

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立大甲國民中學

執行教師： 顏惠菁 教師

輔導單位： 中區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立大甲國民中學
授課教師	顏惠菁
主授科目	視覺藝術
班級數	4 班
學生總數	110 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：

施作課堂	視覺藝術	施作總節數	6	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 九 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
------	------	-------	---	------	---

一、課程活動簡介：

夢想是什麼？未來是什麼？對國中生而言是懵懂的；關於未知與未來，應該在不斷的探索發現中，不斷接觸新生事物中，不斷的邁向未知領域中，在充滿想像與期待中，找尋到更多的趣味，獲得更多新奇的體驗，敢於涉足未知地帶，才能發現更多的美好和神奇。

本校長期推動校內藝文與科技領域特色課程，學生在多元化師資指導下，學習豐富且紮實，尤其對探索神秘而未知的領域興趣濃厚，對過往（恐龍時代）及浩瀚的未來（太空世界）充滿新奇，課程連結跨領域的知識、統整，進而產生意義學習，提升素養。

推動安妮日報的文本閱讀，發現學生能以實際所學應用，課間對談及資料搜集能力具足，從了解歷史背景，科技融合媒體，連結生活的議題，發掘尚待改善的問題，手繪編寫新新聞報，學生都能從中練習探究、美編、排版，讓美感以不同形式存在於生活中。

二、課程目標（條列式）

1. 學生對於學校以及生活、科技有更深一層的認識。
2. 學生對於特色主題產生興趣，製作一份主題性的安妮日報。
3. 學生學會美編技應，級統整訊息的能力。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：

安妮新聞報

<https://www.youtube.com/watch?v=0cPIORfRcxM>

美感與跨領域能力是當今非常重要的教育重點，因為它關乎孩子在自信心上的養成，也引導孩子啟發感官的感受力，對生活細節的敏感與判斷，這便是美感智能（Aesthetic Intelligence）的啟蒙。

「閱讀」可以是件很有趣的事。

在《安妮新聞》當中，可以獲得的不只是世界的資訊，也能透過美感教育中強調的構面概念：色彩、比例、質感、構成，提升讀報探索的學習面向，讓教育的過程裡，充滿各種可能性與想像力，取代只是知識的填塞與汲取。

<https://www.youtube.com/watch?v=0cPIORfRcxM>





B 課堂流程說明：

1. 介紹安妮日報的由來
2. 說明安妮日報的設計理念及美感教育

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



B 課堂流程說明：

1. 讀報活動

2. 說明安妮日報的編排形式與五期主題：太空探索/生物與演化/地球（居住空間與土地）/ 傳播與溝通/設計與想像力。

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：





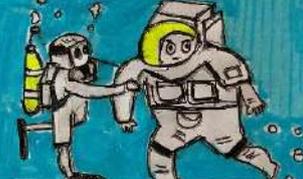
B 課堂流程說明：

1. 移地課程—參訪臺中國家歌劇院,欣賞星空光雕秀。
2. 學生體驗多元的學習經驗,美感、建築與星系圖的結合,感受特別深刻。

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):

1. 太空探索

小小安妮新聞報學習單 (每格文字 20-30 字內, 中心格可繪圖表示) 22 號 班級: 310 姓名: 陳廷喬

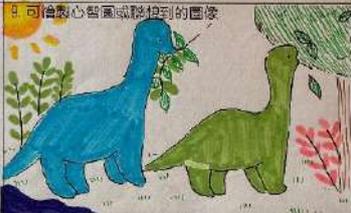
<p>1. 觀察這張圖片, 你看到了什麼? 描述你看到物件</p> <p>我看到了一個太空人, 跟一個潛水員。</p>	<p>2. 形容一下你看這張圖片的感覺與聯想</p> <p>我覺得這張圖片, 是讓我知道太空人需要有多強壯的身體!</p>	<p>3. 你覺得觀察的圖片想告訴你什麼樣的故事? (可從人、事、時、地、物任一項切入敘述)</p> <p>我覺得潛水員和太空人說: 「你要去哪裡啊!」 「留下來陪我嗎~」</p>
<p>8. 請你綜合上述所有的內容, 我們要製作屬於自己的版面, 精煉你想傳達的訊息, 根據你的標題寫出導言。</p> <p>太空人除了科學家的頭腦外, 也須要擁有健康強壯的身體; 此外, 太空人也須具備良好的心理素質, 需要自我適應時間調整心態, 才能高效率完成任務。</p>	<p>9. 可繪製心智圖或聯想到的圖象</p> 	<p>4. 請閱讀報紙內容, 你覺得它想告訴你什麼重點? 他想告訴我太空人他的必備條件, 和太空人的優缺點、缺點!!</p>
<p>7. 請為這張圖片與你 8. 所寫下故事, 擬一個標題。</p> <p>◎當太空人的必備條件</p>	<p>6. 請寫下你和這張圖片相關的故事。(可從朋友、家庭、學校、社區、國家相關事件與生活事件等擇一敘述)</p> <p>有一次家裡的人討論關於太空人的事情, 他們說: 「當太空人需要有多強大的心理素質, 不然會在外太空上覺得很空虛。」</p>	<p>5. 對於這張圖片與其相關文本, 你會延伸進一步了解什麼內容?</p> <p>這張圖片會讓我延伸想到潛水員的工作和太空人的工作到底差在哪裡!</p>

