

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 國立新港藝術高中
執行教師： 駱巧梅 教師
輔導單位： 南區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	國立新港藝術高中
授課教師	駱巧梅
主授科目	美術\校訂必修
班級數	5 班
學生總數	95 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：家鄉美感生活誌					
施作課堂	校訂必修 美術	施作總節數	16	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 一年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>羅丹曾說：「這世界不缺少美，缺乏的是發現美的眼睛。」</p> <p>美感課程讓孩子擁有發現美的眼力，而美感智能閱讀計畫則是打開學生的心眼，我們透過計畫融入學校高一校訂必修的美感學習課程，讓學生認識地方文化與常民美學，以親身踏查的方式來認識社區美感，也學習色彩、構成、質感、比例等美感元素。</p> <p>學生學習策略為：美感啟發>閱讀安妮新聞文章找尋議題>認識美感排版元素>社區文化踏查採訪與美感紀錄>製作美感小書>策展分享美感發現。</p> <p>課程中學生透過安妮新聞找到最喜歡的篇章，學習分析文章議題與圖文落版的美感要素，並應用於地方美感觀察的小書製作，最後將成果布展，傳遞美感信念。</p>					
<p>二、課程目標（條列式）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞安妮新聞文章內容，分析文章核心議題，並與他人分享。 2. 能分析安妮新聞版面圖文編排，分析排版的美感構成與比例要素。 3. 能應用美感構面中的比例與構成要素於美感小書製作。 					

執行內容

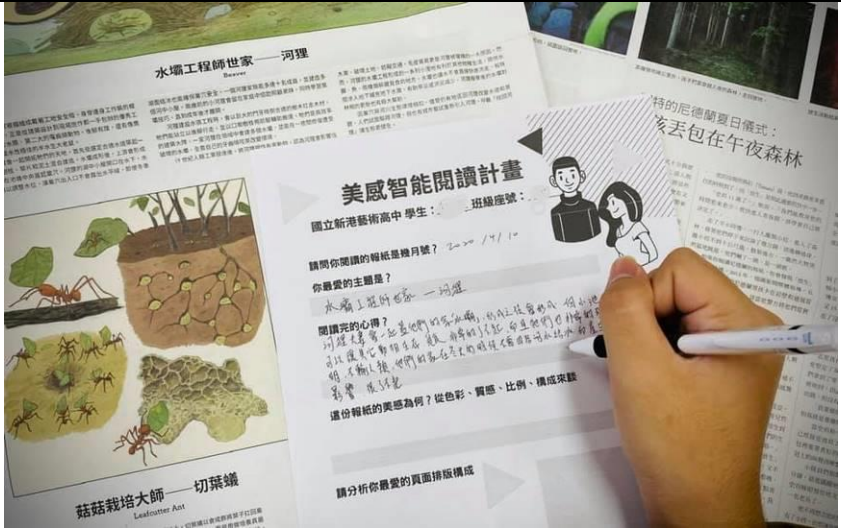
一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



美感智能閱讀計畫-安妮新聞小組閱讀

打開安妮新聞，想一想為什麼你會選這份報紙？最吸引你眼球的原因是什麼？封面的圖案？還是該期的主題？裡面的專欄哪個是你最喜歡的？在談什麼議題？報紙排版的視覺美感元素是什麼呢？將心得進行小組分享！



美感智能閱讀計畫

國立新港藝術高中 學生：_____ 班級座號：_____

請問你閱讀的報紙是幾月號？

你最愛的主题是？

閱讀完的心得？

這份報紙的美感為何？從色彩、質感、比例、構成來談

請分析你最愛的頁面排版構成



學習單設計

20
21

16歲的夏日
我和朋友一起漫步街道
用影像存取這充滿色彩的新港
用文字寫下所有鄉親的微笑
一切的感動
都在這次展覽

現在邀請您
一同體驗
專屬新港的
美-感-生-活



12/2 ▶ 3/3

2020 2021

>新港美感生活誌：踏查書冊製作
>新港色彩小書：發現新港專屬色彩
>青春獨立VR書畫冊：影像圖文創作

國立新港藝術高中 圖書館二樓藝廊
嘉義縣新港鄉宮後村藝高路1號
國立新港藝術高中美術科
109學年度學生美感教育成果展



美感智能閱讀計畫應用:美感小書製作成果展覽

學生將社區美感踏查所觀察到的人事物，以攝影\文字\與民眾對話，將地方的文化色彩和美感人事物，並運用美感智能閱讀計畫的文本，結合美感課程練習美感要素，最後採用數位工具電腦或手機，排版製成小書，以視覺表達在生活中所見之美感要素，也在期末策展將成果展示，分享給更多人。

