

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 新北市立中平國民中學
執行教師： 陳昱螢 教師
輔導單位： 北區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

同意書

- 一、 成果報告授權同意書
- 二、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市中平國民中學
授課教師	陳昱螢
主授科目	視覺藝術
班級數	17 班
學生總數	532 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：創意節能圖案設計

施作課堂	2	施作總節數	2	教學對象	■國民中學 九 年級
------	---	-------	---	------	------------

一、課程活動簡介：

從安妮新聞閱讀活動開始，一起閱讀「電影俱樂部」從現今常用的 line 貼圖圖案搶先說出電影片名，體認圖案讓我們更輕鬆想閱讀並傳達更多訊息的效能舉如，更快連結電影關鍵情節。從「象形文字到表情符號」一文找出表情符號發展的演進，圖案符號的視覺意涵，一起觀察象形文字簡史-聖書體與甲骨文從「人」「口」與「目」分析簡要圖案傳達的意思，體會不同國家不同造型所傳達的詮釋方式、意涵與美感。請同學發現圖案設計的魅力進而展現於近日中平節能徵圖活動中，以傳達節能.創意.簡要的圖案來提醒我們關注節約用電的重要。閱讀「設計與想像力-柯比意建築色彩」，構思節能圖案的色彩表現.....，看到自己的精心設計作品運用在校園電源開關中。

二、課程目標（條列式）

1. 藉由安妮新聞報閱讀體會報紙閱讀的新感受，提升生活中視覺經驗的美感察覺。
2. 學習如何藉由運用資源發想創作的靈感。
3. 比較一般新聞與安妮新聞的不同？紙張、印刷印墨、版面編排、新聞內容、呈述的方式、圖片的品質、圖片的數量.....
4. 明瞭圖案與色彩設計的重要，活用於節能圖案設計上，吸引更多人關注節能省電，落實環保愛地球的具體影響力。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：





B 課堂流程說明：

1. 安妮新聞 Vol. 4 閱讀活動開始，請學生挑戰讀報達人
2. 詢問同學這份報紙有什麼不一樣？發下學習單與設計稿
3. 最快搜尋高手從安妮新聞 Vol. 4 找到「象形文字到表情符號」、「電影俱樂部」。
4. 請一起「閱讀電影俱樂部」找出圖案所傳達電影的訊息，體驗到圖案本身也有傳達訊息的功能並更讓我們更輕鬆閱讀到重點訊息。
5. 請同學先閱讀「象形文字到表情符號」內文並找出關鍵字-請問這篇文章的表情符號功能?-學生回饋-親切.生動.有趣.
6. 請一起觀察象形文字簡史-聖書體與甲骨文從「人」「口」與「目」感受圖案傳達的效能?簡要造型是否也能有美感感受?說出圖案傳達的意思，體會不同國家不同造型所傳達的詮釋方式、意涵與美感。
7. 請同學針對中平節能徵圖活動展現對圖案符號的設計說明比賽辦法與發下設計圖……

設計目標:傳達節能.創意.簡要的圖案讓我們更關注開關應隨手關燈、節約用電的重要。

8. 節能作品賞析-省電省錢、減少 CO2 排放，減少能源消耗、漸緩全球暖化、防止臭氧層破洞……同學們開始進行節能圖案的設計—
9. 還沒靈感的同學可繼續閱讀 Vol. 3 地球 08 地球學家如何為大地震做準備或 06 童話傳說，多閱讀收集靈感資源，進行節能圖案的設計—
10. 節能圖案的設計鉛筆稿完成--

第二堂課

1. 閱讀 Vol. 5 設計與想像力-柯比意色票，構思色彩
2. 節能圖案的色彩構思上色，完稿。
3. 再次提醒節約能源的好處- 減少大地能源消耗、減少實質金錢支出
4. 減少二氧化碳排放、增加地球及人壽命、增加替代能源商機、漸緩全球暖化減少能源消耗、防止臭氧層破洞……..。
5. 作品賞析與個人作品分享與評量。

