

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學

執行教師： 高韻軒 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導

目 錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	花蓮縣壽豐鄉水璉國民小學
授課教師	高韻軒
主授科目	視覺藝術
班級數	2 個班
學生總數	8 名學生

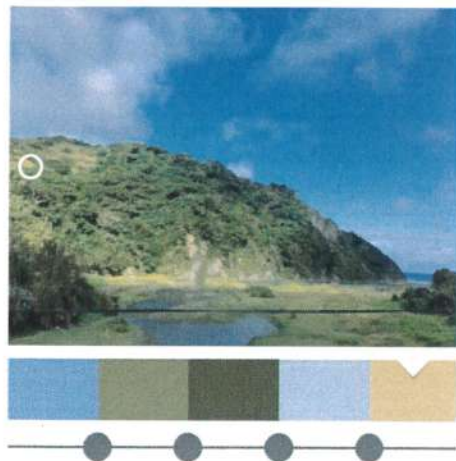
二、課程概要與目標

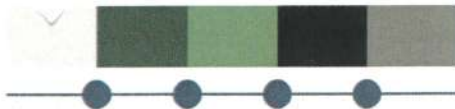
課程名稱：					
施作課堂	藝術領域課程	施作總節數	08	教學對象	國民小學高年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>由於本校學生是第一次使用「安妮新聞」刊物作為藝術領域教材，課程活動的設計上先讓學生閱讀安妮新聞，再依照學生較感興趣的內容進行課程設計與教學。本次課程旨在讓學生及教學者初探「安妮新聞」，並嘗試如何以偏鄉孩子的觀點及視角切入。另外，課程除了使用「安妮新聞」作為本次課程的教材外，也使用學學文教基金會所開發的「學學文化色彩」的 APP 及配色練習網站，讓孩子認識色票、色系、配色，並讓孩子利用學學文化色彩 APP 進行部落色彩的採集，接著以孩子們採集到的部落色彩進行「安妮新聞五號刊」的第六與第七版「color your room」室內空間色彩設計，最後以「Black & Blue Cosmos」APP 作為部落色彩室內空間配色作品的呈現，希望除了以色彩的觀點認識在地文化和自身生活的社區外，更透過本次課程讓學生活用新興的科技程式，學習利用科技來進行藝術行動。</p>					
<p>二、課程目標（條列式）</p> <p>(一) 能學習閱讀課外刊物，並以自己的觀點將所汲取的內容簡要地記錄下來。</p> <p>(二) 能認識大自然中的色彩與生活中的色彩應用，並學習如何使用色票。</p> <p>(三) 能透過藝術的觀點觀察自己生活的環境與部落，並重新建構出新的視野。</p> <p>(四) 能利用新興科技工具及軟體來進行視覺藝術的創作與展現。</p> <p>(五) 能透過新興科技工具及軟體來認識並復振部落的文化與特色。</p>					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):





B 課堂流程說明：

◆ 本課程利用高年級藝術領域課程實施，每週兩節，每節 40 分鐘。

第一節 | 甚麼是「安妮新聞」？

教師介紹「安妮新聞」，並讓孩子們自由閱讀「安妮新聞」。

第二節 | 「安妮新聞」給我的世界

教師利用「安妮新聞 - 我的看見」學習單紀錄自己的印象深刻的內容，並用圖畫紙畫下最喜歡的部分。

第三節 | 甚麼是色票？

教師以各種季節、環境、物種的森林讓孩子們認識大自然中的色彩，並以膚色遊戲讓孩子們了解「顏色的字典 - 色票」在生活中的應用與使用方式。

第四節 | 生活中的色彩

教師以人類社會中不同的招牌、建築、景物、服飾、家具等生活中常見的物件，讓孩子了解顏色對於生活的重要性，並認識每年的年度 Pantone 色彩。

第五節 | 部落色彩採集

利用「學學文化色彩 app」至水璉部落裡進行部落色彩採集。

第六節 | 我是色彩的設計師

利用上一節課在部落中所採集到的部落色票，在「學學文化色彩網站」中的配色練習進行室內設計、服飾等配色訓練，並做設計師發表。

第七節 | 屬於我的部落色彩室內設計

教師限定以「水璉部落色彩」，使用「安妮新聞第五號刊」第六與第七版的「color your room」室內空間色彩設計進行室內設計配色創作，設計出具有在地色彩風格的房間配色。

第八節 | 設計師的 AR 作品發表會

利用「Black & Blue Cosmos」APP 作為部落色彩室內空間配色作品的呈現與發表。

二、教學觀察與反思

1. 本次課程最大的挑戰便是「安妮新聞」的文本對於偏鄉的孩子來說有點難度，刊物內容有許多資訊，呈現的方式有趣也具有美感，但文本對我們學校的孩子來說仍過於艱深，也因為刊物內容和他們平時接觸到的、生活的情境太過遙遠，孩子們沒有足夠的鷹架連結這些陌生且較無共鳴的資訊及知識，導致孩子們無法取得「安妮新聞」在設計時試圖傳遞給讀者的訊息，這是我認為比較可惜的地方。
2. 刊物內有許多深難字彙，我們學校的孩子即便是高年級，有些字仍需藉由注音符號輔助閱讀，導致孩子們在閱讀「安妮新聞」時容易遇到挫折，讓他們無法有耐心地讀完刊物的內容，也因此老師必須帶著孩子們進行主題式的小部分閱讀，但孩子們就喪失了自由閱讀「安妮新聞」的樂趣（他們看到字的數量又小又多便直接放棄閱讀），因為刊物字彙量多及艱深，而錯過好的內容，其實蠻可惜的。
3. 本校的學生在閱讀「安妮新聞」時，對於刊物內的圖像非常感興趣，尤其是可以互動的內容更是躍躍欲試。如：迷宮、AR 圖像、世界大歷史的圖片等等，「安妮新聞」所繪製及設計的圖像文本，著實地打中我們的孩子的心與眼睛，讓他們深刻地體驗到報紙刊物是有新的可能性，也讓他們認識到豐富的文化知識與經歷美感經驗。