請你將以上資訊, 整理並擷取重點, 擇一合適的大小或底色, 適合文字與圖像, 設計小小安妮新聞報。

2. 生物與演化

小小安妮新聞報學習單 (每格文字 20-30 字內, 中心格可繪圖表示)

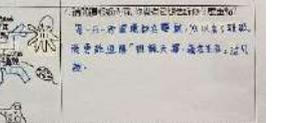
29. 班級: 310 姓名: 黃詩婕

<p>1. 觀察這張圖片, 你看到了什麼? 描述你看到物件</p> <p>食草恐龍, 兩棲動物, 爬蟲類</p>	<p>2. 形容一下你看這張圖片的感覺與聯想</p> <p>讓我知道3 侏羅世紀 有什麼恐龍, 和生物</p>	<p>3. 你覺得這張的圖片想告訴你什麼樣的故事? (可從人、事、時、地、物任一項填入敘述)</p> <p>以前的恐龍吃的東西 和牠們生活的地地方 讓我知道牠們</p>
<p>4. 請你綜合上述所有的內容, 我們要製作屬於自己的版面, 精煉你想傳達的訊息, 根據你的標題寫出導言。</p> <p>我想傳達的是讓更多人知道 侏羅世紀的生物有很多 種不同的恐龍植物等...</p>	<p>5. 可繪數心感覺或聯想到圖像</p> 	<p>4. 請問讀報紙內容, 你覺得它想告訴你什麼重點?</p> <p>從以前到現在的演化</p>
<p>7. 請為這張圖片與你 6. 所寫下故事, 擬一個標題。</p> <p>侏羅世紀的生物</p>	<p>6. 請寫下你和這張圖片相關的故事。(可從朋友、家庭、學校、社區、國家相關事件與生活事件等擇一敘述)</p> <p>學校別課本 就有學校經過這個圖片 讓我更了解了。</p>	<p>5. 對於這張圖片與其相關文本, 你會延伸進一步了解什麼內容?</p> <p>更了解恐龍</p>

請你將以上資訊, 整理並釐取重點, 擇一合適的大小或底色, 適合文字與圖像, 設計小小安妮新聞報。

小小安妮新聞報學習單 (每格文字 20-30 字內, 中心格可繪圖表示)

班級: 310 姓名: 蔡宛甄

<p>1. 觀察這張圖片, 你看到了什麼? 描述你看到物件</p> <p>食草恐龍, 兩棲動物, 爬蟲類</p> <p>(生物與演化)</p>	<p>2. 形容一下你看這張圖片的感覺與聯想</p> <p>讓我知道3 侏羅世紀 有什麼恐龍, 和生物</p>	<p>3. 你覺得這張的圖片想告訴你什麼樣的故事? (可從人、事、時、地、物任一項填入敘述)</p> <p>以前的恐龍吃的東西 和牠們生活的地地方 讓我知道牠們</p>
<p>4. 請你綜合上述所有的內容, 我們要製作屬於自己的版面, 精煉你想傳達的訊息, 根據你的標題寫出導言。</p> <p>環境的變遷, 產生出不同的生物種類</p>	<p>5. 可繪數心感覺或聯想到圖像</p> 	<p>4. 請問讀報紙內容, 你覺得它想告訴你什麼重點?</p> <p>從以前到現在的演化</p>
<p>7. 請為這張圖片與你 6. 所寫下故事, 擬一個標題。</p> <p>侏羅世紀的生物</p>	<p>6. 請寫下你和這張圖片相關的故事。(可從朋友、家庭、學校、社區、國家相關事件與生活事件等擇一敘述)</p> <p>學校別課本 就有學校經過這個圖片 讓我更了解了。</p>	<p>5. 對於這張圖片與其相關文本, 你會延伸進一步了解什麼內容?</p> <p>更了解恐龍</p>

