

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 新北市立板橋高級中學
執行教師： 田憶萍 教師
輔導單位： 北區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果 (如有可放)

同意書

- 一、 成果報告授權同意書
- 二、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市立板橋高級中學
授課教師	田憶萍
主授科目	美術、校訂必修 – 透過藝術的學習
班級數	11 班
學生總數	450 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：從「安妮新聞」學排版					
施作課堂	校訂必修 – 透過藝術的學習 (單、雙數班)	施作總節數	5	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高級中學 一年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>一、課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹):</p> <p>校訂必修 – 「透過藝術的學習」是一門以藝術的角度觀視跨領域的學科範疇，結合生命與環境等重要議題，凝聚思考與創作的的能力，從藝術表現與多元探索中開創廣闊視野的課程。而課程最終的表現目標即為產出一本議題繪本。</p> <p>此次，從「安妮新聞」學排版的單元規劃即是在學生分組並構思完繪本主題、尋找相關資料之後，教師以台灣一般新聞報紙、美國報紙範例、安妮新聞三者做資料蒐集與排版範例的比較。單元分成 4 節課進行。</p> <p>第 1 節，教師以實體台灣一般新聞報紙、美國報紙範例、安妮新聞三者進行排版介紹。</p> <p>第 2 節，拆散小組，讓閱讀同份安妮新聞的學生坐在同一桌，討論與整理該份報紙編排特色後上台分享、教師以 PPT 範例說明排版常見之優缺點。</p> <p>第 3、4 節，學生回到原組別，請學生以課程所見，為自己的繪本做一篇專題報導，以海報形式呈現，進行海報繪製。</p> <p>第 5 節，校訂必修課程學期成果發表與繪本專題海報介紹。</p>					
<p>二、課程目標 (條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解資料整理與排版的重要性。 2. 小組內能提出 3 項安妮新聞的排版特色。 3. 能創發屬於個人風格的繪本專題海報。 					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



第一節課 - 教師結合實體報紙與範例說明排版類型與概念。



第一節課 - 教師提供「安妮新聞」美感報紙於各組，學生進行個人閱讀。



第二節課 - 集合各組閱讀同一份報紙的成員於一桌，並對該分報紙進行特點討論與整理。



第二節課 - 各桌上台分享報紙特點，教師依據各桌報告內容進行講評與補充。



第三、四節課 - 學生創作繪本專題海報。



第五節課 - 成果發表與繪本專題海報介紹。

B 課堂流程說明：

第一節課 –

一、學生閱讀台灣報紙。

1. 教師提示注意台灣報紙中的排版。
2. 請學生找一篇看起來最舒服的排版。

二、教師請學生分享讀後感。

三、針對學生分享，教師做即時回饋與統整出排版中應具備之要素。

四、教師以 PPT 說明國外報紙的排版範例。

五、請學生觀察並發表其中喜歡之元素。

六、教師提供「安妮新聞」美感報紙，學生進行個人閱讀。

第二節課 –

一、教師集合閱讀同一份「安妮新聞」的學生於一桌，共分 5 桌。

二、各桌對該分報紙進行特點整理並上台發表。

三、教師依據各組報告內容進行講評。

四、教師以 PPT 範例說明排版常見之優缺點。

五、總結

圖像與文字是傳遞訊息重要的兩項元素，其之間的關係會影響到讀者的適讀性，我們今天看到了許多極具巧思的內文呈現與排版形式，請大家在下一週，運用今天所學，為自己的繪本做一篇專題報導。

第三、四節課 – 學生創作繪本專題海報。

第五節課 – 成果發表與繪本專題海報介紹。

二、教學觀察與反思

1. 在課程中可多帶入貼近學生日常生活，除了報紙之外的排版災難與成功實例，使其更能感受視覺傳達的重要性。
2. 在第二節課的重組分享過程中，可以請報告組設定幾個與該份安妮新聞內容有關的問題，讓非報告組別動腦發想，並進行加分問答，可提升學生的注意力與記憶力。

三、學生學習心得與成果

課程學生回饋：

看過這份美感報紙才知道，報紙與知識內容的傳遞可以透過排版有這麼多的可能性，而且還可以如此的美麗，真希望以後台灣的報紙也可以朝這個方向發展與設計。

參觀成果發表的其他班級學生回饋：

本來是同行的同學說有認識的同班同學所以去看了一下，一看真是不得了，海報設計畫得超級好看！好漂亮！同學也很自信的介紹了自己的作品，對於同學展現出來的成果我覺得非常驚訝，可以做的這麼好！超級棒的！