三、學生學習心得與成果

<p>THE ANNE TIMES 學習單</p> <p>班級: _____ 姓名: _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 你對「安妮新聞」的第一印象是什麼? 2 「安妮新聞」跟你以前看過的報紙有什麼不一樣的地方嗎? 3 在「安妮新聞」中, 你有那些特別的發現? 4 你最喜歡哪一份「安妮新聞」的內容? 為什麼? 5 你在閱讀「安妮新聞」的過程中, 有什麼是你特別喜歡的? 6 你在閱讀「安妮新聞」的過程中, 有什麼是你比較不喜歡的? 7 請你寫下或畫下在閱讀「安妮新聞」裡, 你最有印象的一句話或內容? 	<p>THE ANNE TIMES 學習單</p> <p>班級: _____ 姓名: _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 你對「安妮新聞」的第一印象是什麼? 2 「安妮新聞」跟你以前看過的報紙有什麼不一樣的地方嗎? 3 在「安妮新聞」中, 你有那些特別的發現? 4 你最喜歡哪一份「安妮新聞」的內容? 為什麼? 5 你在閱讀「安妮新聞」的過程中, 有什麼是你特別喜歡的? 6 你在閱讀「安妮新聞」的過程中, 有什麼是你比較不喜歡的? 7 請你寫下或畫下在閱讀「安妮新聞」裡, 你最有印象的一句話或內容? 	<p>THE ANNE TIMES 學習單</p> <p>班級: _____ 姓名: _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 你對「安妮新聞」的第一印象是什麼? 2 「安妮新聞」跟你以前看過的報紙有什麼不一樣的地方嗎? 3 在「安妮新聞」中, 你有那些特別的發現? 4 你最喜歡哪一份「安妮新聞」的內容? 為什麼? 5 你在閱讀「安妮新聞」的過程中, 有什麼是你特別喜歡的? 6 你在閱讀「安妮新聞」的過程中, 有什麼是你比較不喜歡的? 7 請你寫下或畫下在閱讀「安妮新聞」裡, 你最有印象的一句話或內容?
<p>THE ANNE TIMES 學習單</p> <p>班級: _____ 姓名: _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 你對「安妮新聞」的第一印象是什麼? 2 「安妮新聞」跟你以前看過的報紙有什麼不一樣的地方嗎? 3 在「安妮新聞」中, 你有那些特別的發現? 4 你最喜歡哪一份「安妮新聞」的內容? 為什麼? 5 你在閱讀「安妮新聞」的過程中, 有什麼是你特別喜歡的? 6 你在閱讀「安妮新聞」的過程中, 有什麼是你比較不喜歡的? 7 請你寫下或畫下在閱讀「安妮新聞」裡, 你最有印象的一句話或內容? 	<p>THE ANNE TIMES 學習單</p> <p>班級: _____ 姓名: _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 你對「安妮新聞」的第一印象是什麼? 2 「安妮新聞」跟你以前看過的報紙有什麼不一樣的地方嗎? 3 在「安妮新聞」中, 你有那些特別的發現? 4 你最喜歡哪一份「安妮新聞」的內容? 為什麼? 5 你在閱讀「安妮新聞」的過程中, 有什麼是你特別喜歡的? 6 你在閱讀「安妮新聞」的過程中, 有什麼是你比較不喜歡的? 7 請你寫下或畫下在閱讀「安妮新聞」裡, 你最有印象的一句話或內容? 	<p>THE ANNE TIMES 學習單</p> <p>班級: _____ 姓名: _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 你對「安妮新聞」的第一印象是什麼? 2 「安妮新聞」跟你以前看過的報紙有什麼不一樣的地方嗎? 3 在「安妮新聞」中, 你有那些特別的發現? 4 你最喜歡哪一份「安妮新聞」的內容? 為什麼? 5 你在閱讀「安妮新聞」的過程中, 有什麼是你特別喜歡的? 6 你在閱讀「安妮新聞」的過程中, 有什麼是你比較不喜歡的? 7 請你寫下或畫下在閱讀「安妮新聞」裡, 你最有印象的一句話或內容?
<p>美感設計教育 色彩訓練活動表 Color your room</p> <p>班級: _____ 姓名: _____</p> <p>請用Crayola下載應用程式 請用Crayola的應用程式 Color your room 將你的房間填上繽紛的色彩。 Also in Wonderland 讓我們以九種顏色 一起發揮孩子想像力</p> 	<p>美感設計教育 色彩訓練活動表 Color your room</p> <p>班級: _____ 姓名: _____</p> <p>請用Crayola下載應用程式 請用Crayola的應用程式 Color your room 將你的房間填上繽紛的色彩。 Also in Wonderland 讓我們以九種顏色 一起發揮孩子想像力</p> 	<p>美感設計教育 色彩訓練活動表 Color your room</p> <p>班級: _____ 姓名: _____</p> <p>請用Crayola下載應用程式 請用Crayola的應用程式 Color your room 將你的房間填上繽紛的色彩。 Also in Wonderland 讓我們以九種顏色 一起發揮孩子想像力</p> 

