

108 至 110 美感與設計課程創新計畫  
109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

---

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司  
執行單位： 苗栗縣立南和國中  
執行教師： 林雅惠 教師  
輔導單位： 中區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

## 執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

## 同意書

- 一、 成果報告授權同意書
- 二、 著作權及肖像權使用授權書

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	苗栗縣立南和國中
授課教師	林雅惠老師
教師主授科目	藝術
班級數	2 班
學生總數	共 17 名學生

## 二、課程概要與目標

課程名稱：					
施作課堂 ( eg.國文 )	視覺	施作總節數	6	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 七八年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>帶領學生進行紀實攝影的閱讀，根據操作手冊步驟實施課程。第一步驟帶領孩子進行看圖說故事的方式，用眼觀察照片裡在講什麼，儘可能說出來並寫下來，運用 PPT 簡報技巧，一步一步帶孩子實作。第二步驟找出自己的觀點，詮釋自己看到的畫面，解釋所有看到的現象合理的推測。第三步驟讓孩子閱讀圖片底下的說明文字，根據文字繼續找相關詞彙，延伸加深詮釋的廣度，並反映在自身的生活周遭，找出圖片並嘗試自己解釋。第四步驟拍出自己的紀實攝影並上台發表。</p>					
<p>二、課程目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識安妮新聞中紀實攝影的單元，何謂紀實攝影？</li> <li>2. 能知道世界新聞攝影大賽獎項，並欣賞傑出的攝影作品。</li> <li>3. 能自己製作 PPT 簡報，詮釋自己的觀點。</li> <li>4. 能認識畫面中的透視點。</li> <li>5. 能拍出有透視點的日常生活照。</li> </ol>					

# 執行內容

## 一、課程記錄

### A 課程實施照片 (請提供 5-8 張) :



## B 課堂流程說明：

第一堂課：主要介紹報紙的結構，帶領孩子認識安妮相聞編排的方式，緊接著讓孩子自由閱讀，享受閱讀。

第二堂課：引起動機，回憶上堂課安妮新聞的結構和編排後，接著聚焦在安妮新聞第四期第九版「紀實攝影」你看見了什麼？老師先示範提問，並製作 PPT。

第三堂課：透果三個主要提問架構，一是你看見了什麼？二是你的觀點是什麼？三是真相是什麼？讓孩子製作 PPT。

第四堂發表 PPT。

## 二、教學觀察與反思

當知道有安妮新聞讀報，想爭取免費的報紙讓孩子可以閱讀，起初動念很簡單，因為不用花錢。實際執行上，是運用期末最後三堂課來執行，發現孩子的先備知識和常識不足，多運用一些時間引導。導致三堂課並無法完成。最後在執行時，因為時間不夠，本來規劃讓孩子上台發表，只有快完成簡報的部分，很遺憾。

希望未來還可以繼續運用這份報紙，因為結構十分清楚，議題新穎，編排很用心，跨領域教學十分適合，

## 三、學生學習心得與成果

徐生：能認識報紙的架構，學習到重要的議題和時事，像是童工議題，新冠肺炎，日偏食。

曾生：剛開始看到這份報紙時，封面設計的很有趣，吸引人，接著老師介紹時，才發現內涵很豐富，策畫緣由很有意義。