

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 花蓮縣立北昌國民小學

執行教師： 賴珮瑄 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	花蓮縣北昌國民小學
授課教師	賴珮瑄
主授科目	自然與生活科技
班級數	一個班
學生總數	25 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：

施作課堂	自然與生活科技	施作總節數	2	教學對象	國小六年級
------	---------	-------	---	------	-------

1、課程活動簡介：

「安妮新聞」是非常適合科學閱讀的補充教材。本次「安妮新聞」的課程活動,主要是安排在這學期自然與生活科技第三單元「岩石與礦物」單元中的「地震與防災」、「岩石、礦物與土壤」相關課程活動。孩子們將閱讀的文章摘出重典並轉化為心智圖。

「岩石、礦物與土壤」課程有帶到化石的形成,因此結合第四期「你從沒看過的暴龍:有羽毛」這一篇進行教學;「地震與防災」則結合第三期「我會喝乾我的浴缸—地震學家如何為大地震做準備」,由孩子在兩篇文章中擇一閱讀與書寫,完成學習單。

二、課程目標(條列式)

- 一、學生能摘出文章重點。
- 二、學生能描述文章中自己喜愛或感受深刻的部分。
- 三、學生能將文章重點轉化為心智圖,並與同學討論、分享。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片



教師介紹安妮新聞說明融入的單元與今日選定的主題。



學生繪製心智圖



老師指導提問的小朋友。



學生書寫、提問，彼此討論。



專心閱讀並討論重點。在繪製心智圖時彼此討論文章重點、呈現形式。



絞盡腦汁書寫與討論。

B 課堂流程說明：

- 一、 教師解說安妮新聞與六上課本的相關單元。(5 分鐘)
- 二、 學生閱讀並摘錄重點。(20 分鐘)
- 三、 進行重點摘錄學習單書寫。(20 分鐘)
- 四、 各組心得討論。(10 分鐘)
- 五、 心智圖繪製與心得發表。(25 分鐘)

二、教學觀察與反思

- (一) 安妮新聞的標題，能夠充分引發孩子們的興趣。他們也相當喜愛地震防災的小圖解。
- (二) 有些孩子對摘錄重點較無經驗與自信，教師教導閱讀關鍵字與大標題後，問題有初步解決。
- (三) 因為是放在期末考後的課程，孩子們對靜態課程沒有很大的興趣，且兩節課相當不足。未來考慮以動態討論、發表，進行進階課程操作。
- (四) 目前只進行一班，其他班級因學期間忙碌或國定假日放假無法抽出時間上課，留待下學期進行課程。

三、學生學習心得與成果

我閱讀到的重點： 在地震發生時，如何保住生命。
我閱讀到的重點： 事實上在我第一次收到《衛報》邀約訊息後我才終於買了太陽能手機充電器我也檢查了我的床頭櫃確認裡頭仍放有一支手電筒
我閱讀到的重點： 在為地震準備時，我們必須思考，在沒水、沒電、沒有外援情況下，生存三天，所以這時候浴缸就派上用場，因為它可以存放大量的水，而且它可以在沒電的情況下，度過幾天。接著你可以在床頭上放榔頭，這樣可以把屋裡的窗戶打破，然後也可以存許多小面額的零錢。
我閱讀到的重點： 科1：在浴缸裡加一點點漂白水 科2：我們開玩笑說要殺掉野兔 科3：我們也要努力熬過災後時期 科4：我會帶著榔頭入睡。
我閱讀到的重點： 2019年七月時，南加州在24小時內連續發生兩起規模6.4和7.1強震。承受著可能發生芮氏規模7.0強震的風險，科學家預估，一旦地震發生恐讓800人喪生、1萬8000人受傷。 我的工作讓我在第一時間去到災難過後的現場，所以我曾多次目睹大型天災發生後的世界際上是什麼模樣。 這教會了我，我們要做的不只是熬過天災，也要想辦法撐過災後時期。