請你將以上資訊, 整理並釐取重點, 擇一合適的大小或底色, 適合文字與圖像, 設計小小安妮新聞報。

小小安妮新聞報學習單 (每格文字 20-30 字內, 中心格可繪圖表示)

班級: 310 姓名: 劉文蔚

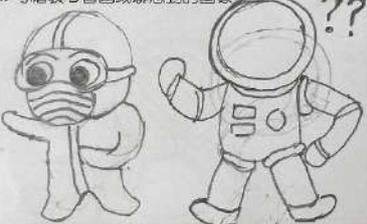
<p>1. 觀察這張圖片, 你看到了什麼? 描述你看到物件</p> <p>食草恐龍, 兩棲動物, 爬蟲類</p> <p>(生物與演化)</p>	<p>2. 形容一下你看這張圖片的感覺與聯想</p> <p>讓我知道3 侏羅世紀 有什麼恐龍, 和生物</p>	<p>3. 你覺得這張的圖片想告訴你什麼樣的故事? (可從人、事、時、地、物任一項填入敘述)</p> <p>以前的恐龍吃的東西 和牠們生活的地地方 讓我知道牠們</p>
<p>4. 請你綜合上述所有的內容, 我們要製作屬於自己的版面, 精煉你想傳達的訊息, 根據你的標題寫出導言。</p> <p>環境的變遷, 產生出不同的生物種類</p>	<p>5. 可繪數心感覺或聯想到圖像</p> 	<p>4. 請問讀報紙內容, 你覺得它想告訴你什麼重點?</p> <p>從以前到現在的演化</p>
<p>7. 請為這張圖片與你 6. 所寫下故事, 擬一個標題。</p> <p>侏羅世紀的生物</p>	<p>6. 請寫下你和這張圖片相關的故事。(可從朋友、家庭、學校、社區、國家相關事件與生活事件等擇一敘述)</p> <p>學校別課本 就有學校經過這個圖片 讓我更了解了。</p>	<p>5. 對於這張圖片與其相關文本, 你會延伸進一步了解什麼內容?</p> <p>更了解恐龍</p>

請你將以上資訊, 整理並釐取重點, 擇一合適的大小或底色, 適合文字與圖像, 設計小小安妮新聞報。

太空探索

小小安妮新聞報學習單 (每格文字 20-30 字內，中心格可繪圖表示)

班級: 101 姓名: 丘荻余

<p>1. 觀察這張圖片, 你看到了什麼? 描述你看到物件</p> <p>我看到了一個巨大的太空人, 旁邊還有介紹各個東西的用途。</p>	<p>2. 形容一下你看這張圖片的感覺與聯想</p> <p>我覺得這張圖很酷, 因為它畫的很真實也很漂亮, 讓我聯想到了阿姆斯壯。</p>	<p>3. 你覺得觀察的圖片想告訴你什麼樣的故事? (可從人、事、時、地、物任一項切入敘述)</p> <p>我覺得它想告訴我們各個東西的功用, 讓我們更了解太空人如何是在月球上生存。</p>
<p>8. 請你綜合上述所有的內容, 我們要製作屬於自己的版面, 精煉你想傳達的訊息, 根據你的標題寫出導言</p> <p>導言: 從小我就想成為太空人, 因為他的特殊功能及構造讓我覺得十分新奇, 但是他們需具備什麼資格, 讓我們繼續看</p>	<p>9. 可繪製心智圖或聯想到的圖像</p> 	<p>4. 請閱讀報紙內容, 你覺得它想告訴你什麼重點?</p> <p>關於外太空的小知識, 及太空裝上特殊複雜的構造。</p>
<p>7. 請為這張圖片與你 6. 所寫下故事, 擬一個標題</p> <p>我想成為太空人</p>	<p>6. 請寫下你和這張圖片相關的故事。(可從朋友、家庭、學校、社區、國家相關事件與生活事件等擇一敘述)</p> <p>國小的時候, 課文講到關於太空的故事, 同學就說他想成為太空人, 但老師說不可能!</p>	<p>5. 對於這張圖片與其相關文本, 你會延伸進一步了解什麼內容?</p> <p>太空人是如何登上月球? 他們必需具備何種資格?</p>

