

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

109 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺東縣卑南鄉利嘉國民小學

執行教師： 陳佳淇 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺東縣卑南鄉利嘉國小
授課教師	陳佳淇
主授科目	國語、數學、生活
班級數	2 個班
學生總數	20 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：從新聞看世界

施作課堂	生活	施作總節數	2	教學對象	國小低年級
------	----	-------	---	------	-------

1、課程活動簡介：

對於低年級的學生，尤其是剛升小學，初學國字的一年級學生而言，能看到、閱讀到一份報紙，不是件容易的事；對於位處偏鄉，沒有銷售報紙商店的部落，能拿到一份完整的報紙，對於一個小學生來說，可說是很新奇有趣的事。

一份報紙的編排，版面的編輯，內容的描述，圖片的驚喜，都帶給我們低年級的學生學習新視野以及無限的想像力。由於低年級的學生是初次接觸到報紙，第一次閱讀「安妮新聞」，礙於低年級學生的認識有限，此次讀報課程，除了是報紙的版面、編輯介紹外，也讓學生透過分組，兩人一組一起觀看安妮新聞，一起閱讀報紙裡有趣的圖片，藉由圖片來猜測報紙內容，來引起孩子們去了解報紙的內容；也透過具體的行動，來理解報紙上所陳述的事件，讓學生學習到報紙上提到的知識與資訊，明白閱讀報紙，也是獲得資訊的最佳管道之一。

二、課程目標（條列式）

- 1、能認識報紙、了解安妮新聞的版面以及報紙版面構成的要素。
- 2、能介紹自己喜歡的圖片，並與大家分享。
- 3、透過實際體驗活動，來呼應報紙上所介紹的內容。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):



B 課堂流程說明：

教師透過 ppt 來介紹報紙，讓學生了解安妮新聞的版面，以及報紙版面構成的要素。再透過兩人一組的方式，讓學生一起共讀報紙，一起討論報紙中認為有趣的圖片，並猜測圖片內容是在說什麼？再讓學生上台分享自己的發現。

有一組學生，對於安妮新聞上「太空冷知識」裡介紹一件太空衣的重量是 127 公斤，感到很新奇，提出了 127 公斤是有多重的疑問，於是找了兩位體重共約重 50 公斤的二年級學生，讓學生們輪流去抱著她們，體驗一下太空人身著太空衣時，所乘載的重量。

二、教學觀察與反思

閱讀安妮新聞，對於低年級的學生而言，較為困難，需要老師在旁指引、解說。一開始試著讓學生自行閱讀，發現他們較不感興趣，也很依賴老師一一介紹；透過分組之後，有了同伴一起共讀、一起分享，看閱讀報紙的時候，專注力提升，讀報速度也變慢，也更容易找到報紙中許多有趣的地方，甚至還會比賽誰會認的字多，相較之下，老師也可以多放手讓他們先自行閱讀分享，再透過巡視行間，去個別幫孩子們解惑，甚至能更有餘力去關照特別需要協助的孩子。

起初孩子們在閱讀時，有些孩子較散漫、不積極，但一聽到要分組上台分享，就會積極地與夥伴討論分享；上台分享時，會有幾組發表同一張圖片，他們對於別人與自己選一樣的圖，感到很有趣，也會相互分享自己所觀察到的地方，也會驚嘆別人說出自己沒看到的，整堂課下來，真的絕無冷場呢！這也讓我驚嘆，原來孩子們的觀察力，真的很厲害。

當孩子們提出對於報紙裡所描述的知識有興趣時，如果能即時透過實作的方式讓他們去體驗，如抱著兩個小學生的重量，去體驗身著 127 公斤的太空衣在身上時的沉重感，這很適合低年級的孩子們，透過具體的操作，來體會文字上所描述的重量感；未來如果報紙上能有相關的資訊，可以透過具體操作來體驗的話，真的可以多多嘗試呢！

三、學生學習心得與成果

當孩子們提到，原來讀報紙也可以這麼有趣時，我想，這就是最好的回饋了！