

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 苗栗縣信義國民小學
執行教師： 羅靖妘.古雅慧 教師
輔導單位： 中區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	苗栗縣信義國民小學
授課教師	羅靖妘.古雅慧
主授科目	社會.藝術與人文
班級數	3 班
學生總數	74 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：撒下希望的種子

施作課堂	藝術與人文	施作總節數	6	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
------	-------	-------	---	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

一、課程活動簡介：

1. 教師發下教育部發行的教學報-**安妮新聞**，請學生利用晨讀 10 分鐘時間，閱讀《**植物方舟**》的新聞報導。報導內容是介紹全世界最大的種子庫-「挪威斯瓦爾巴」種子庫，為預防世界末日來臨，生物滅絕，發生糧食危機，儲存了世界各地植物種子的故事。此外，還介紹了臺灣的「國家作物種原中心」和「辜嚴倬雲植物保種中心」，讓學生對科學家保存生物多樣性所做的努力，有更多的了解。
2. **問題討論**-教師運用 **4F 思考法**，引導學生思考。
3. **和諧粉彩創作**-如果有一天，世界末日來臨，你的口袋裡保存了一把植物的種子，能在絕望的旱地焦土上生根發芽、成長茁壯，你希望口袋裡掏出來的種子是什麼呢？請用粉彩畫出來，並寫下你保存該植物種子的原因
4. 將作品布置成「**希望種子牆**」，向全校師生分享自己創作的作品，並宣導**環境保護**的重要，展現行動守護萬物的決心，落實生活環保與自然環保。
5. 中年級的學生在聽完高年級學長姐「希望種子牆」的分享活動後，也利用食農主題課，種下**黑豆**的種子，希望校園恢復往日原有的生機，變得綠意盎然。

二、課程目標（條列式）

知識:藉由閱讀「安妮新聞-植物方舟」的報導，理解保存**生物多樣性**的重要，建立人類保護自然環境的使命感。

技能:運用**和諧粉彩**的創作，表達自我對自然界物種的關懷，培養**環境倫理**的人文情懷。

態度:透過「**希望種子牆**」，向大眾分享環境保護的重要，用行動守護萬物的決心，落實**生活環保與自然環保**。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：





B 課堂流程說明：

1. 晨讀十分鐘：安妮新聞讀報【植物方舟】
2. 問題與討論：4F 思考提問法
3. 和諧粉彩創作：學習配色的技巧，完成撒下希望的種子粉彩畫。
4. 製作希望種子牆：將全班的作品佈置成希望種子牆。
5. 分組報告：根據 4F 思考法完希望種子牆的報告，並向中年級學生進行宣導。
6. 食農教育：中年級學生聽完宣導後，也利用食農課種植黑豆，撒下黑豆的種子。

三、教學觀察與反思

1. 利用 4F 思考法與提問，可以激盪出孩子不同的想法，對於一些比較沒有想法學生，可以讓他們比較有方向思考，進而發言說出自己的想法。
2. 【如果世界末日來到，你會希望有什麼種子？】這個題目，讓學生充滿了想像，加上了環保的議題，可以讓學生覺得自己就像種子一樣，從自己開始發芽，進而影響周圍的人。
3. 學生第一次畫粉彩，充滿了新奇感。課程中先認識配色及補色的方法，接下來的創作更有概念，也更充滿美感。

四、學生學習心得與成果

舒妍：讀完安妮新聞讓我知道種子庫是什麼？種子庫是一個替未來的子孫存放種子的地方。在製作海報的過程中我學到要與同學互相合作。在報告的時候，我覺得我們就像種子一樣，把知識散播出去。

宥寧：看完了安妮新聞，認識了種子庫，沒想到台灣也有喔！再來我知道了 4F 思考法，知道了該如何去思考問題，接著我們畫了和諧粉彩，覺得很有趣也很新奇。做完海報後，報告給三年級的學弟學妹們聽，他們都很認真聽，我很感動。

子珊：我覺得畫和諧粉彩畫最有趣，讓我學到顏色的分法，例如對比色和補色分割。沒有想到粉彩畫竟然是用「手指」畫出來的，畫完自己選的種子後，我非常喜歡我的作品，希望下次還可以再上類似的課程。

鏡冰：1、閱讀安妮新聞讓我知道有種子庫。2、了解 4F 思考法事實、感覺、發現、未來。我覺得能想到這個問題的人是很聰明的。3、製作和諧粉彩畫，想像世界末日那天的情景。4、分享我們的希望種子牆，把我們當作種子，分享給學弟學妹們瞭解