

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 屏東縣民和國民小學
執行教師： 李知庭 教師
輔導單位： 南區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	屏東縣民和國民小學
授課教師	李知庭
主授科目	國語、數學、綜合活動、藝術與人文
班級數	一班
學生總數	20 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：Color Your Room					
施作課堂	導師時間&藝術與人文	施作總節數	四節 (160 分鐘)	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
課程活動簡介：					
<p>於晨光時間進行班級共讀，閱讀安妮新聞第五期，先靜心閱讀，從內容中摘要重點與新奇發現，並於課堂中提出討論，培養仔細聆聽的禮儀，並訓練學生發表個人見解之論述能力。</p> <p>回憶三年級時製作娃娃屋的舊經驗，結合安妮新聞第五期中現代建築教父-柯比意所提出的色彩概念，建立新舊知識的連結，進行房間配色設計實作。</p> <p>上台分享個人房間配色設計理念，與聆聽者進行對話，並善用資訊科技，將房間配色設計的 2D 圖像轉化為 3D 圖像，體驗美感帶來的新視覺感受與感動。</p>					
<p>一、課程目標 (條列式)</p> <p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗</p>					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



共讀安妮新聞第五期



使用色鉛筆上色



先決定大面積主色調配色



「黑青」掃描安妮新聞封面



上台分享設計配色理念



接受同儕讚美與提問



開啟黑青「AR」掃描房間從 2D 成為 3D



分析成功與未成功因素・訓練問題解決能力。

B 課堂流程說明：

第一堂課：

與孩子們共讀安妮新聞第五期 P.2-5，探討視覺錯覺、色彩帶給人們的感覺，連結三年級時製作娃娃屋的舊經驗以喚起記憶：色彩的種類、色彩的屬性、輕重色、強弱色、色彩與空間的關係、適合兒童房的配色選擇.....等。

第二、三堂課：以色鉛筆彩繪安妮新聞第五期 P.6-7 之設計自己的房間，先決定主色調，選擇 1~3 色為主色調，使用在房間內較大的面積處，例如：牆面、天花板、地板、窗簾。再佐以其他顏色作適當的點綴，最後讓孩子們先做組內分享自己的房間配色設計。

引導學生欣賞安妮新聞第五期封面，並使用平板下載

「黑青」APP，開啟 APP 之「AR」掃描封面迷宮處，看一看、說一說有什麼新奇的發現？

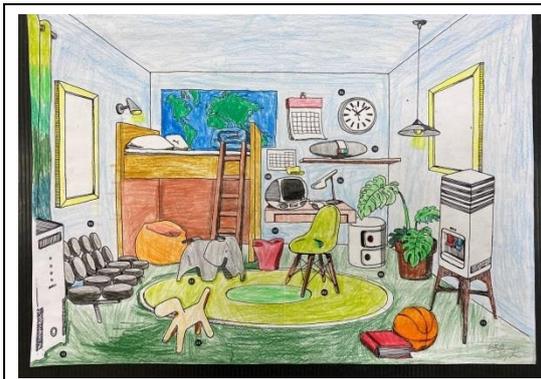
第四堂課：徵求自願者或是組內推薦具特色之作品，上台分享自己的配色設計理念，並接受大家的讚美與提問。

引導學生開啟「黑青」APP 之「AR」掃描自己設計的房間，看一看、說一說有什麼新奇的發現？房間是否有成功的從 2D 變成 3D 畫面，栩栩如生地出現在眼前呢？分析能成功與無法成功的可能因素，並分配後續研究工作。

