

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 正心中學
執行教師： 廖定詳 教師
輔導單位： 中區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

| | |
|--------|-----------|
| 辦理學校 | 雲林縣私立正心中學 |
| 授課教師 | 廖定詳 |
| 教師主授科目 | 美術 |
| 班級數 | 2 班 |
| 學生總數 | 90 名學生 |

二、課程概要與目標

| | | | | | |
|--|----|-------|---|------|---|
| 課程名稱： | | | | | |
| 施作課堂 (eg.國文) | 美術 | 施作總節數 | 4 | 教學對象 | <input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高級中學 一 年級 |
| <p>一、課程活動簡介：</p> <p>將班級學生分為兩人一組，讓學生討論安妮新聞報紙並抽籤組別兩人一同上台分享，分享對下列問題的看法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安妮新聞與平常所閱讀的新聞報紙有何差異？ 2. 再討論的過程中，對於安妮新聞裡哪個篇章最感興趣？分享為何會對其感興趣。 3. 希望在未來可以繼續閱讀這份報紙的出版嗎？ 4. 最後總結出對大家最具吸引力的篇章，再討論如何在課程中進行。 5. 完成作業並進行分享。 | | | | | |
| <p>二、課程目標 (條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能發現安妮新聞與平常所閱讀的新聞報紙有何差異 2. 學生能找出對於安妮新聞最感興趣的篇章，並說出原因 3. 學生能討論出對大家最具吸引力的篇章並規劃作業於課程中進行 4. 學生能藉由作業分享互相學習。 | | | | | |

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張) :







B 課堂流程說明：

1. 討論安妮新聞與平常所閱讀的新聞報紙有何差異？
2. 在討論的過程中，對於安妮新聞裡哪個篇章最感興趣？分享為何會對其感興趣。
3. 希望在未來可以繼續閱讀這份報紙的出版嗎？
4. 最後總結出對大家最具吸引力的篇章為美感教育成果展的展出方式，決定共同製作天氣瓶並在共同的框架下進行主題式裝飾。
5. 以三明治牛皮紙盒為架構，進行天氣瓶聖誕禮物的包裝設計。
6. 完成作品拍照與報告分享。

二、教學觀察與反思

經學生們共同討論出具備一定框架的作業，因基礎上相對公平，故對他們而言更具挑戰性，最後若能策畫一場展覽，對學生的創作印象與美感刺激一定能更為直接且強烈。

三、學生學習心得與成果