

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
109 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫
種子學校試行計畫 (Pilot Run)

成果報告書

主辦單位： 國立交通大學 總計畫團隊
執行單位： 新北市汐止區東山國小
輔導單位： 北區 基地大學

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果 (如有可放)

同意書

- 一、 成果報告授權同意書
- 二、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

(可視學校課程開發情形，複製以下表單)

一、基本資料

授課教師	1	許純華	2		3		4	
教師主授科目	1	藝術	2		3		4	
施作班級 (eg. 9 年 1 班)	五年甲班							
班級數	1 班							
學生總數	14 名學生							

二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱：					
施作課堂 (eg.國文)	藝術課	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>一、課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)：</p> <p>此次課程規劃分為以下三個部分，首先教學者先將 2021 年的恐龍跨頁迷宮，整版平放在教室裡學生桌的桌墊下，讓他們利用下課時間自由閱讀，目的在於先對這份報紙產生興趣。</p> <p>接著，原定於 5 月中校外展覽暨學生成果發表的閉幕活動排演告一段落後，教學者要跟著防疫議題，在藝術課發下第五期的安妮新聞，讓學生閱讀第五頁的 TRAVEL 版上關於「待在家裡，為世界上色」，讓學生體驗以前人們在報紙上著色、看笑話短篇、填字謎的盛況。</p>					

二、課程目標（條列式）

(一)引起動機：先讓學生自由閱讀 2021 年的恐龍跨頁迷宮，使其對安妮報紙產生閱讀興趣。

(二)發展活動：

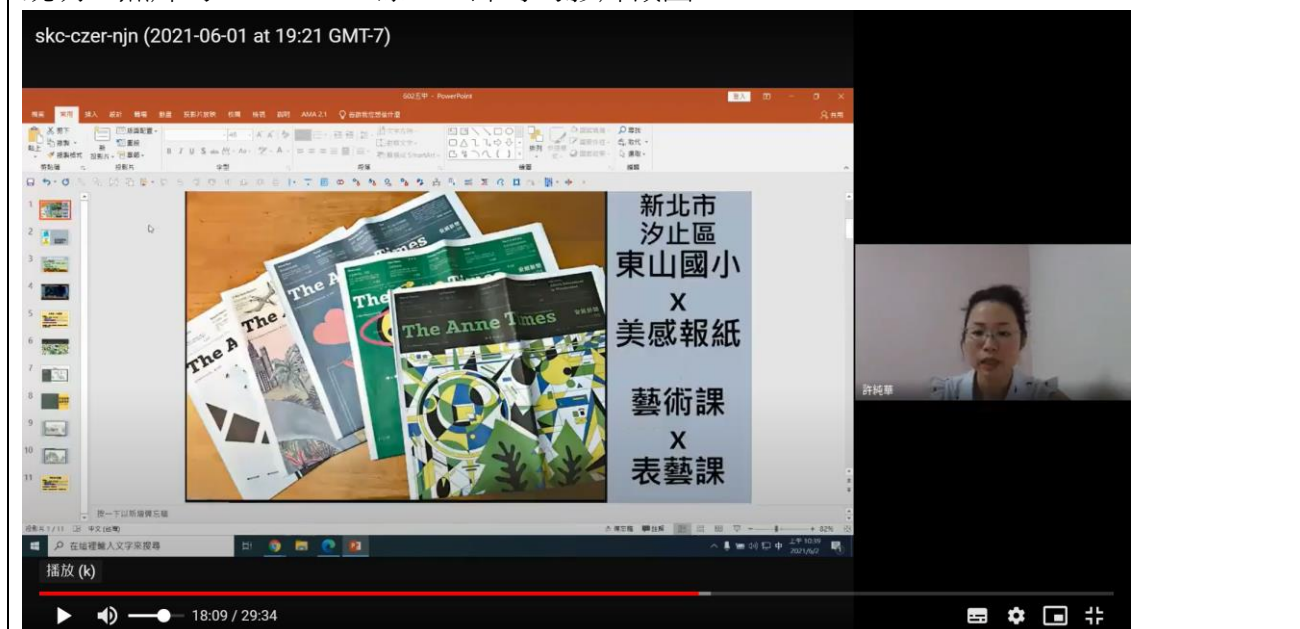
1. 透過 2020 年 NO.5 第五頁 TRAVEL 的「待在家裡，為世界上色」，搭上防疫議題，

