

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 鹿草國中
執行教師： 蔡佩玲 教師
輔導單位： 南區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

| | |
|--------|------------|
| 辦理學校 | 嘉義縣立鹿草國民中學 |
| 授課教師 | 蔡佩玲 |
| 教師主授科目 | 視覺藝術 |
| 班級數 | 九班 |
| 學生總數 | 183 名學生 |

二、課程概要與目標

| | | | | | |
|---|----|-------|---|------|-----------|
| 課程名稱：情緒的色彩 | | | | | |
| 施作課堂 | 美術 | 施作總節數 | 3 | 教學對象 | ■國民中學 三年級 |
| <p>一、課程活動簡介</p> <p>一個人若能擁有高 EQ (情緒智商；情緒管理能力)，可說掌握了人生幸福的票卷！情緒智商不只影響個人成就表現之外，更是人際互動和諧與否的關鍵因素。尤其是青春期的孩子，情緒起伏變化更加劇烈，因此，除了正向情緒的共感與交流，也需要對負向的情緒理解與接納。因此此課程經由自我情緒的探索來增強自我覺察能力，在繪製作品的過程中思考情緒的變化，進而促進自我的了解接納與管理，透過作品發表讓彼此更能理解，形成同學間的互相尊重，發揮各自的長處、在過程中發現每個人的潛在能力、調整限制自己成長的盲點後、進而邁向更圓滿的自我。</p> | | | | | |
| <p>二、課程目標</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能欣賞報紙的版面設計的構成美感2. 自我探索與察覺3. 能繪製圖片表現自我情緒4. 能用口語順暢表達作品內涵 | | | | | |

執行內容

一、課程記錄 1

A 課程實施照片：



B 課堂流程說明：

1. 讓學生自行瀏覽一分鐘
2. 老師講解報紙圖板結構及比例關係。
3. 延續學期中美感構成單元課程理念,欣賞報紙所呈現的美感閱讀報紙內第六頁圈選現在的心情? 並倆倆分享。
4. 閱讀自己感興趣的篇章內容。

一、課程記錄 2

A 課程實施照片：



B 課堂流程說明：

1. 思考這一年來國三生活如何?(有些人感到壓力大,有人卻很自在)選出能代表自己心情的主色,並繪製自己國三這一年的專屬情緒卡,最後需說明其作品內涵。
2. 經由手繪的過程去面對自己的內在情緒,沉澱與自我療癒,不論是課業、感情、壓力...等,都能得到舒緩與慰藉,調整後再出發,好迎接未來更多的挑戰!

一、課程記錄 3

A 課程實施照片：



B 課堂流程說明：

1. 讓學生輪流上台發表各自作品及創作理念。
2. 讓同學彼此互相欣賞與理解。

二、教學觀察與反思

在青春期的階段,學生面臨到課業、感情、人際、自我認同等各式的問題,容易形成各種大小不同的壓力,進而影響個人情緒,所以希望透過課程來讓學生自我察覺。在閱讀報紙選擇情緒作答時,發現有些更細膩複雜的情緒,(如苦惱、煩悶、焦慮、孤獨等等)需要深入自我探索,消化後用自我的繪畫語言來呈現!將更貼近真實的「我」,才能意識到自我的世界。在思考個人情緒的階段,發現有部分學生害怕去面對情緒問題,想隱藏自己,或是不想被發現,不願意寫出真正的感受,所以未來可能需要更多前置的引導,讓學生打開心門,勇於面對自己。課後會將學生的圖卡護貝,做成圖卡來讓全班傳閱欣賞,開發好玩的遊戲。結合輔導課,共同開發規劃更好的內在探索方式。

三、學生學習心得與成果

三請寫下安妮新聞的學習心得?(至少30字)


裡面有很多版面,排版很整齊
顏色有規律,也有可以發現
自己是屬於哪種情緒,我
覺得安妮新聞很有趣

三請寫下安妮新聞的學習心得?(至少30字)

這安妮新聞,讓我們知道自己專屬的情緒,
也讓我們自己畫出來,一次有兩種專學習,
一個是畫畫 一個是了解自己的情緒。


我的專屬情緒【畫卡】

班級: 301 姓名: 吳... 座號: 5

| |
|---|
| 1.請想想過去一年的國中生活,過得如何? Sucks |
| 2.請選出一個代表色? 藍色 |
| 3.畫出代表圖案? 在所有人,能很輕鬆。 能創造無限可能,但失去方向,無力向前。 就在此瞬間,這就高掛禮券。  |

我的專屬情緒【畫卡】

班級: 301 姓名: 吳... 座號: 18

| |
|--|
| 1.請想想過去一年的國中生活,過得如何? 疲憊 孤獨 |
| 2.請選出一個代表色? 黑色 |
| 3.畫出代表圖案? 在疲憊的背景,獨自一個人在這。  |

我的專屬情緒【畫卡】

班級: 301 姓名: 吳... 座號: 4

| |
|---|
| 1.請想想過去一年的國中生活,過得如何? 自由自在,這學校不會有太大的限制限制住我 |
| 2.請選出一個代表色? 淺粉色 |
| 3.畫出代表圖案?  |