

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 台南市立後甲國民中學
執行教師： 蔡淑芬 教師
輔導單位： 南區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台南市立後甲國民中學
授課教師	蔡淑芬
主授科目	視覺藝術
班級數	5 班
學生總數	150 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：請記得我&成長印記（畢業紀念冊）

施作課堂	視覺藝術	施作總節數	7	教學對象	■國民中學 3 年級
------	------	-------	---	------	------------

1. 課程活動簡介：

請學生回憶與班上同學這 3 年來的學習與成長，過程情感學業的轉化等點點滴滴，快樂悲傷的情緒轉換，蛻變的因素等（也可以回憶分享自己生命中重要的 5 件事情書寫在學習單上），拼湊的記憶變成拼湊的作品。

- 透過學習單書寫並上台分享自己的成長。拼湊的記憶
- 透過影像圖片觀察相本的編排，拼貼手法的圖像
- 透過觀賞安妮新聞了解版面及主題風格的規劃、並與同學討論分享
- 嘗試將所學的內化的知識換化成自己的成長相本，以從課堂上學習的拼貼圖片，蒐集生活周遭可運用的媒材將之透過組合，重整排列，符合自我心境成長的畫面展示自我
- 分享與觀摩，了解自己與同理同儕。

2. 課程目標

- 能運用拼貼手法來創作 & 並了解不同材料之間的搭配協調
- 能從安妮新聞學到版面優美編排及色彩圖文的配合
- 分享與觀摩，了解自己與同理同儕。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



B 課堂流程說明：

- 透過學習單書寫並上台分享自己的成長。拼湊的記憶
- 透過影像圖片觀察相本的編排，拼貼手法的圖像
- 透過觀賞安妮新聞了解版面及主題風格的規劃、並與同學討論分享
- 嘗試將所學的內化的知識換化成自己的成長相本，以從課堂上學習的拼貼圖片，蒐集生活周遭可運用的媒材將之透過組合，重整排列，符合自我心境成長的畫面展示自我

分享與觀摩，了解自己與同理同儕。

二、教學觀察與反思

學生會很沉浸在探索報紙內容尤其迷宮，類遊戲之類的內容，閱讀安妮報紙的課程時間不夠，要再讓他們每班帶回一份各期報紙，找時間再探索。

三、學生學習心得與成果

覺得安妮新聞的版面設計很漂亮，新聞內容有別於一般的新聞報紙，非常有系統且多元的報導相關議題。他們還詢問哪裡可以買到這份報紙。