

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書 課程 2

---

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 花蓮縣東華附小

執行教師： 徐麗玲 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	國立東華大學附小
授課教師	徐麗玲老師
主授科目	校本一閱讀
班級數	四年級
學生總數	130 名學生

## 二、課程概要與目標

### 課程名稱：與世界偉人去旅行

施作課堂	閱讀課	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 四 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
------	-----	-------	---	------	---

#### 1、課程活動簡介：

教師引用安妮新聞第 3 期第 6、7 版之「梯皮」說明書與圖稿，讓學生實施手作課程。

第一節觀察 DYNAMION MAP，連結圖書分類中世界史地類的傳記書籍。學生對於傳記較不熟悉，透過報紙中「童話、傳說與它們的產地」介紹的引導，孩子進而嘗試觀察傳記類書籍的外觀、目錄，初淺認識傳記文學體裁。

接著，運用網路資源玉山國小圖書館資料(<https://blog.xuite.net/maggie6217/blog/214497675>)，給予孩子傳記一頁書的任務，兩人一組，介紹一本傳記的基本資料，並且輔以平板電腦的運用，讓孩子能完整地蒐集所需的資料。

完成傳記一頁書後，預計接著下學期，在圖書館布置「與世界偉人去旅行」的展覽，連結世界地圖與小朋友的作品，揭開深度閱讀傳記的序曲。

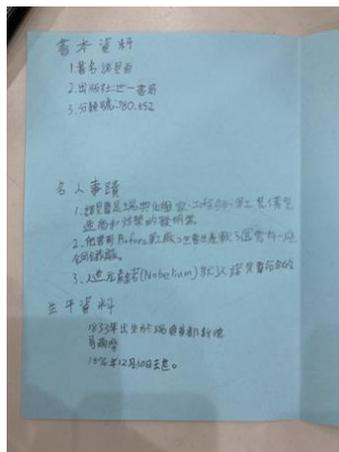
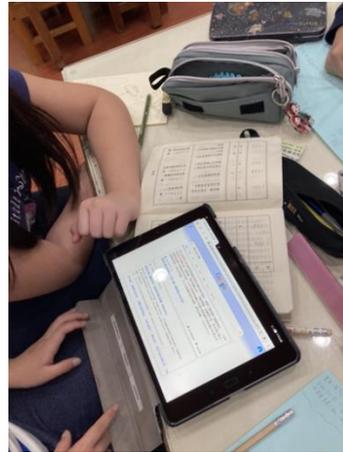
#### 二、課程目標（條列式）

- 1、認識世界史地的分類號 700-799。
- 2、認識傳記。
- 3、完成傳記一頁書。

## 執行內容

### 一、課程記錄

#### A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



#### B 課堂流程說明：

- 1、安妮新聞 DYMATION MAP 介紹。
- 2、觀察傳記外觀與內文排列。
- 3、傳記一頁書製作。
- 4、學生作品成果展。(109 下)

## 二、教學觀察與反思

愛麗絲夢遊仙境、穿靴子的貓、桃太郎、木偶奇遇記、魯賓遜漂流記，這些耳熟能詳的故事，大家可能不曉得它們來自世界不同的國家。

透過 DYMATION MAP 這張特別的拼圖，孩子猜想這張圖所要表達的內容是什麼？串起孩子生活中與世界的相關話題。

偉人傳記是孩子典範學習的途徑之一，原本生硬的話題，透過報紙的閱讀，創意的畫面引起孩子的興趣，讓傳記學習更活潑有趣。

## 三、學生學習心得與成果