B 課堂流程說明：

1 前導：發現地方美感與生活美學，引導學習美感構面要素

教師透過經典案例引導學生學習生活美學與美感構面。

2 踏查：透過主題探索學校附近場域，進行美感踏查

學生將社區美感踏查所觀察到的人事物，以攝影\文字\與民眾對話，並將過程記錄。

3 閱讀：美感智能閱讀計畫安妮新聞小組閱讀

請學生找到自己最喜歡的安妮新聞，和朋友一起分享喜歡的篇章，並能分享內容的議題。

4 學習：學習美感比例與構成，分析版面編排美感要素

運用美感智能閱讀計畫的文本練習美感要素，學習分析版面的美感構成與比例關係。

5 應用：將地方踏查素材(文字+攝影)整理成美感小書

將地方的文化色彩和美感人事物，利用數位工具 CANVA 軟體，編輯美感小書的電子檔案，並印出裝訂成冊。

6 分享：美感智能閱讀計畫應用:美感小書製作成果展覽

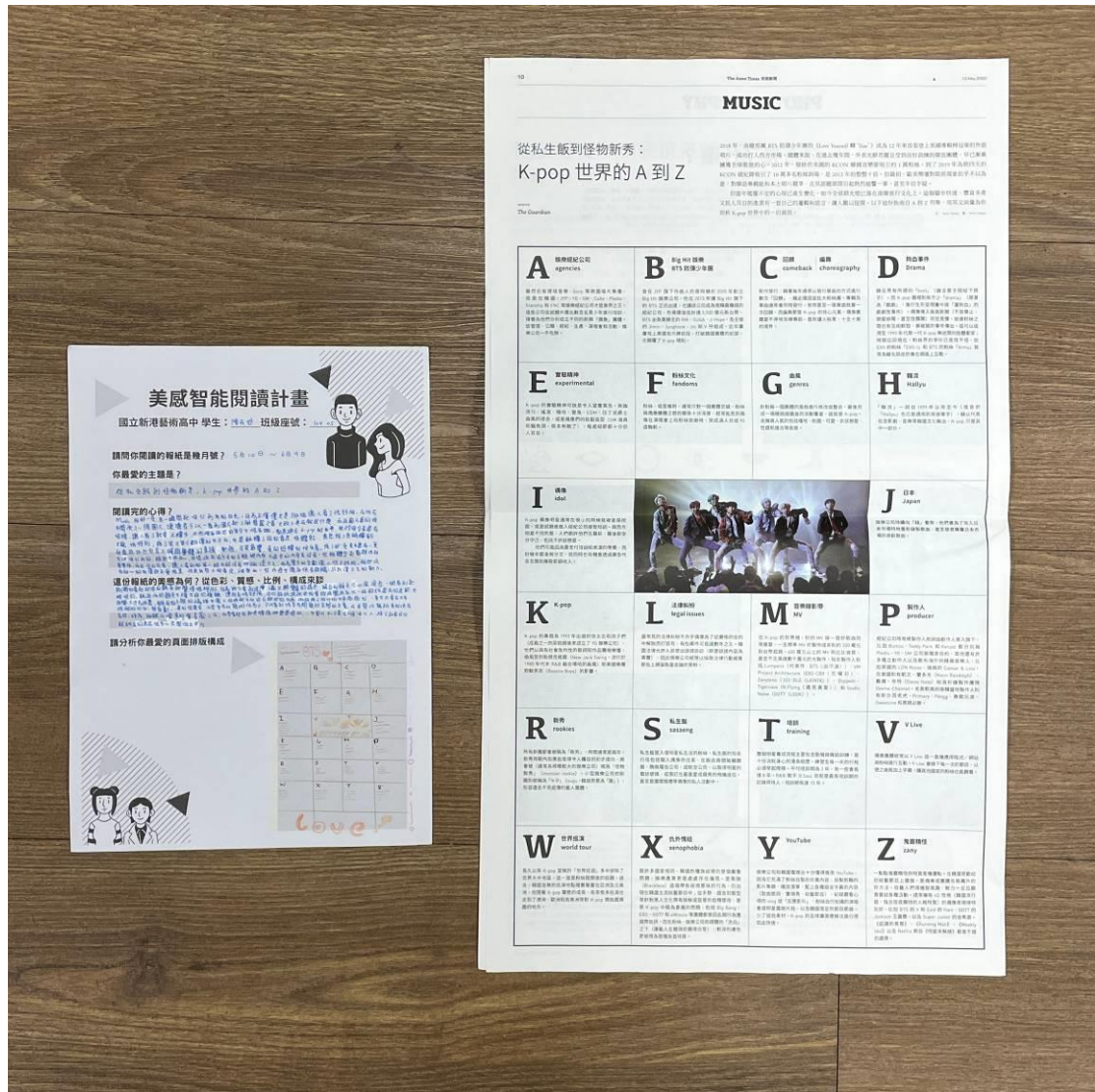
最後採用數位工具電腦或手機，排版製成小書，也在期末策展將成果展示，分享給更多人。