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：

說明：照片為 Goole Meet 線上上課時的影片截圖。



skc-czer-njn (2021-06-01 at 19:21 GMT-7)

The screenshot shows a Zoom meeting window. On the left, a PowerPoint slide is displayed with the following text: "新北市汐止區東山國小 X 美感報紙 藝術課 X 表藝課". The slide features images of several newspapers, including "The Anne Times". To the right of the slide, a list of participants is visible, including "cpr42negw", "許純華 (你)", "許純華 (你)", "方印瑜", "王新亞", "李育吉", "周思忠", "林評融", and "你". A video feed of a woman, identified as "許純華", is visible on the right side of the meeting window.

3:44 / 29:34

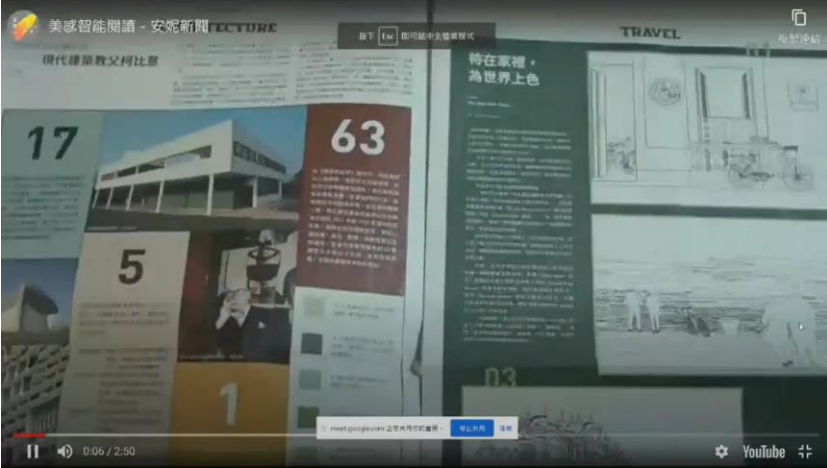
skc-czer-njn (2021-06-01 at 19:21 GMT-7)

按下 Esc 即可結束全螢幕模式

The screenshot shows a Zoom meeting window. On the left, a PowerPoint slide is displayed with the following text: "TRAVEL" and "待在家裡，為世界上色". The slide features a line drawing of a bicycle and a window with a view of a city. To the right of the slide, a list of participants is visible, including "cpr42negw", "許純華 (你)", "許純華 (你)", "方印瑜", "王新亞", "李育吉", "周思忠", "林評融", and "你". A video feed of a woman, identified as "許純華", is visible on the right side of the meeting window.

20:08 / 29:34

skc-czer-njn (2021-06-01 at 19:21 GMT-7)

