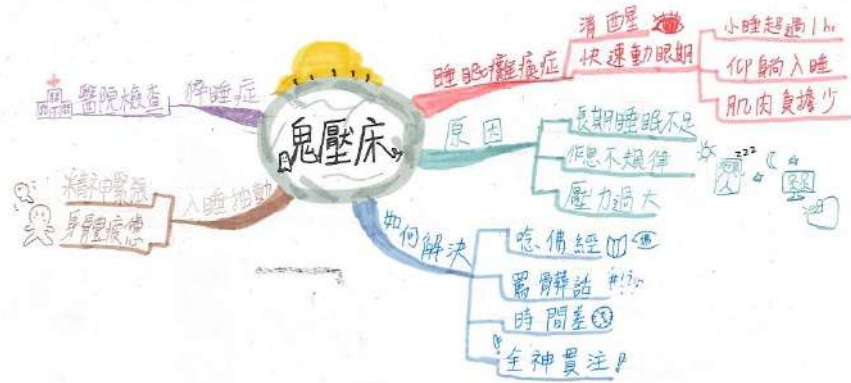


留校
包含日期、
姓名、
頁數、
順序

編輯前言

二、心智圖:

+45



Good!

91

安妮新聞學習單 2021

班級: 資優 - 班級: 13 姓名: 洪謝嘉

一、安妮版面構成及元素:

(一) 題版:

(報頭)
期數 發刊
日期 當期發
行之日期區
間



(提導)
重要內容要
訊 類似
目錄

(引信) 與插圖搭配的短句



期數

當期發行上
日期區間

發刊日期

內容: 頁數

(版名)
金版 (注意)
代表各版的
特色和內
容走向

(出版資訊)
第 2 頁有出版
發行與策劃相關
人員資訊 出版單位

當期頭版
封面插圖
介紹

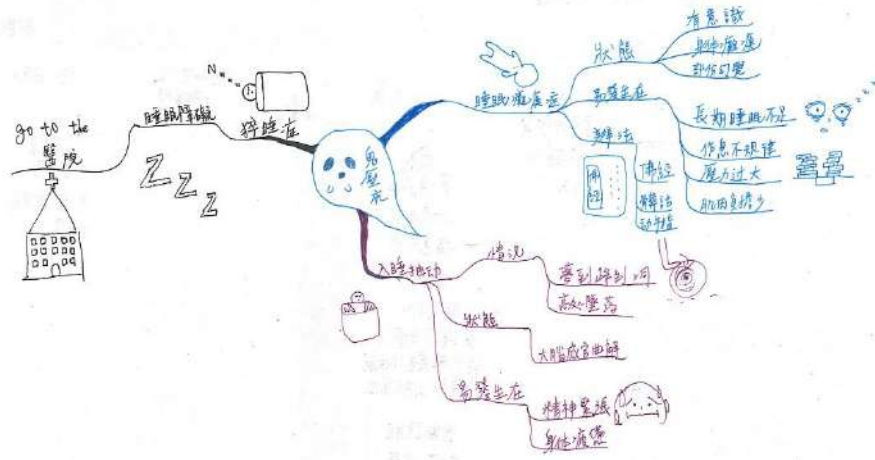
每
與地址

(留標)
包含日期
刊名 頁數
順序



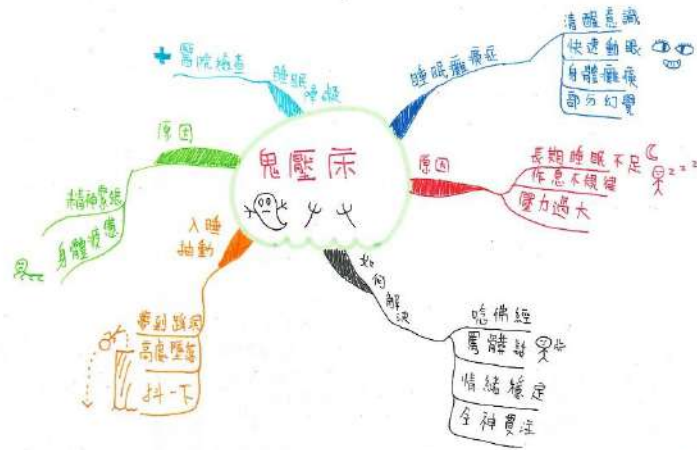
編輯前置

二、心智圖:

