

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 花蓮縣忠孝國小

執行教師： 黃瑞貞 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	花蓮縣忠孝國小
授課教師	黃瑞貞
主授科目	國語、數學
班級數	一個班
學生總數	24 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱：

施作課堂	美勞課	施作總節數	3	教學對象	國小六年級學生
------	-----	-------	---	------	---------

#### 1、課程活動簡介：

對許多學生而言，繪畫是件困難的事，總認為自己「畫的不像」，羞於和他人分享。為了讓學生能在閱讀完書本後，將心中的感受透過繪畫表現出來，在「安妮新聞」的協助下，安排了優秀的團隊進入班級中指導學生勇敢畫出心中的角色。

#### 二、課程目標（條列式）

- 1.能勇敢畫出書中的主要角色，賦予它新的生命

## 執行內容

### 一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



B 課堂流程說明：

相見歡：介紹優秀的教師團隊

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



B 課堂流程說明：

根據不同的故事內容，進行分組教學

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



B 課堂流程說明：  
根據不同的故事內容，進行分組教學

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



B 課堂流程說明：  
將不同的書中角色串連起來，完成一個新的故事



A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



B 課堂流程說明：

絞盡腦汁，發揮聯想力，共同創作！

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



B 課堂流程說明：  
分組報告，分享成果！

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



B 課堂流程說明：  
互相欣賞，彼此交流！

## 二、教學觀察與反思

生活的快速，讓學生對生活周遭人事物的感受越來越冷漠，每次請學生分享心得或感受時，回答不是「很好！」、「還好！」就是「不知道！」甚至沉默以對。

其實他們並非沒有感覺，只是不知如何察覺自己的感受，當然也就不知該如何表達出來，所以只要能善用適切的方法加以指導，相信一定能誘發出他們的真誠感受。

透過這三節課的指導，孩子們的表現真的出乎我的預料，也許筆法並不純熟，人物也不栩栩如生，但卻充分流露出孩子們對書中角色重新賦予的生命。當書中描述的角色不再只是單純文字的敘述，而是自己創造出來的生命，相信書中角色帶來的影響，將會成為他們成長過程中的美好記憶。

## 三、學生學習心得與成果