

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立東華大學附設實驗國民小學

執行教師： 蔡佳怡 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	國立東華大學附設實驗國民小學
授課教師	蔡佳怡
主授科目	生活
班級數	一班
學生總數	26 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：設計我的防震避難包					
施作課堂	生活	施作總節數	1	教學對象	國民小學二年級
1、課程活動簡介： 以生活第一單元「地震來了」為基礎，透過引導、思考達到延伸學習。透過認識地震災害與情境，讓學生試想逃生方法，並設想可能需要的物品或工具，進而提出準備防震避難包的主要功能的目的——事前準備。承接情境，讓學生試想自身條件與可能遭遇的緊急危難情境，揀選物品組成防震避難包。 教學過程中，以複習舊經驗引起動機，針對逃生避難的情境進行延伸，一方面連結主題，二方面了解學生先備經驗。透過介紹地震可能發生的情境，引發學生想像與討論，並提出部分情境讓學生討論解決方法，並集結學生所提出的各項工具進行分類、簡化，最後產生防震避難包的雛型。接著請自行設想情境，設計、美化完成符合自己需求的防震避難包。					
二、課程目標（條列式）					
<ul style="list-style-type: none">● 複習地震避難三步驟——趴下、掩護、穩住。● 認識地震可能造成的災害情境。● 能根據災害情境選擇合適工具，設想逃生方法。● 能根據逃生避難需求選擇合適物品製作防震避難包。					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：





B 課堂流程說明：

先備經驗：

- 認識地震情境
- 地震避難三步驟——趴下、掩護、穩住

學習任務一、防震小達人

一、說一說地震時的避難步驟

趴下、掩護、穩住

二、說一說地震時比較好的避難地點

操場、草皮、柱子旁、桌子下

三、觀看簡報了解地震時可能發生的狀況

四、想一想面對這些狀況，身邊應該準備什麼才能幫助我們避難與逃生

受困倒塌的房屋中，需要飲水與糧食填飽肚子

電燈掉落砸傷人，需要醫藥箱進行急救

房屋倒塌，需要金錢買生活用品



學習任務二、防震避難包

一、認識防震避難包（功能與常見內容物）

二、自製防震避難包

（一）領取學習單

（二）利用剪貼或繪畫完成防震避難包的內容物

（三）設計防震避難包的外觀，利用報紙圖案裝飾

三、成果分享





