

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺南市立大灣高中

執行教師： 楊婷如 教師

輔導單位： 南區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	臺南市立大灣高級中學
授課教師	楊婷如
主授科目	藝術生活
班級數	2 班
學生總數	70 名學生

## 二、課程概要與目標

課程名稱：報紙編排邏輯探索					
施作課堂	藝術生活	施作總節數	3	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高級中學 三 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>1、課程活動簡介：</p> <p>現代人越來越少讀報紙，對於圖像語文字的專注度也越來越低，常常對眼前的事物視而不見，然而圖文的閱讀能力卻是很重要的素養，因此希望藉由此課程帶領學生從落版、色彩與圖像設計、到文章內容，由表層到深層詳讀並分析一份報紙，探討版面設計與文章內容的互相搭配，以培養學生圖像與文字閱讀理解的素養。</p>					
<p>二、課程目標（條列式）</p> <p>（一）探索報紙的版面編排邏輯。</p> <p>（二）分析報紙的形式與內容如何搭配。</p>					

## 執行內容

### 一、課程記錄

A 課程實施照片 ( 請提供 5-8 張 ):





## B 課堂流程說明：

第一節：藉由描繪報紙的落版並加以分析，探索版面編排的方式與邏輯。

第二節：觀察這份報紙的色彩配置與設計風格，並閱讀報紙的內容，分析形式與內容如何搭配。

第三節：各組上台分享與互評。

## 二、教學觀察與反思

學生都對安妮新聞驚為天人，紛紛表示從未見過如此具有美感且內容有趣豐富的報紙，對於課程內容也有高度興趣，可見安妮新聞是極佳的教學媒材。本學期實施對象為高三學生，礙於學測將近，課程時常被各項考試打斷，因此僅實施一節課，剩下的課程內容將於下學期繼續進行，可作為備審資料製作的練習。