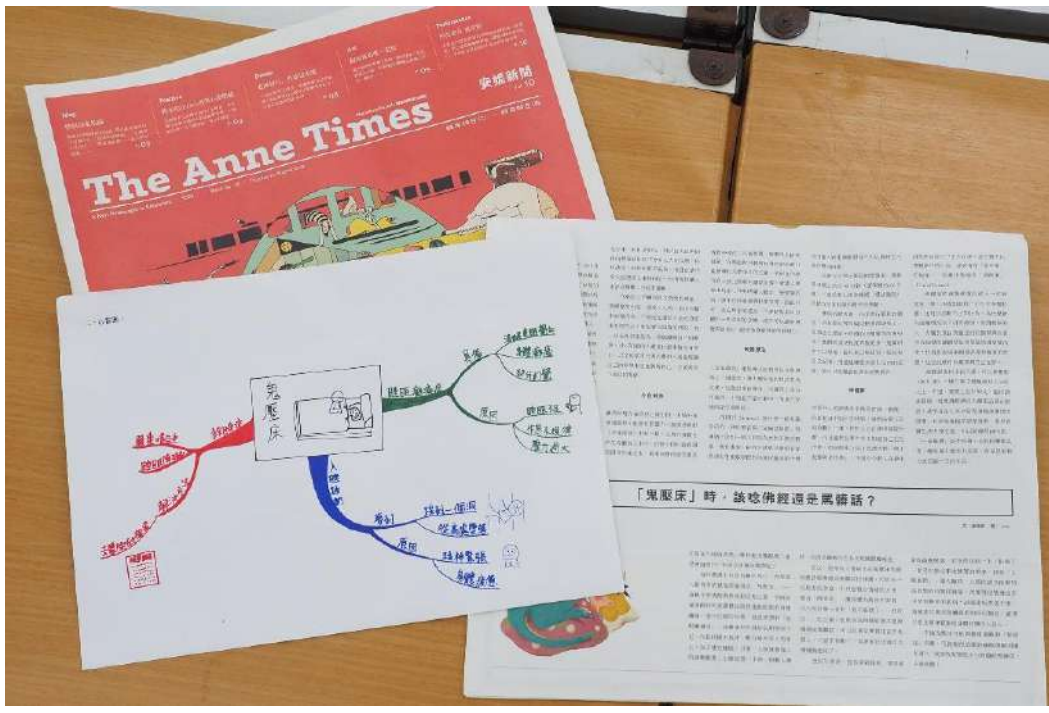


Good
+42

二、心智圖：



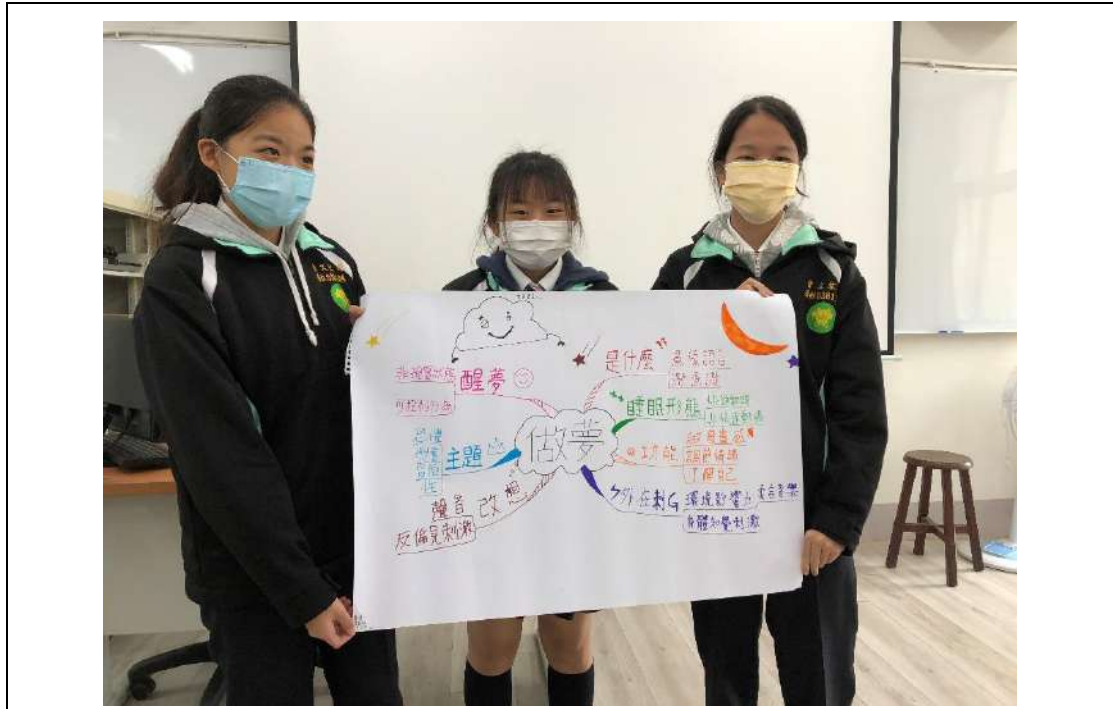
#37

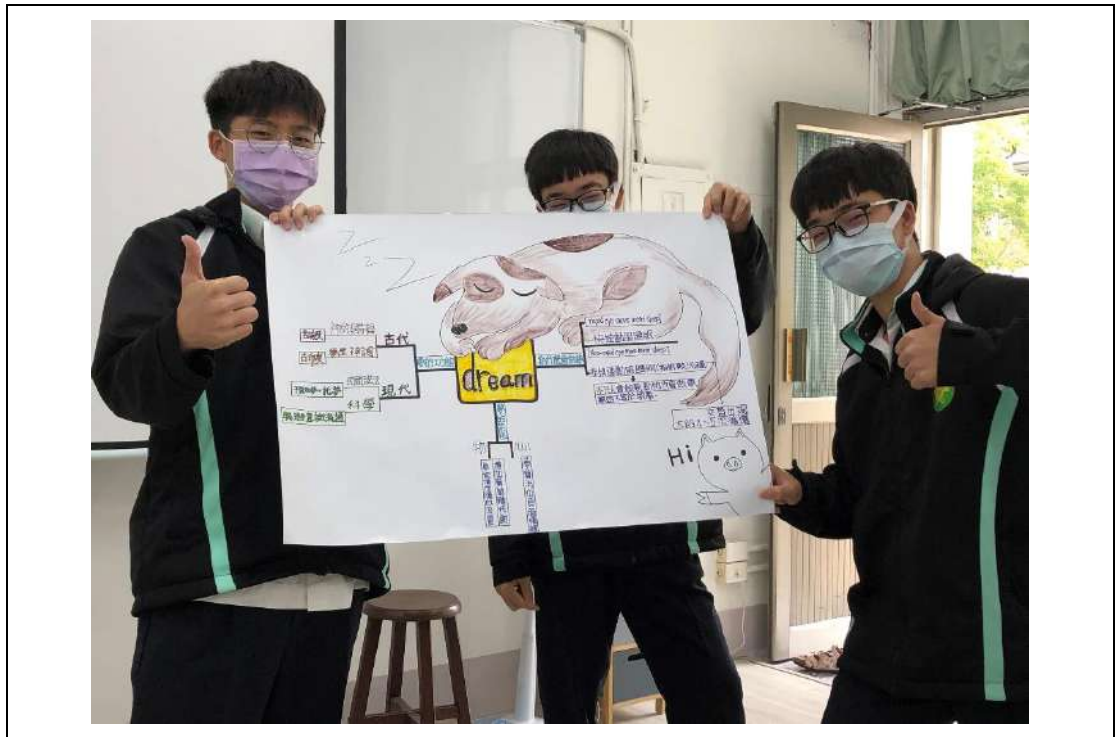


(二) 安妮新聞分組報告-心智圖：









(三)學生學習心得：

姓名	閱讀安妮新聞後的收穫
王謹晨	之前沒看過安妮新聞，所以這次閱讀完之後感覺跟一般的報紙很不一樣，非常的有趣。
林楷吟	閱讀完安妮新聞後，和小組組員一起討論，製作出心智圖，一起找重點、學習，讓我收穫滿滿。
蔡郁臻	閱讀完安妮新聞並嘗試著繪製心智圖後，讓我學習到了重點整理、找重點、漲知識...等能力，真的是讓我獲益良多。

姓名	閱讀安妮新聞後的收穫
黃芷妘	我們在生活的地球已經因為人類過度浪費資源而快不堪負荷了,雖然各國都提倡環保,但速度遠跟不上消耗的速度,相信只要每個人都願意在多付出一點,使用環保餐具、冷氣溫度不吹太低等...地球都能在陪我們久一點。
