

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
109 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫
種子學校試行計畫 (Pilot Run)

成果報告書

主辦單位： 國立交通大學 總計畫團隊
執行單位： 國立澎湖高級海事水產職業學校
輔導單位： 南區 基地大學

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

授課教師	1	周天恩	2		3		4	
教師主授科目		美術						
施作班級	汽車一、食品一、管理一、電子三、資訊一、航管一、養殖一							
班級數	七班							
學生總數	150 名學生							

二、課程概要與目標

課程名稱：麻繩燈照 (成果報告以此課程實施撰寫)					
施作課堂	美術	施作總節數	19	教學對象	■高級中學 一年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>a.準備活動(引起動機) 柯比意的藝術回顧(安妮新聞 2020/6/10-2020/7/9 勒柯比意)</p> <p>b.發展活動(教學過程) 1.安妮新聞 2020/3/10-2020/4/9 火星世代桌遊 2.麻繩燈飾解說製作</p> <p>c.綜合活動 1.討論製作心得 2.慢慢完成自己作品 3.學生討論、練習將作品置放空間，促進環境美感展現</p>					
<p>二、課程目標 (條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解柯比意建築的語彙、圖像 2. 探討清水模建築的設計美感 3. 結合柯比意建築特性，利用麻繩製作具有現代感的燈罩 4. 啟發學生思考、創造、解決問題的能力 					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張) :



B 課堂流程說明：

一、準備活動(引起動機)

柯比意的藝術回顧(安妮新聞 2020/6/10-2020/7/9 勒柯比意)

二、發展活動

1.安妮新聞 2020/3/10-2020/4/9 火星世代桌遊

2.麻繩燈飾解說製作

三、綜合活動

1.討論製作心得

2.慢慢完成自己作品

3.學生討論、練習將作品置放空間，促進環境美感展現

二、教學觀察與反思

1.遭遇問題:學生學習意願有待提升、學生遭遇問題容易產生挫折感。

2.問題對策:藉由多元的課程、教材，將課程結合生活，使學生產生共鳴。
介紹成功人士的失敗經驗及成功經驗，培養學子的挫折忍受力。

三、學生學習心得與成果

一開始學生認為做燈罩似乎不是很有興趣，直到老師示範樣品的出現，大家才覺得作品蠻有趣的。

雖然製作過程有歡笑也有挫折，不過等到成品完成的那一刻，大家興奮之情顯現於臉龐,還很期待將作品擺在家中裝飾呢。