二、教學觀察與反思

學生很喜歡安妮新聞，因為內容豐富多元有趣，常有學生會要求帶報紙回家閱讀。

未來會希望和他科跨域合作，讓學生學習面向更有橫向連結。

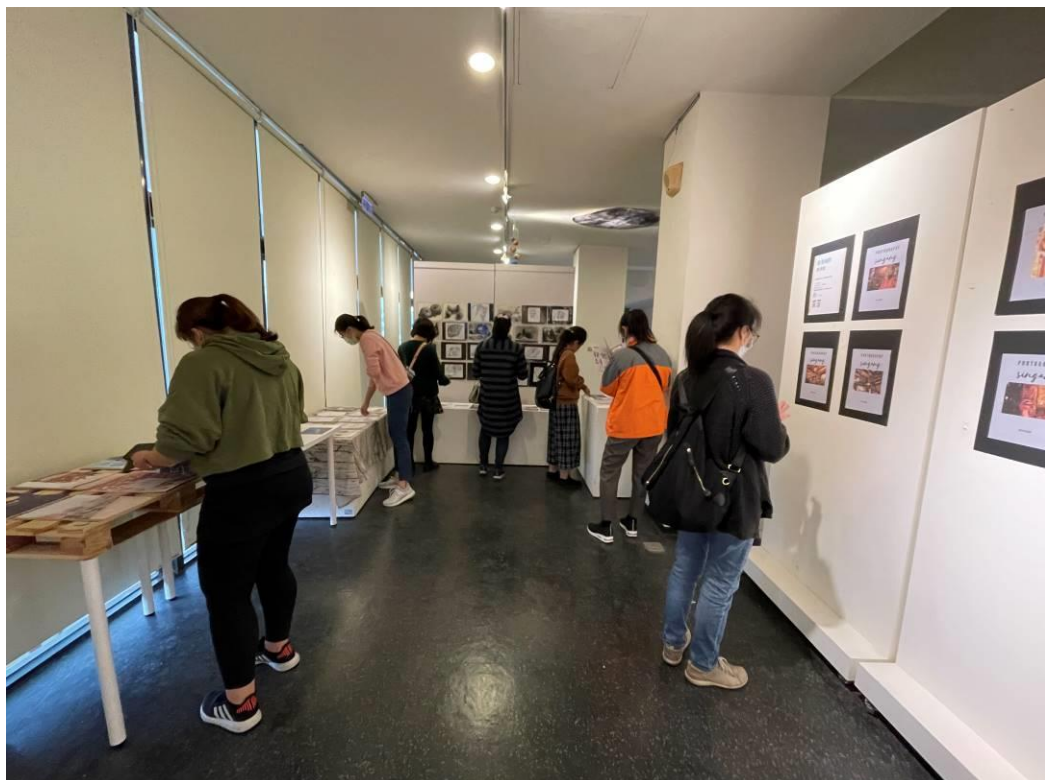
三、學生學習心得與成果



學生分析最喜歡的閱讀篇章版面構成，並寫出閱讀心得



學生欣賞美感智能閱讀計畫成果展



嘉義縣美感社群老師蒞校欣賞欣賞美感智能閱讀計畫成果展