

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 花蓮縣富世國民小學

執行教師： 張曉薇 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果 (如有可放)

同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	花蓮富世國民小學
授課教師	張曉薇
主授科目	生活課
班級數	一個班
學生總數	12 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：「我喜歡的顏色」					
施作課堂	生活	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 一年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
1、課程活動簡介： 「一年級」，代表著學生從幼兒園走向小學的另一成長的階段。不僅校園環境、學校規範、教學課程及生活作息，皆有極大的不同所在。 本次的「安妮新聞」的課程活動，安排這學期的「我上一年級---快樂學習樂趣多」單元中的勞作相關課程活動，延伸至繪本閱讀「大象艾瑪」，讓學生對故事內容中的色彩及圖形產生興趣。而藉由圖形，引導學生進而對「幾何圖形」的基本概念與認知。 課堂中，透過學生自身對基本圖形的理解，例如正方形、長方形、三角形等，以及觀察幾何圖形的相關圖片或圖案後，讓學生藉由幾何圖形創造出自己喜愛的圖畫。					

二、課程目標 (條列式)

1. 認識基本幾何圖形
2. 培養觀察的能力
3. 展現豐富的想像力
4. 覺日常生活經驗所呈現的顏色變化

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):





B 課堂流程說明：

1. 第一堂，孩子述說自己所喜愛的顏色及形狀有哪些？為什麼？以及介紹繪本「大象艾瑪」並觀察故事中的大象艾瑪身上有哪些色彩及形狀，透過一系列問題引導學生對「形狀」與「色彩」的認知與理解。

分享故事的過程中，故事中的大象艾瑪讓學生有共鳴，由於大象艾瑪身上的顏色及形狀顯而易見，學生十分熱絡的尋找大象艾瑪的身影。

同時與學生共同討論出來「捉迷藏」的遊戲，引導學生將自己家中的寵物或是喜愛的動物繪畫出來，並藏在校園所指定的範圍內，讓同學找一找「我的動物艾瑪在哪裡？」。

2. 第二堂，簡單說明與介紹安妮新聞，例如頁碼、標題與內容等，並讓學生了解「報紙」與「書本」的差異性。

學生對於螺旋相關之圖片較感興趣，大家興奮的說「它會動耶！」，並且共同討論也想在板上試著畫畫看。

3. 第三堂，觀察及探索封面的「色彩」及「形狀」。由其對於形狀有較多的好奇心，「這好像樓梯、窗戶、無底洞、大樹...」等。

藉由色彩紙選出自己所喜愛的顏色，剪下透過封面所觀察到的形狀，並黏貼於圖畫紙上，繪成一副畫。

4. 第四堂，發表與回饋。上台分享自己的作品，台下同學也給予回饋及稱讚。平時較少發言的學生也在此課堂勇於上台發表自己的作品。

二、教學觀察與反思

1. 本班級的學生是蠻喜愛繪畫的班級，一系列的教學活動後，觀察到學生不論是在繪畫或是拼貼畫，在「配色」的部份相當大膽，鮮少偏向同一色彩來作畫。
2. 由於第一次接觸安妮新聞，則在操作的過程仍需要指導及建議。例如教學的規劃等。
3. 如何藉由安妮新聞以提升閱讀？
4. 未來的教學規劃希望透過兩班來進行教學(一年級及二年級)，並對照兩班是否有顯著差異，例如閱讀的能力、專注力或對美感的敏感度等。

三、學生學習心得與成果(如有可放)