

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
109 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫
種子學校試行計畫 (Pilot Run)

成果報告書

主辦單位： 國立交通大學 總計畫團隊
執行單位： 金門縣立烈嶼國民中學
輔導單位： 南區 基地大學

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

授課教師	林正雄
教師主授科目	國語文
施作班級	7年2班
班級數	6班
學生總數	96名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：安妮新聞—閱讀素養					
施作課堂	國文	施作總節數	1	教學對象	國民中學 7 年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>先將班上成員分成三組，每組 4 位學生。讓學生在前一節課堂中先找尋一篇自己有興趣的文章，完成一篇新聞報導。在課堂中，小組的成員彼此分享自己所閱讀的文章，使用自己所完成的「發現令人感動的、佩服的、可學習的、或警惕的新聞報導學習單」，而聆聽者必須用一句讚美的話在學習單上給予回饋。</p> <p>再進行現場選擇一篇有興趣的文章，將文章的內容大意、作者、為何挑選這篇文章及小組成員的看法寫在小白板上。之後小組中挑選一位成員上台分享自己小組所選擇的文章，另外兩組的成員必須根據聆聽的內容，並且回答教師的提問。</p> <p>最後讓學生對於同學的意見給予回應，教師再做總結。</p>					
<p>二、課程目標</p> <ol style="list-style-type: none">1. 藉由自學、共學，提升孩子自主學習及團隊學習的素養。2. 透過發表，培養學生媒體素養及口語表達的能力。3. 經由閱讀不同類型的文本，培養學生的理解素養。					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張) :



B 課堂流程說明：

活動一：文章分享與回饋

先將班上成員分成三組，每組 4 位學生。讓學生在前一節課堂中先找尋一篇自己有興趣的文章，完成一篇新聞報導。在課堂中，利用 10 分鐘的時間，小組的成員彼此分享自己所閱讀的文章，聆聽者必須用一句讚美的話給予回饋。

活動二、小組討論

小組成員現場選擇一篇有興趣的文章，用 10 分鐘的時間討論將文章的內容大意、作者、小組成員的看法寫在小白板上。

活動三、小組上台分享

利用 20 分鐘完成小組分享與回饋。小組中挑選一位成員上台分享自己小組所選擇的文章，例外兩組的成員必須根據聆聽的內容，回答教師的提問。

活動四、綜合討論

用 5 分鐘的時間，讓學生對於同學的意見給予回應，教師再做總結。

二、教學觀察與反思

- 1.學生閱讀素養有落差、有的能快的閱讀完一篇文章，有的要花費較多的時間，在任務安排時，可對於能力較好的學生多安排一些任務，避免學生無事可做。
- 2.分享與聆聽的素養是可在課堂中培養的，要求學生給予回饋是方式之一，可先訓練學生複誦的能力，將自己所聽到的內容再說一次，讓分享者確認。
- 3.小白板的書寫，可培養小組成員分工合作的能力。但教師對於小組間成員的要求須更明確，學生才會明白自己的任務是什麼。

三、學生學習心得與成果

～發現令人感動的、佩服的、可學習的、或警惕的新聞報導～

分享人	班級：702 座號：9 姓名：洪慈遠
新聞報導標題	The Anne Times
資料來源	報紙日期：2021年3月10日 報紙名稱：The Anne Times 安妮新聞 版名：你從沒看過的暴龍泳裝

請根據報紙，回答下列5W的問題，發揮一下分析力。

(WHO)你選擇的文章作者是誰 Jason Farago	(When)報紙中主要內容發生的時間是 2004年	(Where)報紙中的主要發生的地方是 北美洲西邊
(What)報紙敘述的內容是 小財使的暴龍泳裝 很可愛，但是大龍兒也推測以前暴龍裝是否有別名	(Why)你為何會選擇這篇文章 我喜歡暴龍	
名言佳句：你最喜欢的句子是哪一句 你最後成了-智無種-嗜血的跟班		

這篇報導讓我感動的或佩服的或警惕的地方是： 戲成長快
從這篇報導，我學到的品格小道理是： 不能以貌取龍