

108 至 110 美感與設計課程創新計畫  
109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

---

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司  
執行單位： 嘉義縣鹿草國中  
執行教師： 蔡佩玲 教師  
輔導單位： 南區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

## 執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	嘉義縣立鹿草國中
授課教師	蔡佩玲
主授科目	美術
班級數	3 班
學生總數	60 名學生

## 二、課程概要與目標

課程名稱：美感與閱讀

施作課堂	視覺藝術	施作總節數	4	教學對象	■國民中學 七 年級
------	------	-------	---	------	------------

### 一、課程活動簡介：

現今學生平日接觸 3C 媒體的時間與機會倍增，學生長期處在這些聲光刺激充斥在的環境裡，較難靜下心閱讀。由於學校地處偏鄉，資源嚴重缺乏，學生少有閱讀習慣，幾乎沒有看報紙的機會，許多人鮮少能接觸報紙，甚至於家中也都未訂閱報紙。藉由老師的課程活動設計，從如何閱讀一份報紙出發，包含欣賞版面設計的美感，紙張的觸感，內容的分類，色彩印刷的感覺等慢慢學習，並且如何在閱讀時檢索訊息，理解並分析此份報紙的優異所在，其次利用比較其他報紙，一步步帶領他們仔細觀察閱讀安妮新聞的特別之處，接著與英文科結合，融入國際議題，使用繪圖表現，發展討論課程，期望以此開啟學生對安妮的認識與喜愛。

### 二、課程目標 ( 條列 )

1. 能了解報紙結構。
2. 能欣賞報紙的版面設計。
3. 能欣賞報紙色彩計畫。
4. 能學會如何檢索、分類。
5. 能學會如何閱讀。

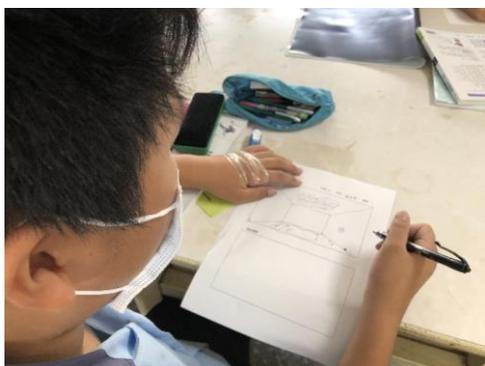


字，推測版面的英文字義，也能訓練學生認識英文。

第二節課讓學生注意版面設計的編排特色。觀察排版與內容，並加以分類，各組發表。為避免政治色彩，並讓學生理解此報的美感差異性，故選擇人間福報來做對照，發與每人五張便利貼寫出相異處，再共同找出相同之處，最後統整後寫於表格。小組整理後發表。

### 第 3、4 節

#### A 課程實施照片：



#### B 課堂流程說明：

第三、四節課為配合英文科國際教育課程、融入議題教學，請小組一起探討貧窮的定義。老師以報紙內的房間圖片來引導貧窮的房間裡沒有什麼？讓學生思考後，請畫出貧窮的房間與自己的房間。最後回到自己，對比貧窮國家的生活，思考與他們相較之下，可否有不同的感受？在貧窮的定義上，想想貧窮二字，除了物質上的，是否有其他心靈的貧窮？有興趣的同學，可看看《窮的只剩下錢》這本書。最後寫下課後討論與個人學習心得。

## 二、教學觀察與反思

安妮新聞內容豐富，排版清晰，印刷色彩精美，整體充滿美感，讓觀者閱讀時沒有壓力，同時能與讀者互動的新聞讀物，讓第一次接觸的學生們十分驚艷，非常開心能有機會閱讀。而且經過老師引導學習後更加認識此報，學生很想再深入閱讀其他內容，只可惜課程已接近期末，日後可多安排幾節來上。由於內容多樣性，很適合融入其他課程教學，日後將會找閱讀老師一起研討可開發的課程，相信會有更多的發展空間。因報紙數量有限，有時需影印下來讓學生劃記，若能每人一分，可讓學生剪貼或直接畫重點效果更佳，期待未來能提供多一些數量供學生上課用。

## 三、學生學習心得與成果

課後討論 班級: 102 姓名: 陳育賢 座號: 10

1. 你覺得貧窮只有物質的貧窮嗎? 可有其他的? 請舉例說明  
D 2X  
如精神上的貧窮
2. 以自己目前的生活對比物質缺乏的人們, 有何想法?  
D 自己比物質缺乏的人好很多, 我們真的很幸福
3. 對於安妮新聞課程中, 學到了什麼? (至少 50 字)  
如 a. 如何找線索, 證據 b. 如何分類 c. 統整、歸納資料 d. 如何發言表達 e. 團隊合作 f. 欣賞版面配圖或其他  
學到如何排版, 也欣賞到各種顏色的東西,  
學到如何分類, 也從中學到與同組的團隊合作, 順便培養感情, 學到了許多。
4. 你喜歡這份報紙嗎? 原因是... (至少 30 字)  
喜歡, 因為裡面有很多有關藝術的內容, 也有很多顏色, 裡面也有相關圖片。

課後討論 班級: 102 姓名: 蔡易輝 座號: 19

1. 你覺得貧窮只有物質的貧窮嗎? 可有其他的? 請舉例說明  
如精神上的貧窮有可能是有富人
2. 以自己目前的生活對比物質缺乏的人們, 有何想法?  
我覺得我很滿足現在的生活。
3. 對於安妮新聞課程中, 學到了什麼? (至少 50 字)  
如 a. 如何找線索, 證據 b. 如何分類 c. 統整、歸納資料 d. 如何發言表達 e. 團隊合作 f. 欣賞版面配圖或其他  
我學到了 e 團隊合作, 我們一起找線索, 一起分類能完成這些事情, 是因為我們合作了, 也希望我們以後可以繼續合作下去。
4. 你喜歡這份報紙嗎? 原因是... (至少 30 字)  
喜歡, 因為這份報紙讓我原本不知道的都知道, 也讓我學到了真正的團隊合作, 也很感謝有了這份報紙。