

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 高雄市立陽明國民中學
執行教師： 蕭穎恬 教師
輔導單位： 南區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市立陽明國民中學
授課教師	蕭穎恬
教師主授科目	視覺藝術
班級數	3 班
學生總數	90 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：青春陽明 友誼萬歲

施作課堂	視覺藝術	施作總節數	5 堂	教學對象	國民中學	三年級
------	------	-------	-----	------	------	-----

一、課程活動簡介：

在第八版安妮新聞報紙中以「友誼」為主題的介紹，可讓學生更加了解人際互動關係是如何建立的，並且因為施作班級皆為三年級學生，他們已經建立了二年的同窗情誼，而在下個學期又即將為各自的前程努力各奔東西，因此和他們談論「友誼」這項主題是再恰當不過了。然而這屆的三年級學生在疫情的擾亂之下，許多學校原先所規劃的活動因而停辦，也短少了許多活動準備與進行的照片，在面臨製作畢業紀念冊上遭遇極大的困難，因此我希望藉由課程的介紹與活動，讓孩子們多一些時間與機會為同窗好友拍照寫詩，給彼此留下一個美好的回憶。

本學期我參加了高雄市國民教育輔導團美感社群的研習，其中高雄市立民族國中莊森雄主任分享的【跨領域美感教育實驗課程---築詩舞樂】給我不少的啟發，即帶領學生到校園中拍攝校景，並且以日本俳句形式為詩文創作。在外拍活動課程進行前，我先做了攝影要領介紹與日本俳句創作介紹，在此一單元中讓同學以幫同學拍照或是合影的方式加上獻給同學的俳句創作，記錄在陽明國中青春的記憶。

二、課程目標

1. 能認識相機的功能了解相機握持方式與對焦進而表達創作意念
2. 能透過鏡頭看世界欣賞攝影作品並學習掌握攝影的三要訣
3. 能藉由校園外拍提高對在地環境的參與以及對同窗情誼的表達
4. 能欣賞俳句詩文並且嘗試以俳句形式創作

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片：



晴朗的白天
樹下回憶一瞬間
心有鹿成焉

309-03

其實學校也有許多拍照好看的地方 只要找好角度 就能拍出超美的照片



寒冷的冬天
太陽灑下一片光
溫暖了大家。

309-25

發現在那美好的機會則以這一年前同學拍下的美好且有回憶的照片，讓我心情感到欣慰以及美好。



我們的影子
散落在各個角落
充滿著回憶

328-27

謝謝老師這次給我們一次機會帶我們出去跟同學拍照，讓我們跟彼此留下了更多的回憶，這次出去拍超真的超開心，也超超難得！希望下一屆的學弟妹也能體驗到這次的活動~



微熱的午後
貓耳髮箍有三人
百菊朱紅者

328-32

這次的攝影活動很有趣，因為和同學們拍了很多照片，由於疫情的關係，導致我們從一年級開始就沒有任何團體活動，少了很多和同學們相處、拍照的機會也少了很多回憶，有這次的機會可以和同學們一起拍個留念，會給一下我們這新的一年，所以很開心有這個機會可以和同學們拍照等也很謝謝老師給我們這個機會。



太陽的照耀
記錄下青春時光
再見了同學

325-11

珍惜相處時光



不管有多難
只要有朋友在旁
就能很順利

325-27

謝謝老師給我這次機會，我跟同學的關係又更好了



記錄下青春
以便未來的我們
能重拾熱血

325-20

外拍活動那天，因為跟我們班的同學交流，原本有點害羞，但也很另外覺得快樂，半年不會去參加的愛好，原來這次活動，同學們都開得特別有味道，在半年就更高興的我們，很少有機會能有如此的體驗，謝謝老師辦了這麼棒，讓我們更珍惜與彼此相處的時光。



陽光灑樹間
壓力煩惱擺一邊
微笑掛嘴邊

325-06

這個課程可以讓我們在沒有二三年級的各班活動的情況下，紀錄跟同學在一起的時光，我喜歡這個課程

B 課堂流程說明：

1. 安妮新聞第八版閱讀與分享
2. 課程講解與分組、攝影要領與俳句介紹
3. 校園外拍實作
4. 課堂完成俳句創作與作業上傳說明，期限以前至 GOOGLE CLASSROOM 線上教室點選連結表單，上傳照片、填寫俳句、繳交作業
5. 教師彙整全班同學俳句與照片，並加以 PPT 排版，全班一同欣賞與回饋

二、教學觀察與反思

學生在手機使用規範上必須嚴格要求，以免學生在外拍實做課程做以其他用途，而抹煞了教師原先良好的立意，另外因為需要用到手機或是電腦進入 GOOGLE CLASSROOM 點選表單繳交作業，因此我預先設計課程說明通知單明確告知班級導師與家長，如此可以大大降低學生藉故不當使用手機的機會。

三、學生學習心得與成果

*這次的攝影活動讓我們有機會紀錄下國中的校園生活還能練習拍攝技巧，我覺得很有意義並且很開心。

*原本一二年級都沒有可以好好的和朋友在一起拍照的機會，現在終於有一節課的時間，讓我可以和班上的同學拍照，留下難得的回憶。謝謝替我們拍照的同學以及也謝謝老師讓我們有這一節的時間可以盡情的拍攝。

*我蠻感謝這個拍攝活動的，因為疫情的關係，我們好多活動都取消了，所以一起拍的照片少之又少，但這次活動讓我們可以增加和同學之間的回憶，真的超級讚。

*我好討厭拍照，永遠不知道姿勢表情怎麼用

*很有趣，平時不太有機會和同學們在學校內拍照，留下了很深刻的回憶，這些照片以後再回來看一定會想起許多快樂的時光吧！

*很少有可以跟同學玩樂的時候大多時候都在上課也很少一起拍照很有趣也很難得。認識了俳句比起新詩古體詩等等是一個學生很好創作的格式很新奇。

*原來拍照還有可以用不同的方式去拍阿

*非常感謝老師讓我體驗了這次活動。再幾個月就要畢業了，增加了同學們彼此相處的時間和收藏

*在這枯燥乏味的國三課程中 能有時間出去戶外拍拍照看看學校風景的課真的很難出現

*謝謝老師給我們這次機會可以在校園裡記錄下美好的回憶,在拍照的過程中,大家好像也很投入,讓我很驚豔

*我覺得這次的活動很好玩 也謝謝老師放心讓我們去拍照 我們可以藉由校園的各個地方或角落進行拍照 發揮自己的創意並拍攝

*距離畢業剩下不到一年，又因為疫情的關係許多活動都取消，趁這次的機會和同學多拍一點照片，開心。