

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 彰化縣立大村國民中學

執行教師： 江志偉 教師

輔導單位： 中區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	彰化縣立大村國民中學
授課教師	江志偉
主授科目	視覺藝術
班級數	二班
學生總數	54 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：讀安妮新聞，學做一份屬於自己的報紙

施作課堂	視覺藝術 自習	施作總節數	16	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
------	------------	-------	----	------	---

一、課程活動簡介：

介紹五份不同的安妮新聞，從五份中選擇出一份大家喜歡的報紙，接下來讓學生分組共讀討論，由學生按報紙中所介紹的主題擬定未來報紙報導方向，並上網閱讀資料，以心智圖方式整理歸納。

接著以安妮新聞精彩的報紙版面、照片與插圖，來分析如何安排頭版內容、小標題解說與附加內容。

最後以小組為單位分工合作完成每組屬於自己的新聞報紙。

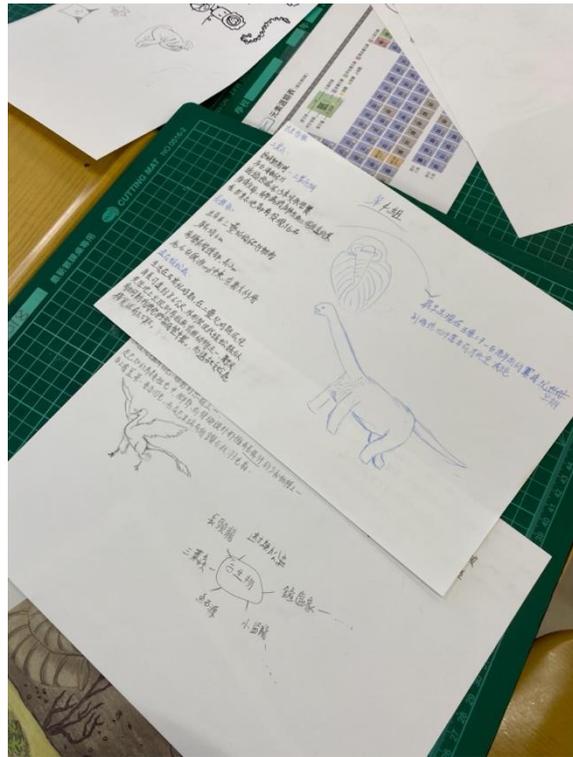
二、課程目標 (條列式)

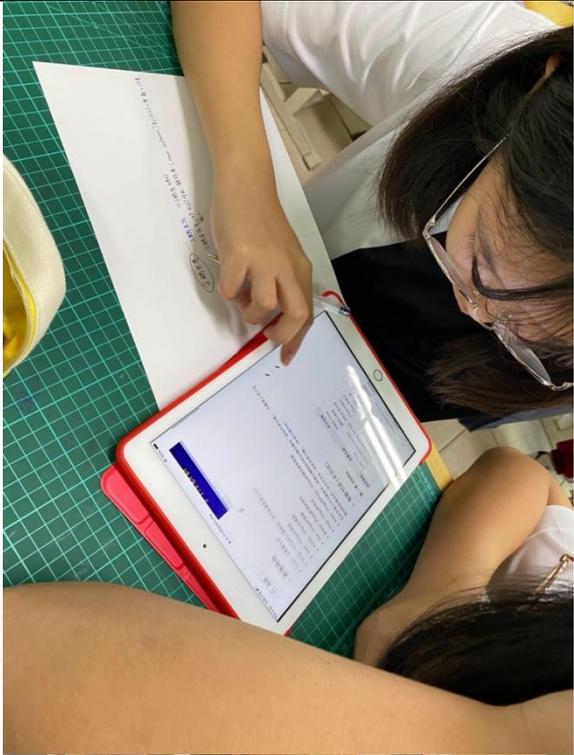
1. 分組共讀
2. 媒體識讀
3. 網路資料整理
4. 報紙版面分析
5. 報紙版面構成

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):







B 課堂流程說明：

1. 介紹五份不同的安妮新聞，從五份中選擇出一份大家喜歡的報紙。
2. 學生分組共讀討論，由學生按報紙中所介紹的主題擬定未來報紙報導方向。
3. 並上網閱讀資料，以心智圖方式整理歸納。
4. 介紹安妮新聞精彩的報紙版面、照片與插圖方式。
5. 小組以各組心智圖結論，來討論與決定個主題版面位置與構成方式。
6. 以小組為單位分工合作完成每組屬於自己的新聞報紙。
7. 學生分享與介紹報紙內容。

二、教學觀察與反思

學生藉由報紙的閱讀與模仿，經歷整理網路資訊，版面構成等學習歷程，更加主動搜尋網路資料，並將其歸納整理。

在構成報紙版面的學習歷程中，了解報紙主題間的層次，如何將不同層次的主题放入報紙版面當中。

三、學生學習心得與成果