黃馨微	閱讀完〈地球不堪負荷了!四項過度消耗的自然資源〉後,我覺得地球資源真的很重要!例如砍伐樹木大家看了可能都覺得很正常,但這才是使地球暖化最關鍵的原因之一。
楊詒煊	第一次看到安妮新聞,覺得他的版面很好看,圖書也很豐富。看了「地球不堪負荷了!四項過度消耗的自然資源」之後,為地球感到很擔憂,保護地球真的很重要!大家應該節約資源,團結守護地球,讓地球可以活更久。

姓名	閱讀安妮新聞後的收穫
郭志玲	我看完這一篇文章的收穫很多,懂得如何保護自己,遇到這種事情大家都不願意,但看了這篇,我就更清楚,遇到性騷擾的化該如何應變!
黃渝瑄	看完這次安妮新聞的文章後,讓我更清楚的知道要如何自救和救別人,讓性騷真正發生的時候有更正確的應變方式!
林靜妤	看完這一篇讓我有更多的收穫,知道性騷擾發生後該做什麼事,如何應變,當親朋好友發生這種事時,該如何幫助他

姓名	閱讀安妮新聞後的收穫
陳靜慧	在看完安妮新聞，我的收穫是不管是什麼事物都會有喜怒哀樂的變化，不論是開心或不開心，都要事時的發洩出來，不要憋在心裡。
洪珮琪	我覺得安妮新聞的插畫很可愛，不同於一般報紙，不會枯燥乏味，很吸引我。 如何得知自己的情緒；壞情緒太多要加以可發洩，人都會不开心所以要積極面對。
張清	在看完這篇是幸福地圖後，它讓我得知原來情緒一直陪伴在我們身邊中的大小事，但是我們卻常常忽略它，並且沒有把它放在心上，去認真處理它，而是一直擱置，就讓時間去處理。

姓名	閱讀安妮新聞後的收穫
蔡曉晴	我發現安妮新聞裡的每一篇都很有趣，讓我學到不少東西。裡面也有許多以前沒接觸過的資料，讓我非常開心，學到了更多的知識。
吳宜廷	每篇都是不同的東西，很有趣，讓我對每一篇的主題有新的認知。 對於我最喜歡情緒那篇，因為它讓我知道有關情緒的相關知識。
陳潔潔	看完安妮新聞後，每一篇都讓我大開眼界學到很多有知識的東西，每篇都有關日常生活中的人事時地物。