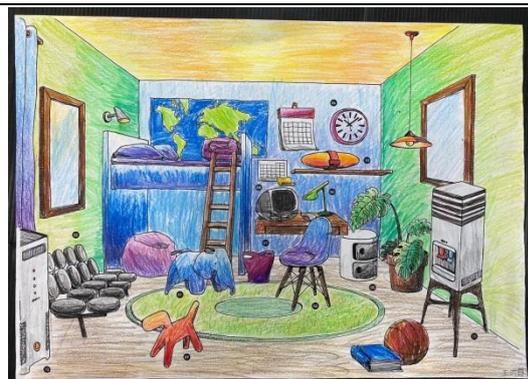
二、教學觀察與反思

1. 安妮新聞報紙的美學設計與充實的知識內容，有別於一般兒童閱讀的報紙，十分吸引學生的注意力，原本需要導師時常提醒閱讀的晨光時間，變成孩子們主動提醒老師晨光閱讀時間到了，並主動拿出安妮新聞報紙靜心閱讀，下課時間會與老師或同學討論閱讀的收穫。
2. 導師於學期初的親師座談會中向家長們介紹安妮新聞報紙，家長主動借回閱讀，並給予讚賞回饋，感謝給予孩子開拓視野的機會。
3. 在使用平板掃描自己設計的房間時，發現有些孩子的作品可以成功從 2D 轉化為 3D，部分卻無法成功，分析、歸納原因可能為上色方式較為複雜，例如漸層上色，或是平板較為老舊，致無法成功。
4. 學生們在閱讀心得感想中用盡全力紀錄了閱讀安妮新聞的感動，雖然有許多錯字，但仍能感受到孩子內心們的驚奇、喜愛與主動學習之期待。

