

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 南投縣魚池鄉新城國民小學
執行教師： 吳培洋・劉如純・董健玲 教師
輔導單位： 中區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

同意書

- 一、 成果報告授權同意書
- 二、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	南投縣魚池鄉新城國民小學
授課教師	吳培洋·劉如純·董健玲
主授科目	國語文~讀報課程(結合藝文課、閱讀課、國語課)
班級數	7班
學生總數	125名學生

二、課程概要與目標

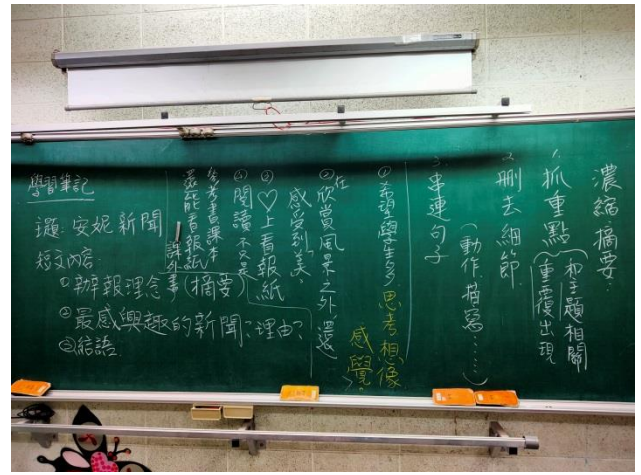
課程名稱：與安妮的第一次接觸					
施作課堂	國語文~讀報課程(結合藝文課、閱讀課、國語課)	施作總節數	3	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 班上許多孩子雖然喜愛閱讀，甚至能人手一冊哈利波特或仙靈傳奇等大部頭書籍，但卻極少接觸報紙，少了許多能獲得即時新聞的機會。當發現學校申請到安妮新聞，它不同於市面上報刊的特殊比例與充滿設計感的畫面，立即大大吸引了學生的注意力！於是充滿趣味感與富含思考性質的讀報課程就此產生！ ✓ 首先我們帶孩子認識「報紙版面」的規劃，認識報紙的構成，讓學生知道何版可尋得所需的資訊。之後結合閱讀課所學得的資訊搜尋能力，從報紙茫茫資訊中找到安妮新聞的「辦報理念」，彼此分享與交流，讓大家對辦報理念的認識更全面。 ✓ 此外，善用每日晨讀時間，給予學生充分的時間閱讀安妮新聞，在課堂上交流最感興趣的版面與主題，說說彼此欣賞的內容，除了對報紙內容有更多了解，也對每日朝夕相處的同學有更多認識，間接加深同儕感情。分享的最後，將所獲取的點點滴滴化為文字忠實記錄所得。 ✓ 我們相信與安妮新聞的第一次接觸會是一個美好的開始，由此出發，接觸更多美好事物，更認識自己與身邊的人們。 					
<p>二、課程目標（條列式）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識報紙版面配置，以順利找到所需資料。 2. 能順利摘要辦報理念，並用通順文句仔細記錄。 3. 能與同學交流感興趣的版面與主題，並清楚說出看法。 4. 能用文字清楚記錄自己對「安妮新聞」的認識與看法。 					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片：





B 課堂流程說明：

- 晨讀時間，學生自由選讀安妮新聞報紙；晨讀後的聊書時間，彼此分享在報紙中看到了什麼有趣的事。(第一次接觸)
- 藝文課，培洋老師用提問方式帶領學生認識報紙的構成。

Q：這份報紙的名稱是什麼？(安妮新聞)你怎麼知道？(字體大而且有設計，放在第一面)
《引導學生認識「報頭」》

Q：當你想知道與音樂相關的主題，你可以在安妮新聞的哪一版找到？
《引導學生發現各版主題不同，各有特色與主要訴求；進而了解一份報紙可以同時包含多面向多角度的資訊，引發未來繼續閱讀的動機》
- 閱讀課，健玲老師延續原本閱讀課所學得的閱讀理解策略，拋出關鍵問題，讓學生動腦找答案。

Q：現在我們所做的是「有目的的閱讀」。請快速瀏覽全份報紙，找出辦報的目的。並簡短摘要至少三個理由。《學生在瀏覽期間也發現可以使用 AR，便向閱讀老師借手機操作，果真順利秀出圖像！》

Q：摘要表現很棒！接下來請閱讀報紙，挑選一個你最感興趣的版面與主題和夥伴分享。請用「第○版的●●●，讓我……」用具體的理由來說明你為什麼對那一版很感興趣。
- 國語課，如純老師整合國語課摘要與統整文意之教學，指導學生將學習歷程依序用心紀錄於學習筆記上。

Q：請用通順的句子，寫下安妮新聞的辦報理念。請將大家提出來的理由思考與整理，讓句子通順，用自己的方式至少講出三個重點。

Q：請分享最感興趣的版面，並至少用三個重點將該版面簡單介紹，最後再說出自己很欣賞的原因。

Q：整合第 12 版的有話大家說，分享你認同哪一位人士的說法？你自己有何看法？
- 用心完成學習筆記。

三、教學觀察與反思

1. 學生在閱讀過程中對需用手機下載軟體(黑青)感到非常有興趣，黑青主題本身就已讓學生好奇不已，現在再加上科技輔助，學生更感到趣味多多，未來課程亦可結合呈現。
2. 在認識安妮新聞報紙的一開始，就讓學生找出至少三個辦報理念，之後再彼此分享。讀報初期這樣的步驟具有引領學生閱讀方向的概念引導作用，能讓學生帶著好奇心探索與發現美、發現自己的概念來閱讀各類文章。
3. 安妮新聞各版所規劃的內容與小學生相關度高，因此學生很感興趣。尤其第二版的「眼見為憑」，利用大腦錯覺製造出奇幻的圖案，讓學生嘖嘖稱奇，也更有動力探索其他版面。
4. 同樣一份報紙，看到學生對不同主題感到興趣，間接發掘學生內心世界的多樣性，也有機會可以更了解學生。

三、學生學習心得與成果

The image displays four panels of student work:

- Top Left:** A page of handwritten notes in Chinese. The text discusses the 'eye is deceiving' (眼見為憑) concept from Anne News, mentioning optical illusions like the 'rotating snake illusion' (旋轉蛇錯覺) and the 'Müller-Lyer illusion' (穆勒-萊耶錯覺圖). A drawing of a snake illusion is visible at the bottom.
- Top Right:** Another page of handwritten notes, continuing the discussion on optical illusions and the student's interest in the newspaper's content. It mentions that other newspapers mostly write about bad news, while Anne News is very interesting.
- Bottom Left:** A page with a structured note-taking format. It includes a date (110年1月7日), the newspaper name (安妮新聞), and sections for '辦報理念' (Newspaper Concepts) and '最有興趣的新聞' (Most Interesting News). The student has filled in their own observations and reasons.
- Bottom Right:** A page with handwritten notes and a drawing. It includes the title '安妮新聞' and '辦報理念' (Newspaper Concepts). The student has written their thoughts on the newspaper's concepts and includes a drawing of a snake illusion.