

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台中市太平區太平國小

執行教師： 林愛華 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台中市太平區太平國小
授課教師	林愛華
主授科目	藝術與人文
班級數	8 班
學生總數	206 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：

施作課堂	每周 2 節	施作總節數	8 節	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 6 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
------	--------	-------	-----	------	--

1、課程活動簡介：

課程分為兩部分進行。有 3 個班實施安妮新聞的第 3 期 p2 『來蓋個秘密基地吧』
另外 5 個班實施第一期的太空計畫。

- 一、『來蓋秘密基地吧』—選擇 3 個班級，是因為這 3 個班平常就很團結，學習態度也很好。課程介紹日本尾方孝弘的「來蓋秘密基地吧」一書內容後，依學生興趣，選擇了基地種類分別是遊戲性質：戰車與城堡，另一班級選擇隱密兼趣味性質：鬼屋。
課程進行前尋覓校園隱密的空間進行清理並蒐集大型紙箱，跟學校周遭電器行尋求紙箱支援，學生討論以及規畫設計圖道上課分工執行。
戰車與城堡完成，選擇一天下午，學生備好水球與水槍，兩班開戰。
- 二、『太空計畫』—引導學生欣賞安妮日報第一期封面配置，然後閱讀 2024 重返月球、太空裝備以及太空食物.....。跟學生討論相關太空卡通與電影。學生根據 p6、p7 畫設計圖，材料為報紙捲起的紙棒、以及瓦楞紙版，學生繪圖時必須考慮立體結構。

二、課程目標（條列式）

- 一、『來蓋秘密基地吧』—1.學會自主思考，解決問題。
2.發揮創意，設計隧道機關，豐富又有趣。
3.學生自主快樂學習。
4.學習與他人溝通與合作。
- 二、『太空計畫』—1.學習如何將平面設計圖轉化為立體作品。
2.報紙捲成紙棒的許多可能性。線條是架構也是一種美。
3.遇到挫折如何解決。
4.整體結構設計與美感
5.學習與他人相互合作

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):
安妮新聞第一期「太空計畫」



宇宙 3 號設計

中華電信 2 號

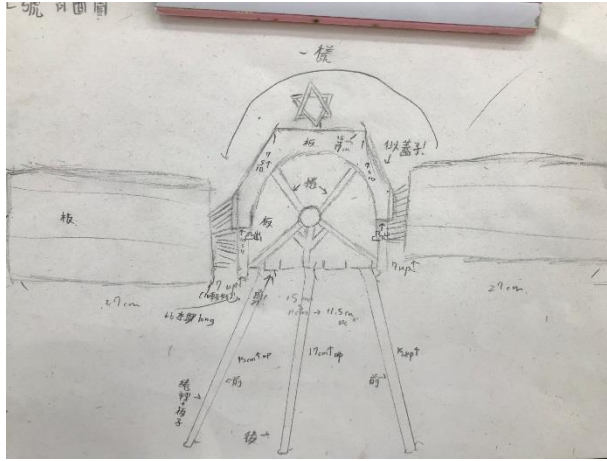


宇宙 3 號





藍星 6 號



星光 7 號草圖



星光 7 號



樂事 8 號

『來蓋秘密基地吧』
戰車篇



城堡篇



Fight



鬼屋篇



B 課堂流程說明：

一、『來蓋秘密基地吧』

1. 閱讀安妮新聞第 3 期 p2 以及「來蓋秘密基地吧」一書。
2. 教師選出設計群，由設計群規劃設計圖，並將人員作分工分配。
3. 秘密基地分為 3 個班，3 個基地，分別是「鬼屋」、「戰車」、「城堡」。
「鬼屋」內部設計，學生利用大型紙箱用鋸子切割了許多空間，密室、機關、儲藏食物櫃、桌遊置放區、監獄.....鬼屋守則。
4. 外部裝飾則由另一組同學製作棺材、血手印、血腳印、從家中帶了燈飾...。
5. 完成後將尊重學生的決定，基地保留到畢業。
6. 導師獎勵上課專心的孩子，中午午休可以前往基地休息並做自己想做的事。
7. 「戰車」、「城堡」基地，位居學校體育館二樓，基地分別在廁所旁。學生依據設計圖施作邊做邊修改、除了大型紙箱也蒐集許多紙箱。基地分別設計除藏彈藥庫、逃脫隧道、食物區，射擊區....，甚至作了盾牌，防止被水球丟到。
8. 「戰車」、「城堡」基地完成、選擇 2 節課，準備水球與水槍，兩班隊打。
9. 整整一個月，學生自主學習，遇到問題學會解決，最後孩子滿滿的成就感，達到師生一起達到學習成長的快樂。

二、『太空計畫』

- 1 引導新聞第一期封面插畫與版面設計，閱讀 2024 重返月球、太空人裝備、太空設備.....
2. 跟學生討論太空卡通與電影
3. 教師選出設計群，學生餐卡報紙 p6、p7，畫出設計圖。
4. 教師教導學生將報紙每兩張捲成紙棒當作支架，無數紙棒構成柱子，也可以紙棒結構兼具排列的裝飾美感。
5. 五個班分別製作了 1. 衛星—星光 7 號，2. 探測—中華電信 2 號，3. 火箭—樂事 8 號，4. 火箭—宇宙 3 號，火箭—藍星 6 號

二、教學觀察與反思

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考)

暑假進偉生參加美感閱讀知能研習，開學後實施，但學期材料已確定，只好教師自己想辦法，因此能在學期研習，下學期執行會更好。

三、學生學習心得與成果