課外活動

1. 得獎作品展示於穿堂，未入選的優秀作品展示於校慶美展，肯定同學們的精采設計。
2. 得獎作品總務處印製貼紙，張貼於校園開關面板上，宣導節能省電效能。

二、教學觀察與反思

(一)遇到的問題與對策

- 1.學生閱讀安妮後有同學詢問可以在哪買到安妮新聞。
- 2.學生傳閱的過程收回未完整的摺好，容易讓報紙保存不易，應該下課前給予充分時間體省對齊邊角再摺報紙，學習尊重資源，摺好報紙讓更多人好閱讀。

(二)未來的教學規劃

- 1.下學期計畫九下開學將再進行設計類科職業試探課程。
- 2.環境議題在九上地理課有許多國家認識時會講述到各國環境議題，九下最後一個單元也有環境議題，未來有機會希望能結合其他領域，舉如環境議題邀請地理老師一起進行跨領域課程設計。
- 3.改善-學習回饋可使用 GOOGLE 問卷，更有效整合大量學習心得。

(三)課程推廣之參考

- 1.安妮新聞主動分享給本校視覺藝術老師理化、地理、表演藝術老師深受老師們喜愛閱讀並高度的讚許，並邀請老師們一起進行安妮閱讀，活絡安妮豐富資源成為全校的共讀報。
- 2.視覺老師也主動將 05 安妮新聞張貼於美術教室前，讓更多學生自由閱讀在公開課時讓家長也能看到。

三、學生學習心得與成果(18 個班級呈現部分學生分享)

學生學習回饋

(一)請問安妮新聞報與其他報紙的不同

90211 比較藝術，內容比較適合我們年齡閱讀。外面買不到.關注度較低。 90232 封面可愛帶給人放鬆感，沒有社會案件。

90222 全彩好看和之前看的報紙不同-很新鮮。

90227 插圖畫作多很多.版面配置很整齊。91231 排版乾淨主題有趣

90233 字體.排版都比較好看顏色也是.還有紙質比較好

91822 可以小一點..味道比較淡.手摸部會黑黑的。

91830 內容很不一樣，一般報紙大多是八卦政治。

91833 比較好摸.質感好。90305 翻頁方向不同舒服閱讀，偏歐美風

92126 特有質感.國際新聞很多.封面特別.排版不一樣.印墨不染手

92221 用紙較好.版面設計好看.主題有趣.圖片好看

92234 含大量藝術文化.很又質感.可以學到很多.報紙墨不會沾手

92235 紙質較好.印刷紙墨不易骯髒。內容有意義藝術氣質為主。

排版較其他報紙有設計性美麗。

90202 文字較少.圖片較多.插圖比較可愛。

90231 圖片很多，可以有更深刻的閱讀感受。

90911 幾乎是文藝議題，呈現方式不同，圖讓讀者更有興趣閱讀。

(二)你最喜歡/最先看安妮新聞報哪一頁?

90222 名畫型錄-畫作美 90227 先看封面很吸睛

90233 最先看到迷宮，因為對解題有興趣

92234 從象形文字到表情符號-完全不識字的人也能大概理解。

90211 象形文字-很多人都會用表情符號比用文字更準確表達心意

90233 象形文字-藉由圖案表達意思

K-pop-藉由分區放大讓人容易理解

迷宮-讓讀者與文章產出互動記憶更深

91231 小說裡第一句話-我喜歡看書，第一句話往往決定是否吸引

我們眼睛，這點深有同感！報導中的語句很吸引人。

92114 電影俱樂部-圖案猜電影使我們想像空間更加豐富，想出更

多電影。

92221 K-pop 可了解更多 K-pop 英文用語

92232 《破碎的圓柱》對於性別平等議題，卡蘿用她的畫表達對女

性主義的感受。 91822 Why? Why?裡免有很多漂亮畫作

92234 喜歡你看見了什麼-很多照片傳達不一樣的訊息，充滿藝術

感又有時事在內

92235 最先看你看見了什麼-因為我也對各種攝影作品特別有興趣

讓我每看見作品都想好好細嘗了解

(三.) A.象形文字到表情符號的功能或文章關鍵字?