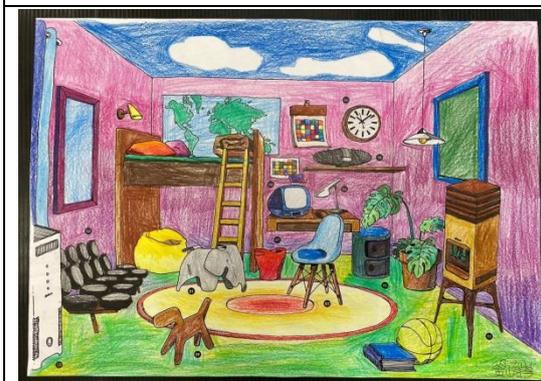
三、學生學習心得與成果



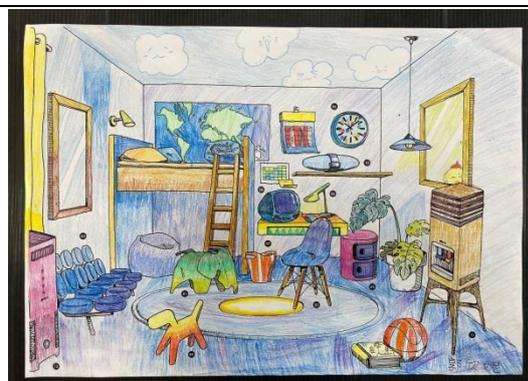
藍天搭配綠地之舒適感



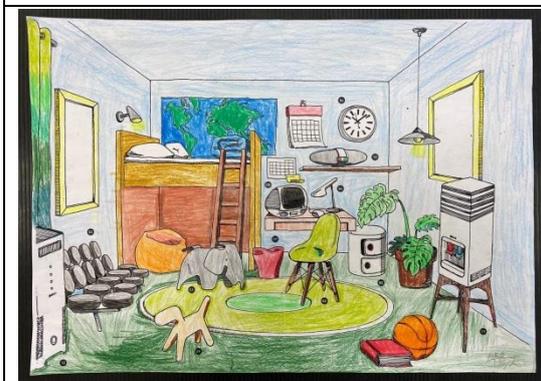
陽光普照著綠地，床、書桌使用沉靜藍色。



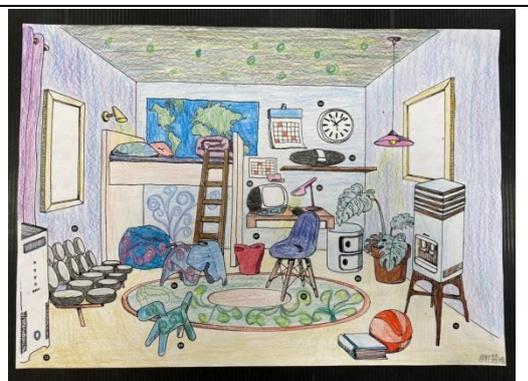
藍天富朝氣，豔陽熱情有活力！



俏皮雲朵，動物有朝氣，籃球不慎畫得好似紅白塑膠袋了。



剛著色時心情正不佳，地板設計草地貌，著完有療癒效果。



喜歡蕨類植物，將其設計於地毯花色。

(學生學習回饋) 學習單之底圖源自：中原大學 資訊工程學系網頁

我讀安妮新聞報紙的收穫與心得感想
 學號: 5302

我很開心獲得這份榮譽，我心情不好的時候看這份報紙心情從憂鬱衝動的心情變成心平氣和的心情。安妮新聞報紙

我讀安妮新聞報紙的收穫與心得感想
 學號: 5304

安妮新聞的內容深淺力有，我最喜歡的一篇是在介紹外太空，我覺得這一期我看得分外津津有味，而且裡面還有一些我以前所不知道的知識，如此有意義的報紙，以後在讀到這篇報紙時我一定能從長更多的學問和知識的。

我讀安妮新聞報紙的收穫與心得感想
 學號: 5

讀了安妮新聞報紙後，我已經忘記了我的三觀報紙居然可以那麼有趣而且每一期都有非常有趣的東西，讓我們去太空的詳細資料。第四期看到了神奇視覺金寶，真的非常神奇。安妮新聞，今後我也會繼續看下去的。

我讀安妮新聞報紙的收穫與心得感想
 學號: 5307

讀了安妮新聞報紙後，讓我更加了解顏色的搭配和它們所代表的意義，讓我能在自己的房間內好好的思索與設計，這就可以把書房弄得更有安定下來的書房，便得有通風感，讓人感覺自己家就是在海邊灘上吹著涼風，就可以靜下心來，好好讀書。

我讀安妮新聞報紙的收穫與心得感想
 學號: 5309

這次老師申請安妮新聞，讓我的語文能力大大提升，也伴隨著版面而改變對事的看法，也讓我對安妮報紙感到好奇與興趣，所以讓我覺得報紙是件讓人求知現在看流行和有趣，或者是一些常識的現象。

我讀安妮新聞報紙的收穫與心得感想
 學號: 5313

我覺得這份安妮新聞開學報紙給了我深刻的藝術學習。不但有AR以及著色自己的房間...等體馬戲。最有趣的是用AI尋找兔子，兔子不斷的插入洞穴中，真是有趣！還有和同學們、老師一起用平板發給AI，這份報紙充實了我們的早修，並且讓同學們理解深奧的藝術！

我讀安妮新聞報紙的收穫與心得感想
 學號: 5315

這份報紙的內容十分有趣，安妮新聞讓我了解視覺錯覺、古代象形文字、小傳...等。安妮新聞的封面設計的內容十分生動，並與報紙的內容息息相關，讓人拿到報紙時總有種想猜猜的是什麼內容，我還是第一次看到不是報導什麼車禍、地震的後果，不然就是美食，安妮新聞是一份充滿知識與新聞，讓我覺

我讀安妮新聞報紙的收穫與心得感想
 學號: 5315

這份報紙的內容十分有趣，安妮新聞讓我了解視覺錯覺、古代象形文字、小傳...等。安妮新聞的封面設計的內容十分生動，並與報紙的內容息息相關，讓人拿到報紙時總有種想猜猜的是什麼內容，我還是第一次看到不是報導什麼車禍、地震的後果，不然就是美食，安妮新聞是一份充滿知識與新聞，讓我覺

我讀安妮新聞報紙的收穫與心得感想
 學號: 5319

閱讀第一期的時候，我學到大空人的意思是怎麼做，有包含什麼處理，以及大空人的穿著...等。在設計自己的房間時，牆壁上出現了木木來房間的願景，平板看見了3D的我的房間，讓我好像真的進入了屋內，也看見每個同學們訂製的房間，其中最有在樹上的蛇，不經意的管理看見蛇，卻突然轉過頭來，我時大變身仔細的看著那條蛇，把蛇嘴在那兒一動也不動，其他的蛇的嘴呀轉角，老師連忙解釋，讓我們了解了一個看似正常的三角形立體造型，卻在無法完成的讀完安妮新聞報紙，這則劇本成到一般報紙的現象，它的報紙有許多細節，讓我覺得這是一份很有趣的報紙。