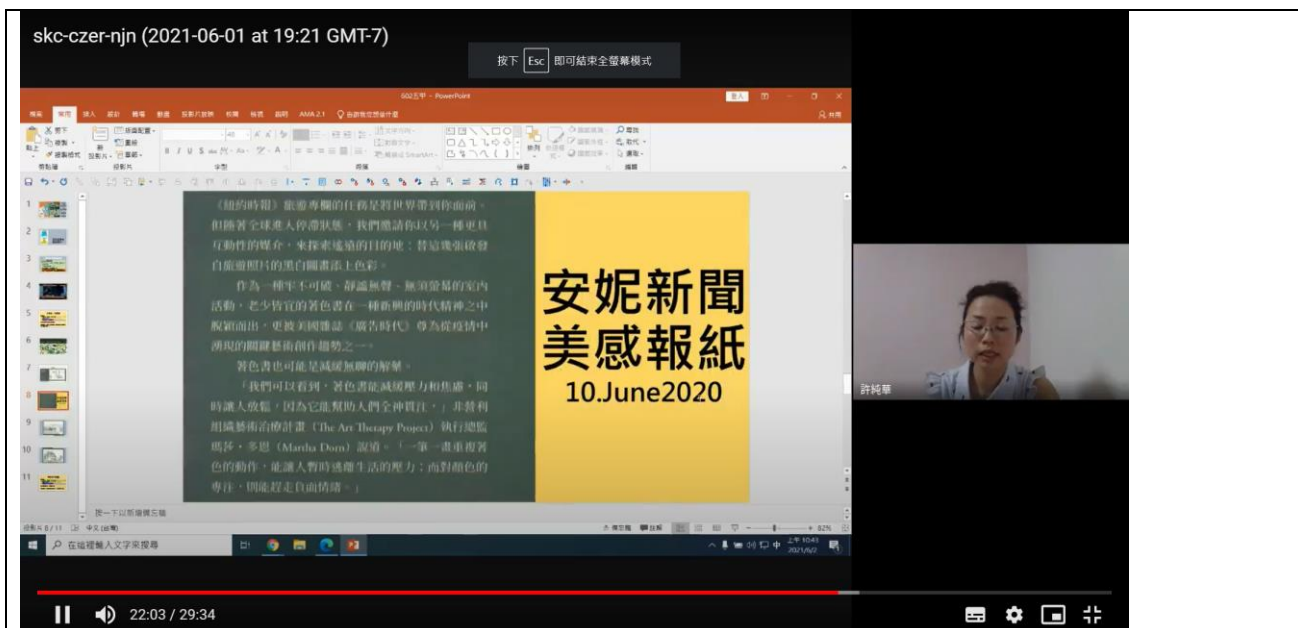


skc-czer-njn (2021-06-01 at 19:21 GMT-7)



skc-czer-njn (2021-06-01 at 19:21 GMT-7)





B 課堂流程說明：

但這第二部分因為疫情突升三級而停課的消息來得太突然，教學者來不及發下預定進度的報紙。故，不得已轉換到線上課程，透過 Meet 視訊方式，由教學者將掃描好的報紙內容，透過線上教學方式帶著學生們完成這階段的教學計畫。

二、教學觀察與反思

首先，由於疫情突然嚴峻，故教學者不得已需要掃描作為教材時，發現因為報紙尺寸比較長版，所以日後若是有電子版的話，能方便因應。

接著，透過這次的線上教學，我發現因視訊鏡頭無法清楚看到太小的字體，若日後有機會線上上課的話，可以試以實物投影機。相信效果會更好。

最後，孩子們透過這次的美感報紙教學，搭上防疫議題在家停課不停學，著實利用著色時欣賞別國風景，期待下學期開學時她們拿到紙本閱讀的樣子。

三、學生學習心得與成果

(一)課後問卷(<https://forms.gle/FzFPQmUxMZhAHQoMA>)

回饋卷問題	學生回覆
請複習完下方 美感智能閱讀－安妮新聞 的介紹影片，再寫下請寫下 20 字以上的心得。	五年甲班 黃葦芃 15 號 有時候美感報紙像是用來寫新聞的，但有時候像是國語日報，卻比較有趣一點。

