

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 南投縣水里鄉永興國民小學

執行教師： 江明勳 教師

輔導單位： 中區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

## 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	南投縣水里鄉永興國民小學
授課教師	江明勳老師
主授科目	資訊
班級數	1 班
學生總數	13 名學生

## 二、課程概要與目標

課程名稱：					
施作課堂	資訊課	施作總節數	3 節	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>1、課程活動簡介 ( 300 字左右的整體課程介紹 ):</p> <p>本次安妮新聞教學活動，是為了試探將美感教育融入跨領域校本課程的可能性。目前只有進行學生部分的教學活動，試探學生的接受度，未來還需要時間邀請校內老師一同參與體驗活動，共同思考如何設計美感教育融入跨領域校本課程的教學活動。</p>					
<p>二、課程目標 ( 條列式 )</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生能享受閱讀「安妮新聞」所帶來的樂趣</li><li>2. 學生能理解色彩、質感、比例、構成所帶來的美感體驗</li><li>3. 學生能上台分享閱讀「安妮新聞」的感受</li><li>4. 學生能運用「安妮新聞」的素材進行仿作或創作</li></ol>					

## 執行內容

### 一、課程記錄

A 課程實施照片 ( 請提供 5-8 張 ):



B 課堂流程說明：

#### 第一節課

1. 老師概略說明「報紙參與教育」與「安妮新聞」的意義
2. 老師逐一展示五期「安妮新聞」的頭版，請學生猜想每一期的內容可能會有什麼？
3. 學生兩人一組閱讀一份報紙，並討論各期的主題是什麼？
4. 學生輪流發表他們閱讀了哪一期，他們認為該期的主題是什麼？分享該期中的一個小部分

#### 第二節課

1. 發給每個學生五期「安妮新聞」，給學生足夠的時間享受報紙內容
2. 老師引導學生挑選出報紙中的一個小主題，思考看看如何呈現在一張 B4 紙上

#### 第三節課

1. 學生在一張 B4 紙上呈現一個「安妮新聞」中的小主題
2. 學生分享與觀摩彼此的作品

### 二、教學觀察與反思

本次教學屬實驗性質，看看學生反應如何，未來宜設計到彈性課程中的校本課程中

### 三、學生學習心得與成果

學生能享受閱讀「安妮新聞」，並能嘗試以美感教育的構面：色彩、質感、比例、構成來探索這份報紙，促進感受的學習體驗。