

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立臺東高級商業職業學校

執行教師： 張莉菁教師

輔導單位： 東區 東華大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	國立臺東高級商業職業學校
授課教師	張莉菁
主授科目	美術
班級數	4 個班
學生總數	120 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱：美感智能閱讀分享會					
施作課堂	美術	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 高職 一年級 三年級
<p>課程活動簡介：</p> <p>本學期「安妮新聞」的課程活動，安排在「美術」課期末的最後兩周課程補充教材，在實施前一周，簡介安妮新聞報的理念及相關內容…等，並預告下周上課實施方式，五大報紙的主題內容約略敘述。以組為單位，各組自行挑選、並攜回其中一期報紙，同組間傳閱，利用課餘時間討論，並於下周課堂時間，分享閱讀心得，挑選覺得有趣、最想分享的單元。</p> <p>延伸活動：與台下同學互動，並給予反饋，探討同學所分享主題中，所聯想到的各種面向的反思。</p>					

## 二、課程目標（條列式）

1. 引發學生對閱讀的興趣。
2. 引發學生對國際議題關心與反思。
3. 開展學生對國際的視野。
4. 讓學生用不同角度去思考問題。
5. 激發學生創意，增進學生美感。

## 執行內容

### 一、課程記錄

#### A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：











#### B 課堂流程說明：

1. 教師先介紹美感智能閱讀計畫
2. 介紹安妮新聞報及五期的主題
3. 請同學挑選喜愛的報紙期數進行閱讀
4. 每組討論出有趣值得分享的主題上台分享
5. 台上分享同學與台下聆聽同學互動

## 二、教學觀察與反思

同學一開始會擔心上台分享較懼怕，也不喜歡用報紙閱讀，因為已習觀電子書或上網用手機接受資訊，但給予時間準備，同學上台後都能侃侃而談，也對報紙的內容引發興趣，並藉由內容打開了關心國際的視野，和世界公民的環保議題…等。

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考)