	<p>五年甲班鍾子齊 10 號</p> <p>她一開始說:{閱讀讓她強大,閱讀有一種奇幻的力量}.....我覺得她說得很有道理,因為我也很喜歡閱讀,它會帶給我快樂,當我傷心時閱讀書本就會讓我變得很開心😊(*´˘*)😊</p> <p>五年甲班 葉承翰 9 號</p> <p>有許多不一樣的景點,藝術,還有不同的圖畫可以分享,安妮新聞不只有。藝術,還有許多觀光景點是各式各樣的報紙。</p> <p>五年甲班 張傑威 11 號</p> <p>大家在看安妮新聞時都會有自己的想法,很適合大人小孩看。</p> <p>五年甲班 方思翰 3 號</p> <p>圖看的很累,但有成就感,也還不錯,有失有得</p> <p>五年甲班 周丞恩 4 號</p> <p>我覺得他們很有創意,結合了各式各樣的建築。</p> <p>五年甲班 莊子怡 12 號</p> <p>我認為他一開始說得很好,美是生活中很重要的一件事,閱讀也是。安妮美感報紙很成功地將這 2 者結合,再加上新聞,讓孩子們能夠看到更多外面的事,並體會到美與閱讀在生活中的重要性。</p> <p>五年甲班 鍾芊沛 13 號</p> <p>我覺得這一部影片很有趣,因為它裡面有很多的藝術,也帶有許多含意。</p> <p>五年甲班 林忻駿 8 號</p> <p>看完美感智能閱讀—安妮新聞 的介紹影片後,我學到了美感不只是設計,美感本身有一種跨領域的特質。</p>
<p>請問你對 6/2 我們美術課選讀的這一篇安妮新聞內容之感想為何?(20 字以上)</p>	<p>五年甲班 黃葦芃 15 號</p> <p>我覺得很棒,不會讓人覺得很無聊,比較有趣一點。</p> <p>五年甲班鍾子齊 10 號</p> <p>我覺得還不錯,這篇安妮新聞很棒。</p> <p>五年甲班 9 號 葉承翰</p> <p>安妮新聞美感報紙不只能增加知識,還可以</p>

	<p>讓你充滿想像力，除了學習文字以外,還可以知道國外的事件,都很棒。</p> <p>五年甲班 張傑威 11 號</p> <p>在疫情期間不能出門，但我麼可以藉由自己的想像，力畫出自己的世界。</p> <p>五年甲班 方思翰 3 號</p> <p>還可以，但不能印下來，用電腦上色很累</p> <p>五年甲班 周丞恩 4 號</p> <p>要有創意力才會有好的作品，也會有好的分數。</p> <p>五年甲班 鍾芊沛 13 號</p> <p>我認為閱讀是一個很好的題材，因為可以讓我們學到更多知識。</p> <p>五年甲班 林烱駿 8 號</p> <p>我覺得這則新聞很棒因為他把藝術講得非常仔細</p>
<p>請為這次的學習內容給分，分數越高越喜歡喔。(4、6、8、10分)</p>	<p>五年甲班 黃葦芃 15 號 10 分</p> <p>五年甲班鍾子齊 10 號 8 分</p> <p>五年甲班 9 號 葉承翰 10 分</p> <p>五年甲班 張傑威 11 號 10 分</p> <p>五年甲班 方思翰 3 號 8 分</p> <p>五年甲班 周丞恩 4 號 10 分</p> <p>五年甲班 莊子怡 12 號 6 分</p> <p>五年甲班 鍾芊沛 13 號 8 分</p> <p>五年甲班 林烱駿 8 號 8 分</p>
<p>承上，請問為什麼會給這個分數呢?(請確實回答，正反面意見都是很好的)</p>	<p>五年甲班 黃葦芃 15 號</p> <p>用報紙來傳達我覺得是很好的，比較特別，用來傳達藝術的報紙。</p> <p>五年甲班鍾子齊 10 號</p>

