

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 嘉義市立南興國民中學
執行教師： 黃珮綺 教師
輔導單位： 南區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	嘉義市立南興國民中學
授課教師	黃珮綺
主授科目	視覺
班級數	4 班
學生總數	105 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：我看我思看覺

施作課堂	1	施作總節數	4	教學對象	■國民中學 8 年級
------	---	-------	---	------	------------

一、課程活動簡介：

學生藉由版面來猜想報紙的內容，挑選自己比較喜歡的主題內容報紙來看。以對封面的第一印象，自由選擇五版安妮報紙中的其中一版進行閱讀。

再細看報紙內頁的內容，看報紙內容來驗證是否有符合自己猜想。由此過程，可以讓學生了解封面的設計和報紙的關聯性息息相關。

透過安妮報紙，讓學生比較和一般市售報紙，在形式、質感、色彩、構成等的不同之處。從閱讀之中，學習如何摘取文章重點，並寫出精彩的摘要。

二、課程目標

1. 了解安妮報紙在形式、質感、色彩、構成等設計的特點。
2. 了解封面的設計和內容的關聯性。
3. 學習如何摘取文章重點，並寫出精彩的摘要。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張) :







B 課堂流程說明：

1. 學生藉由版面來猜想報紙的內容，自由選擇五版安妮報紙中的其中一版進行閱讀。
2. 再細看報紙內頁的內容，看報紙內容來驗證是否有符合自己猜想。
3. 讓學生比較和一般市售報紙，在形式、質感、色彩、構成等的不同之處。
4. 在閱讀之後，選擇一篇自己最喜歡的文章，寫出文章的摘要。

二、教學觀察與反思

學生大都能清楚的解讀封面所要傳達的意思，對於和一般市售報紙，在形式、質感、色彩、構成等的不同之處，都可以有明顯的感受。並都表示有興趣去閱讀，並對於內容的設計給予肯定與喜愛。

三、學生學習心得與成果

安妮讀報學習單

班級：八年 2- 班 座號：27 姓名：江 允 臻 組別：

1. 請依大小形式、質感、色彩、構成等，說明安妮報紙和你讀過的報紙有何

不同？版面較長，色彩豐富，許多圖片，內容大多在
介紹畫作，也有關於藝術的又字猜謎、迷宮。

2. 你選擇的是第4期安妮報紙，選擇的原因是

版面特別，顏色豐富。

3. 如果要選擇報紙中的其中一篇與其他人分享，你會選擇哪一篇？請條列敘述選擇原因、內容重點。

象形又字簡史，了解古時如何用圖片來溝
通，圖畫很有趣，透過甲骨文、象形又字來表
達意義，和現今的表情符號有所不同，
以圖來認識古人生活。

4. 這樣的報紙會吸引你想要閱讀嗎？為什麼？

會，能勾起讀者閱讀的想法（版面豐富+
圖片）

安妮讀報學習單

班級：八年 4 班

座號：5

姓名：張鈞

組別：6

1. 請依大小形式、質感、色彩、構成等，說明安妮報紙和你讀過的報紙有何

不同？一般的報紙都是一些生活時事新聞 安妮報紙除了一些
有趣知識外 他還會教我們一些生活知識 ex: 在甲外求生要如何
何建造避難所.....

2. 你選擇的是第 3 期安妮報紙，選擇的原因是 因為它的封面吸引了我 我

覺得很漂亮又很 奇異 因為上面有個奇怪的建築 想讓人一探究竟。

3. 如果要選擇報紙中的其中一篇與其他人分享，你會選擇哪一篇？請條列敘

述選擇原因、內容重點。

童話、傳說與它們的產地。我們小時候聽著聽到很多童話故事 ex:
木仙、湯姆、桃太郎... 但其實還有很多童話是大家不知道的而
且我們也都沒有很清楚他的產地及作者。下面的平面圖剪下來
重新組合也可以成地球
變身

4. 這樣的報紙會吸引你想要閱讀嗎？為什麼？

會 因為它的字不會很多 內容也很有趣 不會枯燥乏味 比一
般報紙有趣多了!

安妮讀報學習單

班級：八年 四 班

座號：4

姓名：李珍珠

組別：3

1. 請依大小形式、質感、色彩、構成等，說明安妮報紙和你讀過的報紙有何

不同？大小跟普通報紙差不多，質感看著就很吸引人
色彩不衝突，讓人看了就懂的封面(主題)

2. 你選擇的是第上期安妮報紙，選擇的原因是以為是人們在多年以後

找到了，能讓自然與科技共存且不傷害到任何一方的
方法

3. 如果要選擇報紙中的其中一篇與其他人分享，你會選擇哪一篇？請條列敘

述選擇原因、內容重點。

1. 星世代：是一個關於「淨化論」的文章，同時也是一個
走格子的遊戲，其內容有過去、現在、未來，用圖案表示
搭配著一小段文字，讓人一眼即懂，談談的是世界逐漸進步
影響著後世，其中有幾張日常的照片，滿有意思的。

4. 這樣的報紙會吸引你想要閱讀嗎？為什麼？

會，圖案沒排版整齊，看著不亂，更真是封面很有
讓想像的空間，喜歡!!!

安妮讀報學習單

班級：八年 4 班 座號： 6 姓名：陳巧玟 組別：4

1. 請依大小形式、質感、色彩、構成等，說明安妮報紙和你讀過的報紙有何不同？顏色鮮豔，排版整齊，年輕人比較喜歡，更有藝術氣息，內容有趣不乏味，分類明確

2. 你選擇的是第4期安妮報紙，選擇的原因是聽別人說裡面有BTS~而且封面有可愛的顏文字

3. 如果要選擇報紙中的其中一篇與其他人分享，你會選擇哪一篇？請條列敘述選擇原因、內容重點。

[music] 因為有我喜歡的偶像，內容在介紹近幾年很夯的「韓流文化」，介紹韓團的形成、他們的經濟公司，以及他們的辛苦歷程、不為人知的內幕，每個介紹都很詳細，排版也很有趣不呆板。

4. 這樣的報紙會吸引你想要閱讀嗎？為什麼？

會，內容都是年輕人有興趣的，插圖多，會讓人有「閱讀慾」