非文字圖案閱讀的感覺?

90202 可以輔助文字製造親切感或傳達感受，讓人有更多聯想。

90233 傳達意義表達情緒，感覺很有趣 90222 比較有趣

90608 令人更容易閱讀 90612 很可愛也很有趣

90626 用表情符號表達比較有親切感 90628 令人更想閱讀

90634 淺顯易懂、比較有趣 91822 更能表達出感情

91123 閱讀起來更輕鬆，一看就懂，讓冰冷文字富有感情

91908 可以用來表達感受、可表達文字 91930 可愛又有趣

91920 聖書體容易閱讀.早古文要有想像才看出 91932 淺顯易懂

91933 讓原本單調的文字增添情感

92114 圖案可讓我們有更多想像空間，不決限於文字上的意思。

92234 有趣不會令人無聊的感覺 91123 油墨不沾不臭，具質感。

92221 表情符號可讓原本單調文字添加情感上細微差異。

B. 我想設計什麼圖案?想傳達的訊息? 參閱哪一專題的參考資源?

92221 封面-利用程式與自然的對比，呈現地球暖化的嚴重

90222 動物-愛護環境-名畫型錄 90233 電線-用太久會沒電

90923 地球-因地球近期太熱了造成全球暖化，所以我們要更節電

92114 北極熊-冰山因地球暖化，使得北極熊生存空間越來越少….

C. 參閱柯比意建築色彩專題我的節能圖案用色的意涵或聯想?

90233 電線-黑.電-黃.標語-紅 90202 綠-大自然節能減碳.藍-海天空

90211 紅-火熱.白-乾淨.藍-寒冷 90923 藍-海.綠-環保陸地.淺藍-冰

90227 黃-動物生命的快樂.紅-愛與恨

91231 紅色-連色 黃電燈 咖啡色-門

91822 藍色-節能.紅色-增加色蔡.黃-增加印象

91830 綠色-環保.藍-天控.黃-溫暖。

92232 灰色-排放過多 CO2 黃-陽光 藍色-大海

92221 輝-工廠.綠-數.藍-天空

90911 藍色-北極熊生長環境.汗水 紅-炎熱重點 黃-電錢

(四)精煉自己想傳達的訊息，請寫出簡要創意的標語?

Holp God Turn Off The Light Turn Off The Light please Tuen Off

Global warming SAVE EARTH STOP WASTE! 你還要傷害地球嗎?

隨手關燈救救北極熊 減少 CO2 CO2 環保 一指之間 融化中……

蝦米!!你沒關燈 很HOT 幫我關燈! 節能救地球 省錢省電 記得關燈

一度電一疊錢 錢很難賺節約用電 喂 看這裡 CLOSE Be Careful

不關嗎?I' m Look at you 幫耶穌關燈 請隨手關燈 按一下降溫度

戳我一下幫你省錢 我的星星呢?隨處可見髒空氣隨手關燈看星星

我的節能圖案構思.....

