

108 至 110 美感與設計課程創新計畫  
109 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫  
種子學校試行計畫 (Pilot Run)

成果報告書

---

主辦單位： 國立交通大學 總計畫團隊  
執行單位： 台東縣新生國小  
輔導單位： 東區 基地大學

---

## 目錄

### 美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

### 執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

授課教師	1	林爭美	2		3		4	
教師主授科目		國數綜						
施作班級 (eg. 9年1班)	5年乙班							
班級數	1班							
學生總數	22名學生							

### 二、課程概要與目標

課程名稱：太空探索					
施作課堂 (eg. 國文)	閱讀	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>1. 介紹安妮新聞頭版先做簡單的美感直觀分享</p> <p>2. 透過安妮新聞報紙進行美感教育智能閱讀，延伸出美感實作。</p> <p>選用第一期中太空探索搭配上學期國語課：火星人，你好嗎？和這學期自然與生活科技中星星的世界，認識太陽系八大行星，以及太空探險。學生先上網搜尋太陽系有哪八大星球，這些星球的資本資料和太陽的距離；認識太空探險任務：1969年7月20阿波羅11號登陸月球重要太空任務，好奇號火星探險任務，2024重返月球的阿提米絲任務。讓學生發揮創意設計太空裝，並藉由(資訊圖文)的方式發表與同學分享。</p>					

## 二、課程目標（條列式）

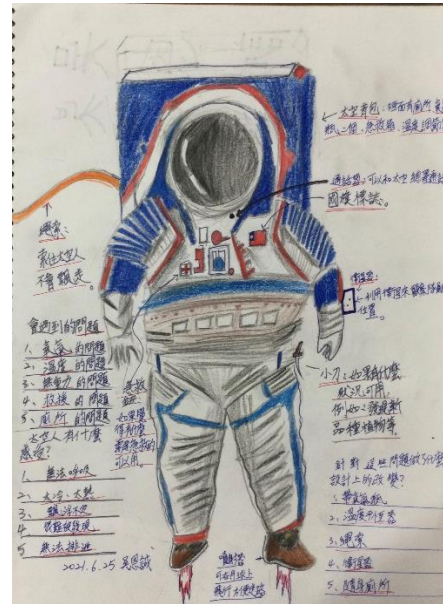
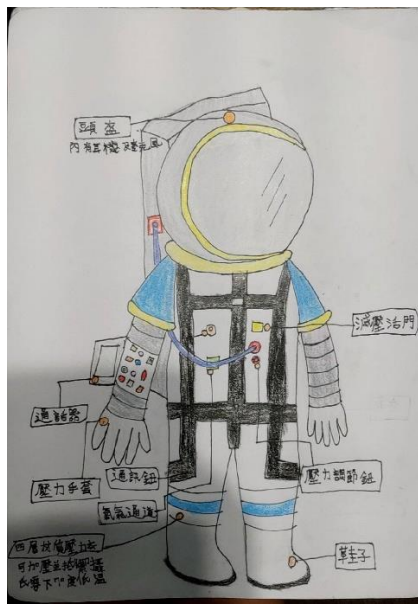
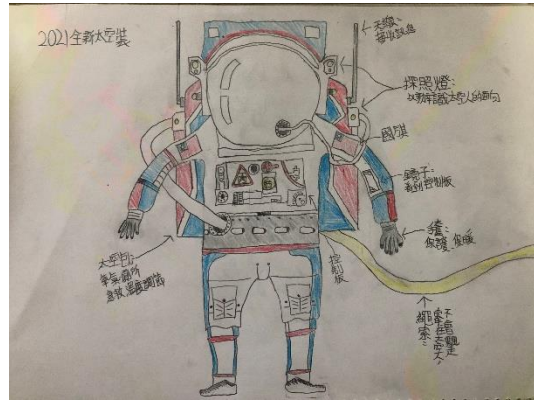
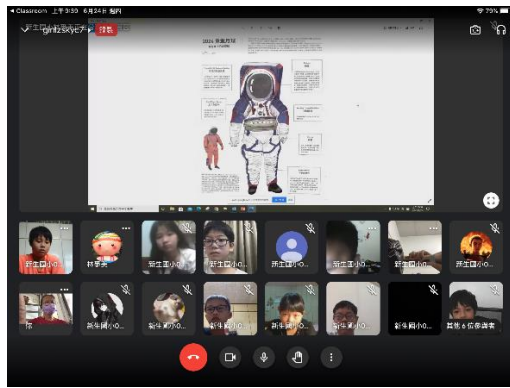
- ◆發放報紙，讓學生自由閱讀
- ◆綜合討論，從封面到內頁，共同分享大家所看到的內容
- ◆設計主題：設計一件太空衣
- ◆作品分享，小小成果展，欣賞同學們完美的創作

## 執行內容

### 一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：





## B 課堂流程說明：

- ◆發放報紙，讓學生自由閱讀
- ◆綜合討論，從封面到內頁，共同分享大家所看到的內容
- ◆設計主題：設計一件太空衣
- ◆作品分享，小小成果展，欣賞同學們完美的創作

## 二、教學觀察與反思

- ◆從將報紙發放給學生時，學生們都很開心，迫不及待地打開來閱讀裡面有興趣的單元。
- ◆進行搜尋八大行星的資訊時，同學們都積極上網搜尋，踴躍舉手提供資訊。
- ◆因疫情停學的關係，只能利用視訊方式和其他學習平台來完成後續閱讀與創作及作品上傳。
- ◆這次在美感報紙的執行上，缺少團體討論與團體創作的部分，下次會朝這方向來安排課程。