我閱讀到的重點：

2019年七月時，南加州在24小時內連續發生兩次規模6.4和7.1強震。地震學家警告，今年地震機率將會增加。

我閱讀到的重點：為大地震做準備有很多方法，就像是可以將浴缸存水，用漂白水消毒浴缸，帶著榔頭入睡是因為睡覺時發生地震可以拿榔頭打破窗戶。

我閱讀到的重點：

- ① 浴缸加漂白水
- ② 公園裡的野兔和鴨子
- ③ 我們也要熬過災後時期
- ④ 睡覺時放榔頭

我閱讀到的重點：

1. 科學家「可以在浴缸裡加一點漂白水消毒」
2. 科學家「我們開玩笑說要殺掉野兔」
3. 科學家「我們也要努力熬過災後時期」
4. 科學家「我會帶著榔頭入睡」

我最喜歡的段落(讓我學習到最多的文字敘述或圖樣)：第一段
因為談到地震準備時，你必須思考。接著，你也該儲水——這就是浴缸派上用場的時候，通常你不會想拿浴缸水來喝或拿來煮飯。

我最喜歡的段落(讓我學習到最多的文字敘述或圖樣):

我的災後計畫是先把車加滿油,假設道路的損傷不至於讓高速公路關閉的話,我打算離開當地幾天或幾週。

我最喜歡的段落(讓我學習到最多的文字敘述或圖樣):

① 這就是浴缸派上用場的時候了。通常你們不會想拿浴缸裡的水來喝或是煮飯菜,但它確實是存放大量水源的方式。

我最喜歡的段落(讓我學習到最多的文字敘述或圖樣):

談到地震準備時,你必須思考,在沒有水、沒有電、沒有外援的情況下,要如何在一個家庭或社區裡存活至少三天。所以災害來臨時,最重要的資源會是水。

我最喜歡的段落(讓我學習到最多的文字敘述或圖樣):

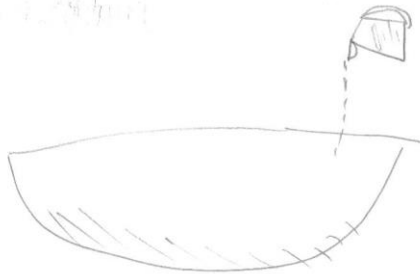
我會帶著榔頭入睡。這個段落告訴我們災後要怎麼生活,如何用家裡的物品來烹調食物,以及儲存水的方法,教導我們災後的生活方式。

我最喜歡的段落(讓我學習到最多的文字敘述或圖樣):



我最喜歡的段落(讓我學習到最多的文字敘述或圖樣):

我最喜歡的段落是可以在浴缸裡加一點漂白水。



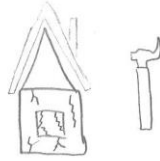
我最喜歡的段落(讓我學習到最多的文字敘述或圖樣):

災害來臨時最重要的資源(特別是在洛杉磯)會是水。我現在正在我的後院蓋游泳池,如果有什麼法熬餾水(去掉鹽分)我就會大力地去喝泳池裡的水。

我最喜歡的段落(讓我學習到最多的文字敘述或圖樣):



殺兔子拿肉吃

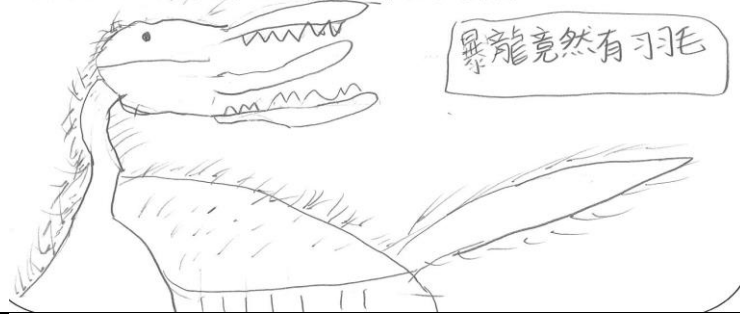


榔頭能敲破玻璃

我閱讀到的重點:

最早在一億年前,便已出現了體型較小、速度較快的暴龍屬恐龍;
這一類恐龍的特徵是長尾巴、細手臂、巨大頭骨和D型門牙,
並屬於雙足的肉食性動物。

我最喜歡的段落(讓我學習到最多的文字敘述或圖樣):



我最喜歡的段落(讓我學習到最多的文字敘述或圖樣):



我最喜歡的段落(讓我學習到最多的文字敘述或圖樣):