22班 6號 許詠馥 同學

一. 從閱讀安妮新聞報中，哪一專題獲得參考資源或靈感? **觀點表達**

A. 你看見了什麼
 B. 大熊營金看
 C. MAZE 迷宮

A. 找出象形文字到表情符號的功能或文章關鍵字?
觀點表達
 觀察新聞報上非文字的圖案閱讀感覺? **閱讀理解**
 我認為這些非文字圖案讓溝通上充滿新意，也很有趣，跳脫了文字

B. 我想設計 地球 圖案(人、動物、植物、物品、造型...)
 想告訴我們什麼重點? **圖案構成**
 停止浪費

C. 我的用色(少於三色)意涵或聯想? **色彩設計**
 柯比意 (藍、綠) 成長的顏色 (紅) 刺激感官
 夏天的顏色(夏天最耗電)

二. 精煉自己想傳達的訊息，請寫出簡要創意的標語? **文案構思**
 stop waste

三. 我最喜歡的那一頁?
 第9頁, PHOTOGRAPHY

三. ① 最先看
 ② 最喜歡
 ③ PHOTOGRAPHY
 這些照片點出許多社會議題
 且能感受到照片中人物的情感

四. 與其它報紙的不同?
 1. 紙質較特別
 2. 排版較整齊
 3. 圖片畫質較好
 4. 設計上更有美感
 5. 圖文穿插適當，不會看起來不舒服

我的節能圖案構思.....

22班 6號 許詠馥 同學

一. 從閱讀安妮新聞報中，哪一專題獲得參考資源或靈感? **觀點表達**

A. 你看見了什麼
 B. 大熊營金看
 C. MAZE 迷宮

A. 找出象形文字到表情符號的功能或文章關鍵字?
觀點表達
 觀察新聞報上非文字的圖案閱讀感覺? **閱讀理解**
 我認為這些非文字圖案讓溝通上充滿新意，也很有趣，跳脫了文字

B. 我想設計 地球 圖案(人、動物、植物、物品、造型...)
 想告訴我們什麼重點? **圖案構成**
 停止浪費

C. 我的用色(少於三色)意涵或聯想? **色彩設計**
 柯比意 (藍、綠) 成長的顏色 (紅) 刺激感官
 夏天的顏色(夏天最耗電)

二. 精煉自己想傳達的訊息，請寫出簡要創意的標語? **文案構思**
 stop waste

三. 我最喜歡的那一頁?
 第9頁, PHOTOGRAPHY

三. ① 最先看
 ② 最喜歡
 ③ PHOTOGRAPHY
 這些照片點出許多社會議題
 且能感受到照片中人物的情感

四. 與其它報紙的不同?
 1. 紙質較特別
 2. 排版較整齊
 3. 圖片畫質較好
 4. 設計上更有美感
 5. 圖文穿插適當，不會看起來不舒服

我的節能圖案構思.....

22班 6號 許詠馥 同學

一. 從閱讀安妮新聞報中，哪一專題獲得參考資源或靈感? **觀點表達**

A. 你看見了什麼
 B. 大熊營金看
 C. MAZE 迷宮

A. 找出象形文字到表情符號的功能或文章關鍵字?
觀點表達
 觀察新聞報上非文字的圖案閱讀感覺? **閱讀理解**
 我認為這些非文字圖案讓溝通上充滿新意，也很有趣，跳脫了文字

B. 我想設計 地球 圖案(人、動物、植物、物品、造型...)
 想告訴我們什麼重點? **圖案構成**
 停止浪費

C. 我的用色(少於三色)意涵或聯想? **色彩設計**
 柯比意 (藍、綠) 成長的顏色 (紅) 刺激感官
 夏天的顏色(夏天最耗電)

二. 精煉自己想傳達的訊息，請寫出簡要創意的標語? **文案構思**
 徵收膠帶 DON'T FORGET TO TURN OFF the lights

三. ① 最先看
 ② 最喜歡
 ③ PHOTOGRAPHY
 這些照片點出許多社會議題
 且能感受到照片中人物的情感

四. 與其它報紙的不同?
 圖文更多 排版有設計感

我的節能圖案構思.....