請你將以上資訊, 整理並擷取重點, 擇一合適的大小或底色, 適合文字與圖像, 設計小小安妮新聞報。

B 課堂流程說明：

1. 分析安妮報五大主題，思考理解後統整出重點整理
2. 安妮報學習單施作說明及書寫

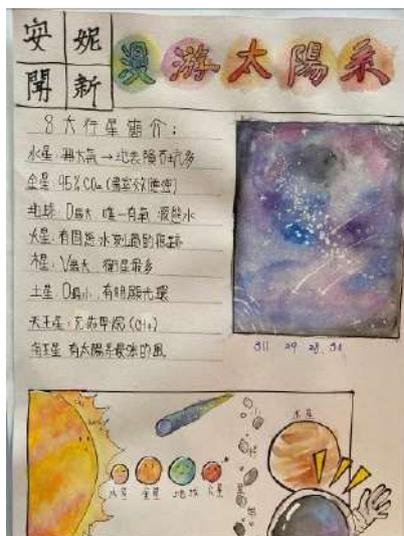
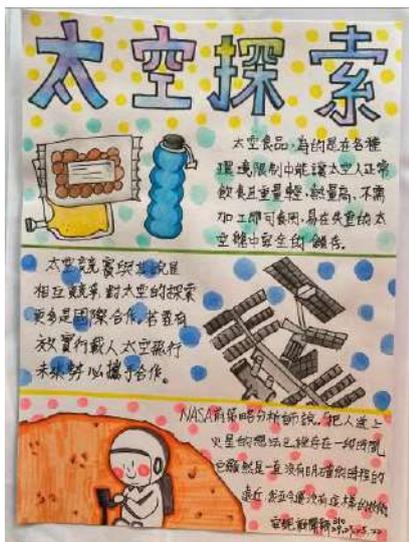
A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



B 課堂流程說明：

- 1.設計屬於自己的主題新聞報導
- 2.分組合作-主題設計、內容討論、版面設計、手繪新聞報

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):





B 課堂流程說明：

1. 分享各組安妮日報的設計想法

二、教學觀察與反思

學生初接觸安妮日報時，不太能適應報紙形式，當深入閱讀之後，深受吸引，也能互相討論分享。安妮日報內容深入淺出，更多是引導學生思考及生活化的連結，學生在閱報部份多能看得津津有味。

當我們聚焦於對未知世界的主題探討，學生決定以探索太空及好奇恐龍時代等議題進行新聞報的創意發想，設計初期難免生澀挫折，但經由分組討論之後，大多能迅速整析出脈絡與報導內文方向，團體創作時亦能分工合作，整體表現令人肯定。

本次課程遇到的問題是資料查詢的設備不足，學生延伸報導內容時，需有資訊電腦設備方便討論及查證，網路訊息的蒐集也是充實報導內容的重要工具，然因本校學生人數多而專科教室不足，無法提供給孩子們更多元的學習方式，實屬可惜，未來的教學規劃中，或許有機會改變目前困境，學生在編排作品時，也能改以電繪共編方式完成，課程內容即達到跨域、共學、美感等多元的學習結合可能性，令人期待。

安妮新聞

感受聲音的方式

人類聆聽音樂的演進

卡式錄音帶

黑膠唱片

數位音樂

CD (Compact Disc) 是將模擬的音訊切成小段，再轉變成數位訊號儲存。光碟機會以雷射光讀取訊號，再輸出接近原音的聲音。MP3 是一種壓縮格式，把 CD 對人耳可聽到的音頻，再壓縮成更小的 MP3 檔案，MP3 在世界上非常普遍。

2003 年，Apple 推出數位媒體播放器 iPod，提供消費者使用。數位音樂產業進入主流市場。Apple 在 2017 年推出智能手錶，把音樂大格式轉化為隨身攜帶的數字。

2020 年，Apple 推出數位媒體播放器，提供消費者使用。數位音樂產業進入主流市場。Apple 在 2017 年推出智能手錶，把音樂大格式轉化為隨身攜帶的數字。

2021 東京奧運

「新增為奧運項目」

New! 棒球

棒球是世界上最受歡迎的運動之一。兩隊各 9 名球員進行快速擊球與擊球。這是一項非常激烈的運動。這是一項非常激烈的運動。這是一項非常激烈的運動。

New! 攀岩

攀岩是世界上最受歡迎的運動之一。這是一項非常激烈的運動。這是一項非常激烈的運動。這是一項非常激烈的運動。

2020 東京奧運

東京奧運會將於 2020 年舉行。這是一項非常激烈的運動。這是一項非常激烈的運動。這是一項非常激烈的運動。

衝浪

衝浪是世界上最受歡迎的運動之一。這是一項非常激烈的運動。這是一項非常激烈的運動。這是一項非常激烈的運動。

空手道

空手道是世界上最受歡迎的運動之一。這是一項非常激烈的運動。這是一項非常激烈的運動。這是一項非常激烈的運動。

滑板

滑板是世界上最受歡迎的運動之一。這是一項非常激烈的運動。這是一項非常激烈的運動。這是一項非常激烈的運動。

Anne Times 安妮新聞

學生成果