

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台中市大里區永隆國小

執行教師： 林潔珍 教師

輔導單位： 中區 台中教育大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台中市大里區永隆國小
授課教師	林潔珍
主授科目	自然
班級數	1 班
學生總數	9 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：

施作課堂	科展社團	施作總節數	45	教學對象	國民小學五、六年級
------	------	-------	----	------	-----------

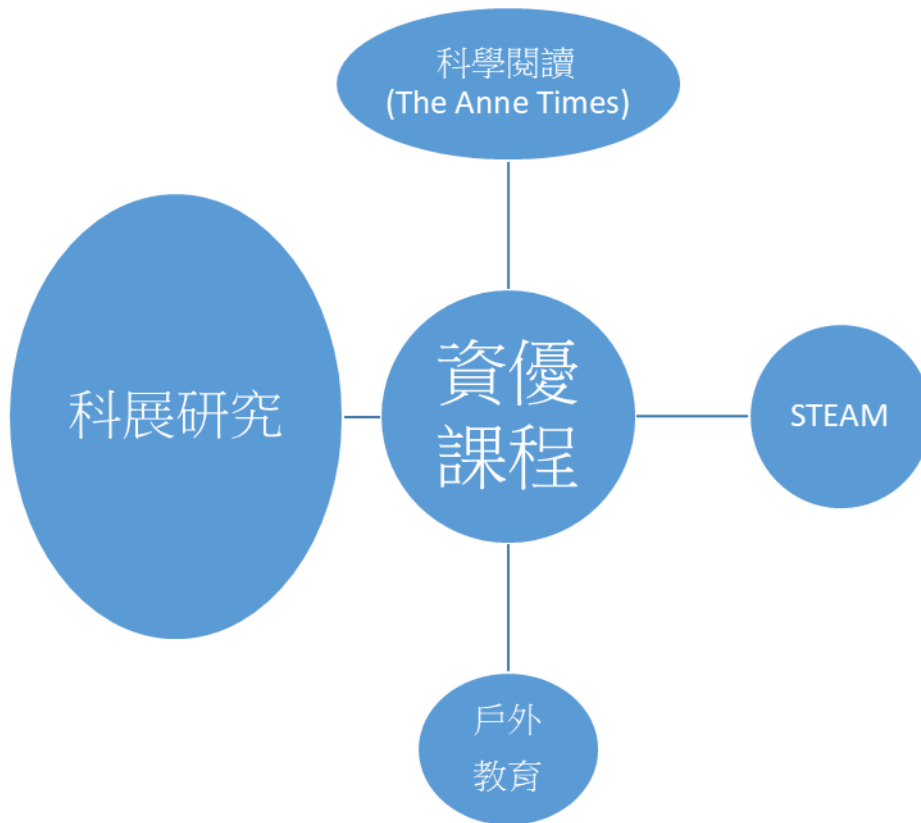
1、課程活動簡介：

新課綱重視閱讀素養，教育部今年支持美感教育計畫團隊發行指導學科知識和美學的報紙「安妮新聞」，由各校登記免費訂閱，這也是教育部首度發行教學用報紙，我們恭逢其時，毫不猶豫加入學習隊伍。

該刊提供學生跨領域學習，題材囊括太空探索、生物演化、地景觀察、中西洋名畫，並兼顧版面的資訊編排、用色，極適合做為自然科補充教材，且讓美感教育融入各領域，永隆國小科展社團今年度招生，其中成員內含資優生 6 名，為了加深加廣其自然科領域學習，指導教師主動報名教師工作坊，盼了解：如何將該報紙導入教學，提升學子的自然學科的背景知識並強化美學觀點，基於有福同享好康報報，科展團隊更盼望，在擔任安妮新聞種子學校後，也能為明年永隆五年級的全體學弟妹們，爭取免費的報紙閱讀。

由一連串的活動進行中，我們看到學生們反應極佳，從首刊主題開始：太空人，一直到現在的生物學，我們參考本校學生參與國語日報簡報高手徵文得獎作品，使用 5W1H，條例 321，火星大富翁活動，聯想討論……由老師領讀到後來的學生主導學習發表，歷歷過程都可以看到同學們的大幅度的成長，非常感謝貴單位提供這麼棒的學習教材，能夠參與時代最新脈動，永隆國小科展團隊很榮幸挑起安妮新聞校園推廣的擔子。

二、課程目標（條列式）



執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片：



B 課堂流程說明：

我們主要利用於週一、週五進行安妮新聞讀報閱讀，一個月完整讀報 1 集，9 月份大部分都是老師導讀；10 月起 1/3 課程，由學生領讀；11 月份 1/2 課程，學生主持；最後課程老師主導只占 1/4。這個過程中加入條例 321、六合法、心智圖、優缺點分析、創意聯想畫、大富翁遊戲，相當有趣，學生反應良好.....

讀報後，我們會進行剪報創作，作品相互交流，老師講評，而且期間我們還和台中教大中區基地分享學習歷程，接待中教大張英裕教授，這是一個難得的生活經驗，學生學習接待外賓。

二、教學觀察與反思

目前遇到的問題: 有些文章較難！

對策: 老師協助指導與團體討論，讓問題解答更清晰。

未來的教學規劃:

在科展團隊運用上效果極佳，明年打算沿用，這部分已經獲得中區團隊同意，接下來我們打算同時為明年五年級全體學弟妹們爭取讀報機會。

可作為課程推廣之參考:

除了自然科可以作為科普文章閱讀外，在國語科、社會科、美術科都可以作為加深加廣之運用，剪報運用上，內容深度較國語日報更深，因此建議高年級學生適用，然而一旦學生習慣後，會體會安妮新聞內容的豐厚美。

三、學生學習心得與成果

