

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 桃園市大溪區福安國民小學
執行教師： 黃馨卉、林佳樺 教師
輔導單位： 北區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果 (如有可放)

同意書

- 一、 成果報告授權同意書
- 二、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市大溪區福安國民小學
授課教師	黃馨卉
教師主授科目	公民行動、生活
班級數	1 班
學生總數	16 名學生

二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱：					
施作課堂 (eg.國文)	公民行動、 生活	施作總節數	8	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 高級中學 <input type="checkbox"/> 職業學校
<p>二年級 年級 年級 年級</p>					
<p>一、課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹):</p> <p>安妮新聞色彩、內容相當豐富，很適合在「公民行動、生活」課程中，與學生分享、推廣。進班為二(低)年級，與授課老師討論用什麼單元適合?討論的結果為-VOL.07 環保、回收等相關為課程內容。授課黃老師，非常用心!第一堂課先玩「環保」九宮格賓果遊戲。接著用 YouTube 相關影片，先讓同學知道我們接下來幾堂課要什麼，引起同學習動機，再用生活上中環境的問題提醒環保、回收的重要性!</p> <p>最後才進入報紙(安妮新聞)，因為對象是二年級，對於讀報有些困難，老師特別準備實物投影機，直接投影介紹內容。</p> <p>告訴孩子，要跟大人一樣讀報紙喔!看到低年級安靜的讀報，很感動。</p>					
<p>二、課程目標 (條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是環保? 2. 學習年輕人，怎麼做環保 3. 引導如何讀「安妮新聞」 4. 校園環保小尖兵 					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張) :



B 課堂流程說明：

1. 環保 Bingo
2. 觀看 YouTube 影片：
臺客劇場、金魚腦
3. 票選喜愛的報紙：
欣賞報紙的封面，說明每個版本都有人喜歡，揭示：審美沒有好壞，只有不一樣。
4. 正式讀報，介紹報紙封面應有的內容(報紙名稱、出版人、刊號、基本的版面配置。接著介紹：「大標題、副標題、內文」的概念+學生自己讀報-確認大致理解的內容-投影導讀(介紹「碳足跡、各種環保標章」)
5. 原本還有下星期「校園環保小尖兵」的課，搜集垃圾再依顏色排列，也是一種廢物利用的美感創作。(因疫情加溫提前放寒假，所以沒上到課)

二、教學觀察與反思

大約 1 月開始進行有關「美感智能閱讀」的部分，因實施的班級是低年級（二年級）對於認字還有老師在解說上有些辛苦。不知道，會有電字版本的安妮新聞嗎？或者未來會有注音版本嗎？

對於低年級來說，好像真的只能閱讀大字及圖片。這是在推廣中遇到的難題

三、學生學習心得與成果(如有可放)

(學生學習回饋)