

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺東縣立海端國民中學

執行教師： 黃美玲 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	臺東縣立海端國民中學
授課教師	黃美玲
主授科目	視覺
班級數	三個班
學生總數	38 名學生

## 二、課程概要與目標

課程名稱：

施作課堂	視覺	施作總節數	2	教學對象	□國民中學 三年級
------	----	-------	---	------	-----------

### 1、課程活動簡介：

本次「安妮新聞」的課程活動，主要是安排在這學期的「性別觀點---女性藝術家的奮鬥」單元中的「自畫像」相關課程活動，在前幾次的課堂中為學生講述了傑出女性藝術家的生活經歷及畫作風格，讓學生了解女性藝術家的創作歷程，並藉由閱讀安妮新聞擴增視野。

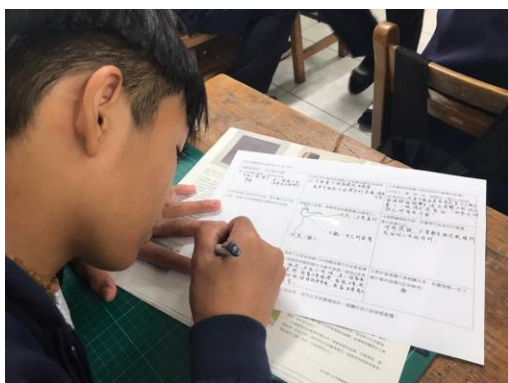
### 二、課程目標（條列式）

1. 學生能自行閱讀，理解文章內容。
2. 學生能藉由描述觀察到的影像，產生連想。
3. 學生自行發展故事敘事的能力。
4. 學生能藉報紙內容進行背景連結。

## 執行內容

### 一、課程記錄

#### A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



#### B 課堂流程說明：

1. 教師發放安妮新聞，請學生先行瀏覽，教師進行大概解說。
2. 教師發放學習單，讓學生針對自己感興趣的篇章仔細詳讀。
3. 教師提供範例，引導學生完成學習單。
4. 請學生進行分享

### 二、教學觀察與反思

學生沒有習慣閱讀紙本，所以缺乏耐心閱讀，對於文字訊息稍加瀏覽即趴睡，教師由一頁一頁進行引導說明，學生能自行閱讀。並

完成學習單。

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考)

三、學生學習心得與成果(如有可放)

(學生學習回饋)

A 可以知道原來溝通的模式有這麼多

B 原來表情符號這麼早就有了

C 從照片可以知道世界各國關心的議題，以及時代背景。