22班 6號 許詠馥 同學

一. 從閱讀安妮新聞報中，哪一專題獲得參考資源或靈感? **觀點表達**

A. 你看見了什麼
 B. 大熊營金看
 C. MAZE 迷宮

A. 找出象形文字到表情符號的功能或文章關鍵字?
觀點表達
 觀察新聞報上非文字的圖案閱讀感覺? **閱讀理解**
 我認為這些非文字圖案讓溝通上充滿新意，也很有趣，跳脫了文字

B. 我想設計 地球 圖案(人、動物、植物、物品、造型...)
 想告訴我們什麼重點? **圖案構成**
 停止浪費

C. 我的用色(少於三色)意涵或聯想? **色彩設計**
 柯比意 (藍、綠) 成長的顏色 (紅) 刺激感官
 夏天的顏色(夏天最耗電)

二. 精煉自己想傳達的訊息，請寫出簡要創意的標語? **文案構思**
 徵收膠帶 DON'T FORGET TO TURN OFF the lights

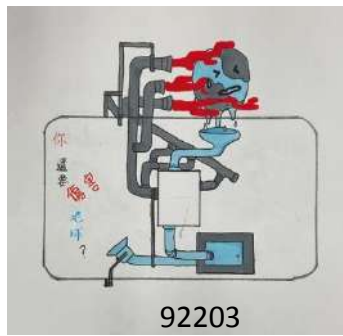
三. ① 最先看
 ② 最喜歡
 ③ PHOTOGRAPHY
 這些照片點出許多社會議題
 且能感受到照片中人物的情感