	<p>因為它上面的影片說得非常清楚讓人容易了解</p> <p>五年甲班 9 號 葉承翰</p> <p>分數越高,代表學習能力越高,不只學習能力高,還可以加信心,不只是學習,還是很重要想像力緣起,所以要多看。</p> <p>五年甲班 張傑威 11 號</p> <p>因為我覺得安妮新聞是個很好的報紙,我也很想看這個報紙。</p> <p>五年甲班 方思翰 3 號</p> <p>圖畫的很累,所以只有 8 分。如果圖給簡單一點,可以給 10 分。</p> <p>五年甲班 周丞恩 4 號</p> <p>因為他們很努力要完成作品,也很努力畫畫。</p> <p>五年甲班 鍾芊沛 13 號</p> <p>因為影片中讓我學到了很多東西,並且給我新的知識,我覺得很不錯。</p> <p>五年甲班 林忻駿 8 號</p> <p>因為我覺得報紙內容很精彩,而且報紙顏色很美</p>
--	---

(二)、學生著色作品

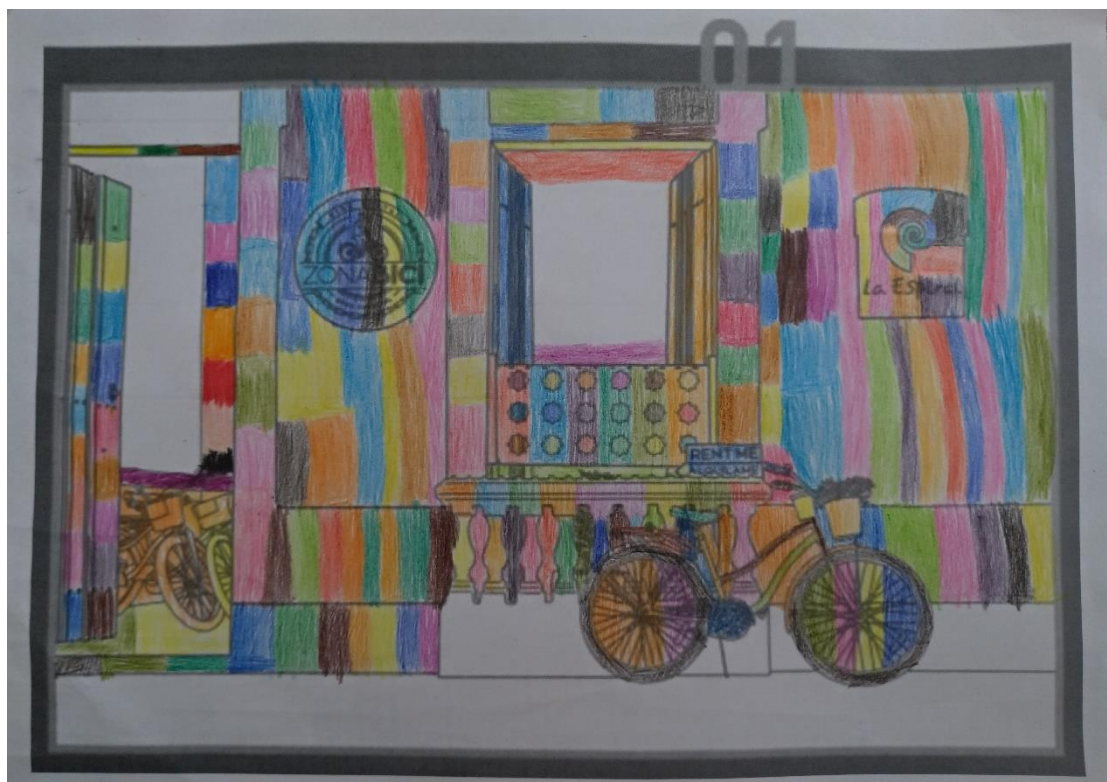
五年甲班 方思翰 3 號



五年甲班 周丞恩 4 號



五年甲班 林忻駿 8 號



五年甲班鍾子齊 10 號



五年甲班 張傑威 11 號



五年甲班 莊子怡 12 號



五年甲班 黃葦芃 15 號