四. 與其它報紙的不同?
 圖文更多 排版有設計感

學生成果-節能省電創作



92231



92203



91331

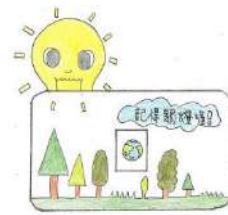
得獎作品



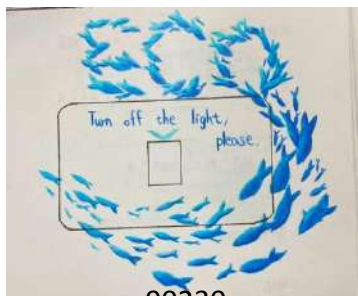
90928



90931



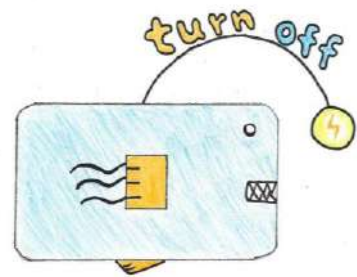
90332



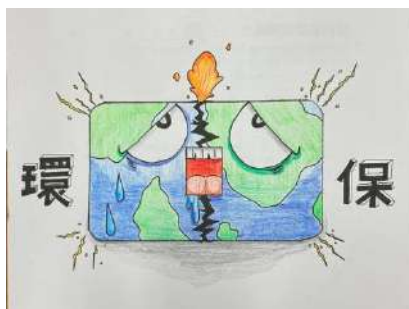
90230



90223



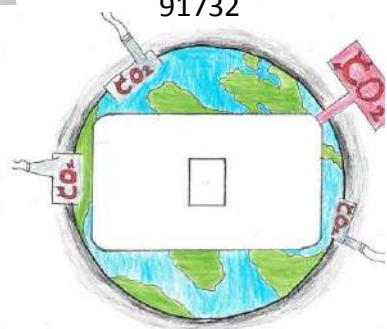
91732



91009



90714



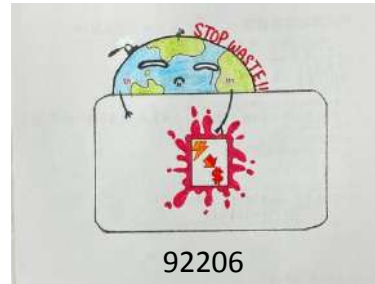
90310



90723



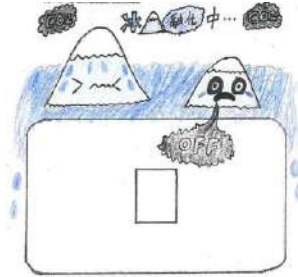
920231



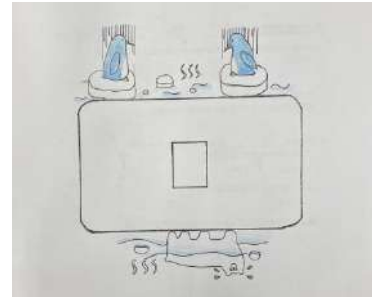
92206



91523



90312



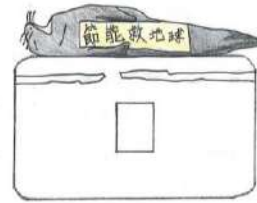
92032



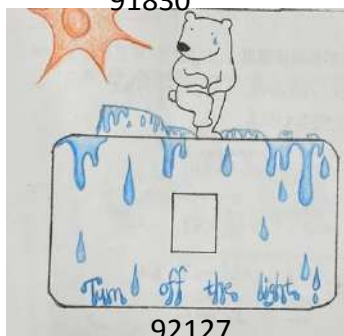
91830



91921



92106



92127



91130



90527



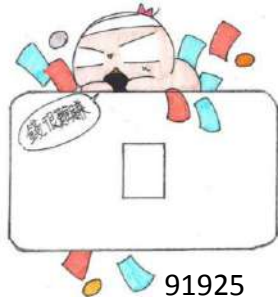
91211



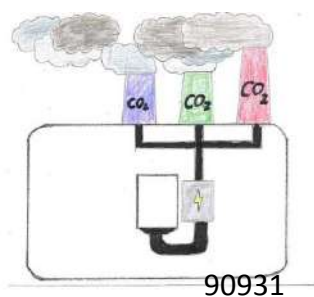
92104



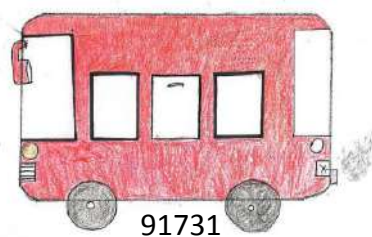
92027



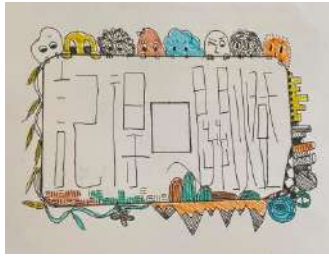
91925



90931



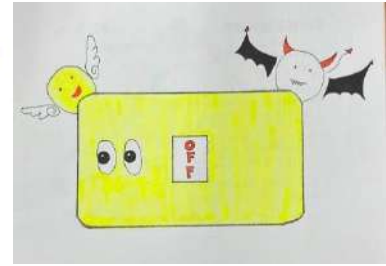
91731



90631



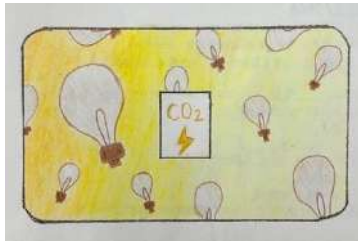
90525



92223



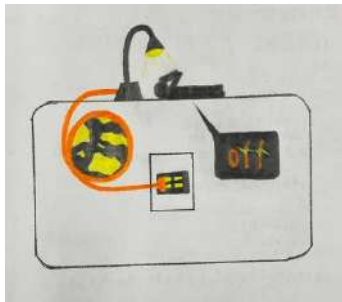
90721



90729



92230



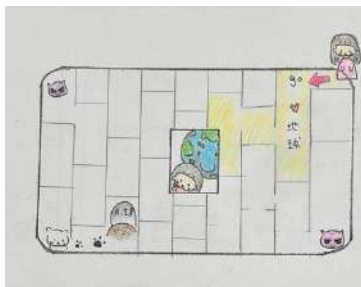
92132



91232



90222



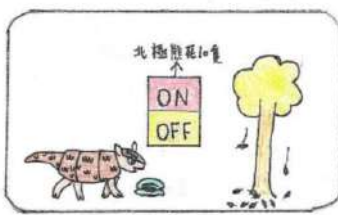
91123



91824



92031



90910



91026



91725